12+

№ 64 | АПРЕЛЬ-МАЙ 2021

НАЧАЛО

ЦЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

«ОТЦЫ И ДЕТИ» XXI ВЕКА



АЛЕКСАНДР ШИРВИНДТ

БРАЧНОЕ ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВО – РАБОТА НЕ ИЗ ЛЕГКИХ

ДАРИО САЛАС СОММЭР

ОПЕКА ПРЕПЯТСТВУЕТ РАЗВИТИЮ ХАРАКТЕРА И ВОЛИ

НИКОЛАЙ КАРАМЗИН

БЕЗ ХОРОШИХ ОТЦОВ НЕТ ХОРОШЕГО ВОСПИТАНИЯ

ВИКТОРИЯ МАКАРСКАЯ

НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ – ЭТО КЛЮЧ К НАСТОЯЩЕМУ СЧАСТЬЮ

НАЧАЛО

WWW. NACHALO-JOURNAL.RU



САЙТ ЖУРНАЛА «НАЧАЛО» – ПЛОЩАДКА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ И ОБМЕНА МНЕНИЯМИ, А ТАКЖЕ ПОЛНЫЙ АРХИВ НОМЕРОВ, САМЫЕ ИНТЕРЕСНЫЕ СТАТЬИ,АДРЕСА ТОЧЕК ПРОДАЖ, ГДЕ ВЫ МОЖЕТЕ ПРИОБРЕСТИ ИЗДАНИЕ.



На любого ребенка всегда очень сильно влияют две силы: семья и общество. 21 век отличается тем, что влияние общества на детей резко усилилось через интернет. К сожалению, современное общество имеет тенденцию к моральной деградации, и именно оно является для детей главной угрозой.

Издатель,
Антропов Алексей

nachalo.journal@gmail.com

НАЧАЛО

НАЧАЛО

№64 | АПРЕЛЬ-МАЙ 2021

«ОТЦЫ И ДЕТИ» XXI ВЕКА





ИДЕИ

10 **ПОЧЕМУ ТАК ТРУДНО ПОНЯТЬ СОВРЕМЕННУЮ МОЛОДЕЖЬ?**
Психолог Галина Соколенко о путях сближения «отцов» и «детей»

36 **8 ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**
Отличительные черты детей нового времени

САМОПОЗНАНИЕ

8 **ЧРЕЗМЕРНАЯ ОПЕКА**
Отрывок из книги Дарио Саласа Соммэра «Мораль XXI века»

28 **«ОТЦЫ И ДЕТИ» СОВРЕМЕННОСТИ: ЕСТЬ ЛИ ПУТЬ К ПРИМИРЕНИЮ**
Эксперты о том, как избежать конфликта поколений

38 **НЕ БЕГИТЕ ОТ ДЕТЕЙ. СОКРАЩАЙТЕ ДИСТАНЦИЮ**
Андрей Курпатов

40 **О ДУХОВНО ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ**
Отрывок из книги «Путь духовного обновления» Ивана Ильина

МЫСЛИ

13 **КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ**
Истоки конфликта между «отцами» и «детьми», а также исследование возможных путей примирения

23 **СТАРЫЙ КОНФЛИКТ НА НОВЫЙ ЛАД? СОЦИОЛОГ О БУДУЩЕМ МОЛОДЕЖИ**
Елена Омельченко о том, насколько современное поколение отличается от предыдущего

44 **«ОТЦЫ И ДЕТИ» XXI ВЕКА**
Продуктивный диалог между поколениями



ИНТЕРВЬЮ

4 **СЕМЕЙНЫЙ РЕЦЕПТ**
Александр и Михаил Ширвиндты

20 **НАША ЗАДАЧА – УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ САМОНАДЕЯННОСТИ, БЕЗБОЖИЯ И ГОРДЫНИ**
Антон и Виктория Макарские

32 **ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ОТЦА – ПЕРЕДАТЬ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ**
Андрей Клеверин



18 **МНЕНИЯ**
17, 42, 52 **ОДНОЙ СТРОКОЙ**
9 **ЦИТАТА НОМЕРА**
31, 43, 47 **ПРИТЧИ**

26 **АФОРИЗМЫ**
48 **ПОЭЗИЯ**
50 **КНИГИ**
51 **ФИЛЬМЫ**

Александр и Михаил Ширвиндты

СЕМЕЙНЫЙ РЕЦЕПТ

МЫ ЧАСТО СЛЫШИМ ВЫРАЖЕНИЕ «ПРИРОДА НА ДЕТЯХ ТАЛАНТЛИВЫХ ЛЮДЕЙ ОТДЫХАЕТ». ПОДОБНЫЕ ПРИМЕРЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЕСТЬ, НО ПОЧЕМУ-ТО СМИ НАВЯЗЫВАЮТ ИМЕННО ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРИМЕРЫ, ЗАБЫВАЯ ДЕЛИТЬСЯ СО ЗРИТЕЛЯМИ ПРИМЕРАМИ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ. А ВЕДЬ И ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ СЕМЕЙ НЕМАЛО – ТОЛЬКО ПРИСМОТРИТЕСЬ. СЕМЬЯ ШИРВИНДТОВ ЯВЛЯЕТ СОБОЙ ЯРКИЙ ТОМУ ПРИМЕР: КОГДА ДЕТИ УЖЕ В НЕСКОЛЬКИХ ПОКОЛЕНИЯХ НЕ ТОЛЬКО НЕ УСТУПАЮТ СВОИМ РОДИТЕЛЯМ, А В ЧЕМ-ТО ДАЖЕ ПРЕВОСХОДЯТ. ЧТОБЫ УЗНАТЬ ИХ «СЕМЕЙНЫЙ РЕЦЕПТ», ДАДИМ СЛОВО ГЛАВЕ КЛАНА – НАРОДНОМУ АРТИСТУ РСФСР, ХУДОЖЕСТВЕННОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ ТЕАТРА САТИРЫ, ПРОФЕССОРУ, ПЕДАГОГУ ТЕАТРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ БОРИСА ЩУКИНА, ПОЛНОМУ КАВАЛЕРУ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» АЛЕКСАНДРУ АНАТОЛЬЕВИЧУ ШИРВИНДТУ, КОТОРЫЙ СЧИТАЕТ, ЧТО МУДРОСТЬ – ТОТ ЖЕ ЮМОР, ТОЛЬКО ОБЛИЧЕННЫЙ В ФОРМУ САМОИРОНИИ.

Александр Ширвиндт: Фамилия Ширвиндт пошла от названия города. Ширвиндт был самым восточным городом Германии. Располагался он в районе слияния рек Шешупеи и Ширвинты. Мой папа Анатолий Густавович по происхождению – пруссак, а мама Раиса Самойловна – из одесских евреев. Роясь по старческой сентиментальности в пыльных семейных архивах, я наткнулся на справку. Оказывается, папу звали не Анатолий, а Теодор. Просто в те годы иметь в России немецкие корни было даже опаснее, чем еврейские.

В войну моя матушка-актриса, ставшая главным редактором концертного отдела Московской филармонии, руководила одной из актерских фронтовых бригад. В составе бригады, помимо конферансье, чтеца, иллюзиониста, исполнительницы народных песен и комического дуэта, был мой отец – музыкант. И, представьте себе, главное, что волновало папу во время бомбежек и обстрелов, – это сохранность его скрипки. При бесконечных переездах по проселочным дорогам он прижимал футляр со скрипкой к груди, как любимого ребенка. После войны папа преподавал и играл в оркестре Большого театра.

В детстве мой родитель безнадежно пытался приобщить чадо к музыкальному клану. В музыкальной школе меня кое-как дотянули до шестого класса, а потом все преподаватели дружно пришли к отцу и со слезами на глазах сказали, что несмотря на огромную любовь к нему, как к педагогу и человеку, вынуждены выгнать меня... Последней каплей стал экзамен по сольфеджио, на котором я с удивлением узнал, что в музыке, оказывается, существует два ключа: скрипичный и басовый... Папа сдался. Слезы в семье. И на время скрипка из моей жизни исчезла.

Мог ли представить мой бедный папа, что не пройдет и семидесяти лет, как его непутевый сын будет играть на трофейной скрипке в Большом зале консерватории в сопровождении «Виртуозов Москвы» в присутствии первых лиц государства... А просто мои друзья, такие выдающиеся музыканты, как Владимир Спиваков или Светлана Безродная, иногда просят меня принять участие



в юбилейных концертах их оркестров. Выхожу и играю по десять нотных строк на потеху публики. В школе учился я жутко, и, если бы не «мамины концерты», меня бы вышибли. Мама, будучи редактором Московской филармонии, дружила с самыми выдающимися деятелями культуры своего поколения. И чем катастрофичнее складывалась моя школьная судьба, тем мощнее был состав очередного концерта в школе: Яков Флиер и Иван Козловский, Дмитрий Журавлев и Надежда Обухова, Рина Зеленая и Ростислав Плятт томились в кулисах маленькой сцены актового зала, пытаясь вскладчину закончить с оболтусом-сыном своей подруги школу.

Брак Александра Анатольевича Ширвиндта и Натальи Николаевны Белоусовой насчитывает уже 64 года. Наталья Николаевна по профессии архитектор. В ее семье тоже существовала преемственность: дед Натальи Николаевны – Владимир Николаевич Семенов – был главным архитектором Москвы в 1932-1934 годах.

Александр Ширвиндт: 1957 год. Было первенство каких-то вузов по плаванию. Моя нынешняя жена, а тогда перспективная невеста, училась в архитектурном институте... В команде архитекторов не хватало одного разрядника, и Наташу попросили поучаствовать. Она позвала меня на трибуны болеть... Ясно помню: уже раздавали вымпелы победителям, а моя все еще плыла. Она выплыла и держит меня на плаву уже 65 лет...

Важно иметь общие заботы, общие болезни и... раздельное питание. Но и брачное долгожительство – работа не из легких. Юношеская романтика трансформируется в возрастную лирику. А мы уже пережили бриллиантовую свадьбу и осторожно надеемся на благодатную (70 лет брака). Как мы так долго прожили вместе? Есть миллион исследовательских версий, почему Лев Толстой ушел из дома. Моя простая: постоянные нравоучительно-накопительные претензии многовековой супруги... С каждым днем наше потомство становится все многочисленнее. Началось оно с сына Миши, который сейчас уже вырос и разменял седьмой десяток... Я надеюсь, что он скоро впадет в детство и опять будет грудным...

Семья у меня замечательная, но жить с детьми вместе архаично и чревато раздражением. Основной раздражитель – я: все время ору и требую знать, где в любую минуту находятся родственники, а они в ответ вынуждены меня любить –

вздохнут и любят. Правда Михаил Александрович Ширвиндт как-то справедливо заметил, что я ору только на тех, кого люблю. И чем громче, тем сильнее чувство.

Сын Александра Ширвиндта – Михаил Ширвиндт – популярный телеведущий, продюсер, ресторатор, блогер, автор канала «Съедобное-Несъедобное» на YouTube. Как и отец, окончил театральное училище имени Щукина. Свою автобиографическую книгу Михаил Ширвиндт назвал «Мемуары двоечника».

Михаил Ширвиндт: Именно творчески-ироничное отношение отца к семье, и ко мне в частности, определило мою дальнейшую судьбу. Благодаря папе я рос неучем. Созданная впоследствии телепрограмма «Хочу знать» была попыткой компенсировать чудовищные провалы в школьном образовании, возникшие по вине моего отца. Поясню почему. С первого по десятый класс родители проверяли у меня домашние задания. При этом степень сложности заданий, особенно по точным дисциплинам, стала превышать их интеллектуальные способности к классу, наверное, третьему. И если мама проверяла мои ответы по учебнику, то папа на слух, больше полагаясь на свой педагогический опыт. Я раскусил его довольно быстро – понял, что нужно говорить складно, не запинаясь. Словом, неважно – «что», важно – «как»! Можно было говорить любую абракадабру и нелепицу, тогда папа удовлетворенно прикрывал глаза и дремал. Но стоило только запнуться – его глаза тут же открывались: «Что-что ты сказал?» Все приходилось придумывать сначала. Вот так я сызмальства освоил актерское и ораторское мастерство. Можно сказать, впитал его с молоком отца. Перебивался я с двойки на тройку. И вместо того чтобы делать уроки, часами шнырял по двору с друзьями, так что, можно сказать, воспитание у меня дворовое. По-настоящему строгой в семье была мама, и ее гнева я боялся. Когда же по настоянию мамы за воспитание брался папаша, его методы воздействия ограничивались криком. Он орал так, что стены тряслись, но мы оба прекрасно понимали, что это всего лишь игра: с папиной стороны – в гнев и возмущение, а с моей – в испуг и раскаяние. Иногда меня выгоняли из школы, а родителей, наоборот, туда вызывали. Как правило, шефский концерт «Державин-Миронов-Ширвиндт» разряжал ситуацию и на время продлевал



мое бессмысленное пребывание в стенах школы. Но ведь и моего папу в его юные годы тоже частенько «отчисляли»... Так, по крупицам, отец и сын собирали неподъемный багаж ненужных знаний. Так, рука об руку, и несем эту ношу по жизни. Возможно, в нашем случае яблоко с яблони так и не упало...

Александр Ширвиндт: Михаил Александрович из непредсказуемого ребенка превратился в большого солидного дядьку. Он трудоголик – это, пожалуй, самый очевидный мой ген в его организме, остальное можно только подозревать, поскольку он в отличие от меня выдержан, спокоен, мудр и доброжелателен. Правда, есть еще одно сходство... Сын, как и я, умеет стойко дружить, и его компания мне крайне симпатична.
С момента моего бракосочетания с Наталией Николаевной, потомственной дворянкой, и с появлением детей и внуков, не говоря уже о собаках, в нашей семье образовалось много русской крови. В общем, по правнукам я уже почти русский.

У Александра Анатольевича на сегодняшний день трое внуков и пятеро правнуков.

Александр Ширвиндт: Каждый год я отмечаю свой День рождения на Валдае (я там рыбачу). Дети и внуки приезжают ко мне на Валдай за 450 км от Москвы, чтобы поздравить. Уже много лет это якобы сюрприз. Сначала я делал вид, что не подозреваю об их планах, теперь они делают вид, что не приедут. Но всякий раз «неожиданно» по-

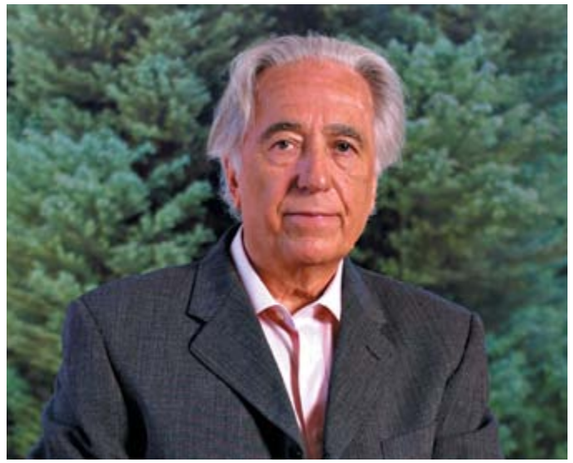
являются. Я умиляюсь. Очень люблю своих детей, внуков и правнуков. Правда, не хватило мне мужества, чтобы быть им душевно необходимым. Они относятся ко мне как к физиологической данности, без которой не проживешь, а хотелось бы.
Родители мечтали, чтобы я стал юристом. Пробовал поступить на юриста – не получилось. Старший внук Андрей (родился в 1981 году), к удивлению нашей семьи, – юрист, специалист по гражданскому и римскому праву, магистр права Манчестерского университета, кандидат юридических наук и доцент МГУ, заместитель председателя совета Исследовательского центра частного права при Президенте РФ, декан Российской школы частного права. Андрей знает пять языков. Читает лекции на трех, его постоянно приглашают на всевозможные симпозиумы. Внук у нас личность, образовавшаяся вразрез с вековыми наследственными тенденциями семьи, поэтому мы все смотрим на него с почтительным ужасом и страстной любовью. Андрюша дарит нам свои книжки, которые мы с интересом рассматриваем. Сказать «читаем» – было бы слишком нагло, так как ни одного слова понять не можем. Недавно получили очередную книгу «Институции Гая». Гай – великий римский юрист II века. Андрюша часть этих институций сам перевел с латинского. Я, изучавший в школе латынь, позвонил ему и сказал: «E fructu arbor congnoscitur». Что означает: яблоко от яблони недалеко падает.
У средней внучки, Саши, с латынью еще хуже, чем у меня, но зато она в совершенстве владеет итальянским, потому что по образованию искусствовед и занималась итальянской живописью. Так что практически все мы говорим на разных языках. Внучка возит меня на рыбалку, ибо увлечена смотрением на поплавок так же, как и я. У внуков я учусь цельности, а у правнуков – молодости. Суть взаимоотношений с детьми и внуками – постоянное умиление. Моя правнучка, хорошенькая, умная, в свои четыре года обнимала меня и говорила: «Шура, что же ты у меня такой некрасивый? Но я тебя и такого люблю!» Я умилялся: «Ты первая женщина в моей жизни, которая узрела во мне урода». Вкусы меняются.
Когда правнучки после посещения деда расходятся по домам, я с грустью думаю: они вырастут и не смогут меня вспомнить, как и я не помню своих прабабушек и прадедушек...
Я бы мог набросать портрет поколения. Но зачем? Мне кажется, сегодня наш опыт мешает. Мы – мое и предыдущее поколение – как жили? Мы не знали, что такое деньги. На сберкнижках лежали мистические сбережения, в основном, на черный день или похороны. В остальном была коммунальная жизнь с кастрюлями борщей на неделю. То, что я ел при дефиците, я, стесняясь, ем и сегодня – при изобилии. И считаю: носить нужно только то, что хочется, пусть и старое. У нас всегда было темное прошлое, жуткое настоящее и светлое будущее... Светлое будущее – где-то на горизонте, а он, как известно, удаляется по мере приближения. Со времен Нерона мы все время ждем чего-то неслыханного и делаем вид, что стало лучше. Каждые полвека – ветер перемен... Но как жить без идеологии, без четкого государственного устройства? После того как мы решили освободиться от советского прошлого, мы ничего не создали, кроме эфемерных надежд. А вектора-то нет! И нет корней, потому что их все время выкорчевывают. А теперешние саженцы крайне подозрительны.
Страсть любого поколения обливать грязью предыдущее – это какая-то обидная тенденция. «Все, что ушло, было фальшивкой, все, кто умер, были негодяями». А то что эти негодяи и фальшивки являлись при жизни кумирами или якобы кумирами, почему-то остается за скобками. А я встречал на своем пути людей, которые вызывали, вызывают и будут вызывать уважение.
Никогда не убедишь молодое поколение в том, что и оно будет старым. Все настоящее рождается тогда, когда ты молод. Чем дольше живешь, тем больше возникает химии, ума, расчета, карьеры.
Я дожил до такого возраста и состояния, когда страшные сны заманчивее и радужнее действительности. Преодоление старения – это такое кокетство с самим собой. Все время думаешь: «Ну, еще ничего, еще ничего». Сегодняшние старики судорожно пытаются вписаться в эпоху... Уходящая натура... Плохо ходящая натура и уходит медленно.
Сегодня счастье для меня – это суммарное ощущение сиюсекундного относительного благополучия. Знаешь, где находятся внуки в данную секунду – ура! Коленка не болит – победа! На сцену идти не надо – радость! Скоро на рыбалку – виват! И когда все это соединяется вместе – счастье!

Подготовил Павел Соседов

Дарио Салас Соммэр

ЧРЕЗМЕРНАЯ ОПЕКА

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ ЧИЛИЙСКОГО ФИЛОСОФА ДАРИО САЛАСА СОММЭРА «МОРАЛЬ XXI ВЕКА».



Чрезмерная опека делает детей слабыми и робкими, и, повзрослев, они оказываются неспособными проявить минимальную активность, чтобы пробить себе дорогу в жизни и заставить других уважать себя. Став взрослыми, они ищут защиты у государства, видя в нем замену своим родителям. Их личность остается недоразвитой, а иногда они даже превращаются в эмоциональных инвалидов, которым очень трудно приспособиться к жизни.

Излишняя опека родителей или родственников не оставляет им достаточного личного пространства для нормального развития. Наверняка кто-то из родственников постоянно решал все их проблемы в детстве, не давая возможности самостоятельно принимать решения. Когда ребенок, которого родители излишне опекают, идет в школу, у него возникают большие проблемы со сверстниками и учителями, из-за чего он может даже стать неуспевающим учеником.

Однако непросто определить, когда опека становится излишней. В некоторых латиноамериканских странах детей опекают больше, чем, например, в США, особенно это касается девочек. Важно понять, что механизм опеки препятствует гармоничному развитию характера и воли, приучает людей достигать желаемого, манипулируя эмоциями других, а не за счет своих личных усилий и заслуг.

Нередко такие люди чувствуют себя жертвами, жалеют и относятся к себе снисходительно. Таким образом они избегают тяжелого труда и не развивают в себе привычки бороться за достижение желаемого. Именно поэтому у них нет ни энергии для моральной борьбы, ни сил, чтобы противостоять искушениям и жертвовать сиюминутным удовольствием ради достижения важных целей. Безволие делает их аморфными и нерешительными в выборе этических ценностей, поскольку у них нет глубоких убеждений и твердости, чтобы защищать их. Они избегают высоких целей из-за страха перед ними.

Слабохарактерность ведет к вседозволенности, так как у людей нет ни дисциплины, ни воли, необходимых для соблюдения твердых правил и принципов. Человек, все себе позволяющий, все больше погружается в удовольствия, развлечения и потребительство, что все дальше уводит его от формирования положительных моральных навыков.

Наслаждение вкусной едой, любовь к сладостям, потребление алкоголя — все это формы самоублажения, которые могут стать вредной привычкой и привести, например, к ожирению или заниженной самооценке.

Снисходительность к себе, или, другими словами, самооправдание, приводит к очень низкому уровню требовательности к себе, что влечет за собой моральную деградацию.



Галина Соколенко

ПОЧЕМУ ТАК ТРУДНО ПОНЯТЬ СОВРЕМЕННУЮ ДЕРЗКУЮ МОЛОДЕЖЬ?



У КАЖДОГО ПОКОЛЕНИЯ СВОИ ЦЕННОСТИ. И КОГДА НАМ НА СМЕНУ ПРИХОДЯТ НОВЫЕ — КРАСИВЫЕ, МОЛОДЫЕ И СКЕПТИЧЕСКИ НАСТРОЕННЫЕ — КАЖЕТСЯ, ЧТО ВСЕ У НИХ НЕПРАВИЛЬНО. ЦЕННОСТИ НЕ ТЕ, МУЗЫКА – КАКАЯ-ТО СТРАННАЯ, БЕЗ ДУШИ. ОНИ УМЕЮТ ВЫРАЖАТЬ И ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ, АМБИЦИОЗНЫ. ВОТ И МЫ, ТЕ, КОМУ ЗА 35, НЕ ХОТИМ, ЧТОБЫ НАС СЧИТАЛИ АНАХРОНИЗМОМ. РАССКАЗАТЬ О НАШЕМ ПОКОЛЕНИИ ПОМОГЛА ПСИХОЛОГ ГАЛИНА СОКОЛЕНКО. А ЕЩЕ ОНА ДОХОДЧИВО ОБЪЯСНИЛА, ПОЧЕМУ МЫ И СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖЬ С ТАКИМ ТРУДОМ ПОНИМАЕМ ДРУГ ДРУГА, И РАССКАЗАЛА, ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ.

О поколении X

Я из того поколения, которое уступает место пожилым людям в автобусе, а не разглагольствует о праве каждого сидеть, где ему вздумается, и жить, как ему хочется. Я из того поколения, которое считает, что быть на иждивении родителей – стыдно. Я из того поколения, которое думает, что есть вещи поважнее личного страдания. Я из того поколения, которое освоило техногенное чудище — интернет, хотя в детстве училось по бумажным букварям. И освоит еще много всего, что подбросит время, не отступая и не опуская руки. Я из того поколения, которое считает автором своей жизни себя. Я из того поколения, которое осталось недоласканным родителями, но считает низким укорять их в том, чего они дать не могли. Я из того поколения, которое твердо убеждено, что твое удовольствие должно заканчиваться там, где начинается страдание другого. Наше поколение много чего не может: мы почти не умеем отдыхать, мы раздражаемся на нытье, мы плохо умеем восстанавливаться, в нас много недоверия, мы выстраиваем непомерные планки и мучаем ими других. И в нашем присутствии трудно дышать, мы заполняем энергией все свободное пространство. Мы постоянно что-то решаем, чиним, хлопочем и этим раздражаем другие поколения, желающие от нас отдохнуть.

Мы чахнем от праздности и мучаемся от пустых разговоров, и собеседники это часто трактуют как неуважение. Мы тащим свою систему ценностей во все обсуждения и норовим подмять под нее присутствующих — не многие готовы выдержать такой напор. Но наши сердца сделаны из сочувствия ко всему живому, мы расправляемся, как пружина, из любого состояния, если близкому нужна помощь. Мы открыты и просты, как те самые буквари, по которым учились. И мы преданны до конца тем, кого выбрали любить. Нас много в чем



можно упрекнуть, мы несовершенны, но нам есть и чем гордиться. И сегодня мне хочется сказать всем тем, кто говорит о том, какие мы «негибкие» и «нечувствительные», — руки прочь от моего поколения.

Когда мы пахали на трех работах, чтобы выжить, когда качались между страхом перед будущим и тоской от настоящего, когда варили суп из бульонного кубика, мы не могли улыбаться детям так, как того требуют кабинетные психологические учебники. Зато у наших детей была еда. Да, мы справились не лучшим образом. Но откуда вы знаете, что справились бы лучше? Как и положено трудоголикам, мамы из поколения X и подоспевшие мамы поколения Y отдались процессу своего материнства на все 100 %. Гиперответственные родители, сызмальства приученные к «Кто, если не я?», обрушили на юное поколение Z все сокровища, которых были лишены сами. И очень удивляются тому, что дети 2000-х, которым сейчас уже от 5 до 20 лет, встречают их дары с прохладой. И горько расстраиваются, что дети Z не становятся теми, кем должны были стать при таком «хорошем обращении». В чем не совпадают и никогда не совпадут мамы X и дети Z?

О детях поколения Z

Ирина — представитель поколения X, мама Вани, сына Z — ребенка, родившегося после нулевых. Она говорит:

— Сын проводит в интернете почти все свободное время. Игры сменяются видеороликами, чаты — фильмами. Он или стучит по клавишам, или сидит застывший, вперившись в экран. Даже если по улице идет, то уставившись в смартфон. Чую, пропадает мой ребенок, а я ничего сделать не могу. Как будто он в пропасть летит, а от протянутой руки отказывается... На замечания об оценках в школе — «А какой в них смысл?»; на призывы подумать о будущей профессии — «Разберемся по ходу»; на разговоры о моих переживаниях — «Можно покороче?»...

Ирина видит в ребенке признаки неблагополучия, но так ли это на самом деле? Давайте посмотрим на разницу в двух поколениях, чтобы отличать проблему от особенности и не пугать себя страшными прогнозами там, где речь идет всего лишь о варианте нормального развития.

Интернет — их дом

Представьте, что вы родились в XVI веке, когда книгопечатание набирало обороты и формировалась мода на знания. Но средневековые родители с ужасом восприняли ваше залипание в книгах. Как бы вы могли объяснить своим «старикам», видевшим только церковные летописи, сплетенные из коровьих шкур, вымоченных в известковом растворе, что печатные вольнодумные книги — ваш проводник в мир? Вот и для детей Z виртуальное пространство — это знания, творчество,

общение, развитие, обогащение, удовольствие. Послушаться маму и закрыть вход в виртуальный мир на клюшку — вот что означает оказаться оторванным от современной реальности, а не наоборот, как видится маме X. Время ценно. «А можно покороче?» — говорит Ваня матери. Она слышит в этом отвержение, но это не обязательно так. Попробуйте посмотреть черно-белый фильм 40-х. Вы заерзаете на 5-й минуте, потому что время идет, а вы до сих пор наблюдаете титры, медленно ползущие по экрану. Ваша скорость восприятия значительно превышает скорость подачи информации прошлого века, что уж там говорить о поколении Z. Впитывать быстро, формулировать кратко, вникать за 8 секунд в суть — это выживательно для современных детей. Иначе они просто утонут в огромных массивах информации, которая обрушивается на них со всех сторон.

Девальвация пятерок

Концепция «Одна жизнь — один диплом» уже давно несостоятельна. Поколению Z не нужно образование в том академическом виде, в котором его пытаются им навязать. Пытаться запихнуть в детей информацию по всем предметам означает перегружать их ненужным информационным хламом. Это так же нерационально, равно как и тешить себя надеждой, что пятерка Марьи Ивановны является эквивалентом его будущей востребованности на рынке труда. Правда в том, что его профессиональная цена будет зависеть от других факторов: способен ли он к самообразованию, умеет ли налаживать контакты с людьми, обладает ли его мышление гибкостью, необходимой для постоянного обновления знаний и трансформации навыков, способен ли он к креативу и к самоорганизации, а не к подчинению и жесткому расписанию. В этом смысле подросток, имеющий свой канал на YouTube, достоин восхищения. Самоорганизация, креативность, самообразование, умение адаптироваться к реалиям — налицо. А «разберемся по ходу» — идея гораздо более продуктивная для постоянно меняющихся тенденций, чем попытка в 12 лет решить, кем ты будешь в ультрасовременном далеком будущем.

Личная свобода

Да, дети Z способны говорить в лицо все, что они думают. Они гораздо свободнее в выражении своих чувств и мнений. Нам, выросшим в семьях, пронизанных двойными посланиями, табуированными темами и неписаными запретами на высказывание чувств, их прямота и открытость кажется бесцеремонностью и бестактностью. Свобода выражения, передвижения, выбора для них является более актуальной ценностью, чем власть, карьера, материальные блага. Ждать от них такого же уважения к квадратным метрам и денежным единицам, которое есть у дефицитного на блага поколения X, — странно.

Я — супер!

Не без старания родителей дети Z имеют о себе радужные представления. Да, вы их любили, нежили, уважали их чувства, говорили с ними — делали все то, чего не хватало в детстве вам. И в них родилось то, о чем вы и мечтали. Они любят себя и сочувствуют себе. Они уверены в своем потенциале, в своем праве на лучшую жизнь, в том, что признание их ценности со стороны других людей — естественно. В этом отношении у них есть свои переборы: наивность в оценке себя рождает завышенные ожидания от реальности и чувствительность к критике. Но, черт побери, разве это не то, чего бы вы желали и для себя: твердого убеждения, что вы хороший, нужный и значительный?

Эти наблюдения описывают только некоторые штрихи нового поколения. Когда-нибудь дети Z станут зрелыми мужчинами и женщинами, и кто-то из них исследует свое поколение и напишет трактат о том, какие они и почему они такими стали. А может, даже снимет об этом фильм, особенно если в детстве мама не загубит на корню его любовь к сказкам и не запихнет в «престижный» математический лицей... И тогда, конечно, психологи будут качать головами и говорить: «Почему же мамы раньше не делали того-то и того-то, не замечали то-то и то-то, ведь это же очевидно!» Но мы-то с вами теперь понимаем: невозможно предсказать, как повлияет время на их чаяния и восприятие мира. А потому, дорогие мои, любимые мамы, не берите на себя ответственность за все, что происходит с вашим ребенком: во многом их формирует время, а не вы. Не спешите переживать, если он ведет себя не так, как вам представляется правильным. Возможно, это признаки здорового развития, ведущего вашего ребенка к его будущему счастью.

КОНФЛИКТ ПОКОЛЕНИЙ

НАВЕРНОЕ, КАЖДОМУ ИЗ НАС ПРИ ОБЩЕНИИ С ЛЮДЬМИ МЛАДШЕГО ИЛИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА ПОРОЙ ПРИХОДИТСЯ СТАЛКИВАТЬСЯ С ВЗАИМНЫМ НЕПОНИМАНИЕМ. О КОНФЛИКТЕ ПОКОЛЕНИЙ НАПИСАНО НЕМАЛО КНИГ, ПСИХОЛОГИ НАЗЫВАЮТ ДАННУЮ ПРОБЛЕМУ ВЕЧНОЙ.



Изучение проблемы началось достаточно давно и продолжается до сих пор. Ведь часто конфликт поколений создает недоразумения между родителями и детьми и становится причиной разрыва родственных связей.

Что понимают под словами разрыв поколений, конфликт поколений и почему он возникает?

Под словами «конфликт поколений» принято понимать культурно-социальное явление, когда ценности младшего поколения значительно отличаются от ценностей поколения старшего.
Молодежь прекращает отождествлять себя со своими отцами и дедами, полностью отвергая их авторитет и опыт. Дети и родители в такой ситуации воспринимают друг друга как представителей абсолютно иной культуры и мировоззрения.
В прошлом проблема конфликта поколений не была столь ощутимой. На протяжении многих

веков два-три поколения вели схожий образ жизни, так как общество развивалось медленно. Дети, как правило, учились ремеслу отца и в процессе такого обучения перенимали его мировоззрение. Слова старшего поколения были истиной и не подвергались сомнению. Старший человек всегда означало «мудрый человек», так как источником знаний был только жизненный опыт. Поэтому дети никогда не состязались с родителями в знаниях и мудрости. И у молодых людей не было возможности заявить о своей индивидуальности. Развитие общества дало детям возможность учиться. И если раньше существовал лишь один способ узнать что-либо – это спросить у старшего поколения, то в дальнейшем у молодежи появились другие источники обретения знаний. Постепенно отношение молодого поколения к старшим людям трансформировалось в менее почтительное.

Главные факторы, которые являются причиной конфликта поколений и возникновения социокультурной дистанции между старшими и младшими

- Изменение социальных условий.
- Несовпадение жизненных приоритетов.
- Снижение в обществе социального статуса пожилого человека.
- Изменения условий труда в результате научно-технического прогресса.
- Психологические особенности людей разного возраста.
- Снижение значимости опыта предыдущих поколений из-за новых возможностей получения информации.

Для современного общества характерно непрерывное внедрение инноваций, которые периодически перестраивают сложившиеся традиции и нормы. И многие вещи, которые были раньше под запретом, сейчас являются социальной и культурной нормой.

Психологи уверены, что проблема взаимопонимания старшего и младшего поколений будет всегда. Ведь культура, на которой было воспитано одно поколение, не будет до конца понятной другому. Каждое новое поколение живет, опираясь на результаты и опыт всех предшествующих. При этом люди используют и развивают лишь то, без чего их существование не представляется возможным, и категорически отвергают то, что, по их мнению, устарело.

Типы поколений и факторы, приводящие к конфликту поколений

«Молчуны» (период рождения 1923 – 1942). Большая часть их жизни пришлась на время, когда стремительно развивалась наука и техника. Таких людей отличает скромность, а также строгое соблюдение этических норм, правил и традиций. Они предпочитают экономить и склонны «запасаться впрок», ценят нравственность и уважение. Экспериментировать «молчуны» не любят.

«Бэби-бумеры» (период рождения 1942 – 1962). Родившиеся в тяжелые военные и послевоенные годы, многие из них рано потеряли родителей и поэтому не получили в нужном количестве ласки и любви. Данное обстоятельство обусловило их некоторую агрессивность. В целом, это оптимистичные, активные и созидательные люди. Именно они отстраивали новый мир. «Бэби-бумеры» ориентированы на командную работу. Их главное качество – рационализм. Из зоны комфорта выходить они не любят, а еще предпочитают работать на одном предприятии всю жизнь. Ценят материальные блага и финансовую стабильность, считая данные факторы показателем успеха.

«Поколение X» (период рождения 1963 – 1982). Это люди, чье раннее детство прошло в детских садах, что у многих из них спровоцировало наличие детских психологических травм. Поэтому «иксы», как правило, не говорят о своих проблемах и о том, что доставляет им неудобства. Они готовы к экспериментам и всему новому. Одним из главных приоритетов для этих людей является высшее образование, которое, по их мнению, есть залог успешной и состоятельной жизни. «Иксы» не склонны к тратам и предпочитают откладывать деньги на значительные, крупные покупки. Любят состязаться, но при этом часто не уверены в себе. Склонны все контролировать, поэтому редко делегируют задачи.

«Поколение Y» (период рождения 1983 – 2000). Оптимистичные, открытые и готовые к любым переменам люди. Образование не является для них чем-то важным. Они больше ценят хорошую работу. Причем уверены, что профессия должна не только приносить деньги, но и доставлять радость. Это активные пользователи и потребители. Данный тип людей делает только то, что нравится. «Игреки» не станут терпеть какое-либо давление и грубое отношение к себе. Покупки они осуществляют в основном по интернету. Любят самостоятельные путешествия без турфирм и дорогих отелей. Свобода передвижения и яркие впечатления – вот что им нужно. Для «игреков» главное – это личные ощущения и чувства. Они живут так, как хочется им самим, не зависят от чужого мнения и не признают авторитетов.



«Поколение Z» (период рождения с 2000). Свободолюбивые, мечтательные, но несколько инфантильные люди. Они привыкли, что их любят безусловной любовью. Поэтому им не нужно кому-то что-то доказывать или заслуживать чье-либо расположение. Как правило, общаться вживую представители этого типа не очень любят, предпочитая переписку в соцсетях. Из-за чего плохо разбираются в людях. Зато любые современные гаджеты «зеты» осваивают чрезвычайно легко и быстро.

Кроме описанных различий, существует еще ряд факторов, из-за которых происходит конфликт поколений.

Неодинаковые жизненные ценности. То, что представлялось важным в предыдущие годы, может совершенно не интересовать современных людей. К тому же, старшее поколение привыкло откладывать жизнь «на потом». А современные люди уверены, что жить нужно сегодня, сейчас.

Разное воспитание. Современные методы воспитания абсолютно не схожи с теми, которые использовались раньше. Сейчас дети получают гораздо больше заботы и внимания со стороны родителей. Поэтому они более счастливы, добры и открыты.

Стремительное развитие техники и науки. Каждый день появляются новые вещи, облегчающие быт или производственные процессы. Прогресс ускоряется, и старшее поколение просто не успевает обучиться новым технологиям.

Потерянное поколение

Потерянным поколением называют людей, которые оторвались от религиозных или культурных традиций, утратили свои идеалы. Данное выражение вошло в употребление после Первой мировой войны. Эту формулировку приписывают Гертруде Стайн – представительнице американского модернизма. А ее близкий друг Эрнест Хемингуэй употребил ее выражение в эпиграфе своего произведения «Фиеста».

Потерянным поколением стали называть молодых людей, которых призвали на войну, когда они были совсем юными. Эти парни не успели получить должного образования, но рано обучились искусству убивать. Вернувшись после окончания войны домой, многие из них не сумели приспособиться к мирной жизни, так как привыкли к иным

условиям и порядкам, молодые мужчины возвратились морально покалеченными, и у них не получилось жить новой, мирной, жизнью.

А после всего того ужаса, который они пережили, окружающие вещи казались им слишком ничтожными и недостойными внимания. Молодые фронтовики ощущали жестокость и бессмысленность бытия, чувствовали себя ненужными в стране, за которую проливали кровь. Не видя для себя будущего, они разочаровались и отказались от прежних ценностей. От того, что не смогли обрести новый смысл жизни, молодые люди спивались и вели разгульную жизнь. Из-за неспособности адаптироваться в новом обществе многие из них покончили с собой либо сошли с ума.

Сейчас выражение «потерянное поколение» применяют к людям, у которых период взросления пришелся на переломный для страны период. Например, в нашей стране так называют поколение 90-х — это люди, чья юность выпала на годы перестройки.

Все менялось, привычный мир рушился. Огромная страна распалась, и старые ценности утратили свое значение. Честные и порядочные люди стали нищими, а жулики и спекулянты пришли к власти. Работать честно стало чуть ли не позором. Жизнью начали управлять деньги, а преступность превратилась в норму. Культ потребления стал главным в обществе, духовность отошла на второй план.

В сознании наступил кризис представлений о справедливости и моральных нормах. То есть все то, что прививалось детям в школе и семье, оказалось пережитком, и в новом обществе было не востребовано. Многие молодые люди очутились на жизненном распутье.

Идеалы родителей были отвергнуты, но свои собственные не сложились. Здесь также ярко проявлялся конфликт поколений. Сложные условия жизни привели к тому, что люди стали циничными и эгоистичными. А главными ценностями стали индивидуализм и принцип «каждый сам за себя».

Почему старшему поколению трудно понимать молодежь?

Нередко старшее поколение считает, что их опыт позволяет навязывать молодежи свои взгляды и правила поведения. А молодые люди, в свою очередь, уверены, что обладают достаточными знаниями, чтобы самим решать, как им жить.

И возраст не является для них признаком мудрости. К тому же для молодежи характерно неосознанное стремление избавиться от контроля и чрезмерной опеки. На этой почве между людьми разных возрастов возникают разногласия и взаимные претензии, конфликт поколений. Перечислим основные причины, почему старшему поколению трудно понимать молодежь и возникает конфликт поколений.

Внутренние ограничения и запреты. С возрастом люди становятся более консервативными и им трудно отказаться от своих убеждений. Старшее поколение часто не способно воспринимать действительность из-за отсутствия гибкости. Они не понимают, что мир меняется с невероятной скоростью, и новое время требует формирования иного мышления и стандартов.

Чрезмерная забота. Родители всегда волнуются за своих детей и не могут признать, что их ребенок повзрослел. Поэтому старшие стремятся уберечь младших от ошибок. Им кажется, что тот образ жизни, который ведут дети, может привести к неудачам и жизненным проблемам. По этой причине родители склонны навязывать отпрыскам свои взгляды, чтобы тем было «как лучше».

Невостребованность в обществе. Известно, что наша эпоха характеризуется культом молодости. Личность оценивается по ее способности эффективно действовать и легко приспосабливаться к новым условиям жизни. Но пожилые люди не могут выполнять те задачи, которые диктует им современная жизнь. К сожалению, в массовом сознании все чаще преобладает отношение к пожилым людям, как к бесполезным членам общества.

Неспособность успевать за современными темпами жизни. Старшее поколение теряется от огромного количества новой информации, которая выливается на них каждый день. Им непросто освоить новые гаджеты, электроприборы, компьютерные программы. Поэтому они предпочитают жить и работать «по старинке» и не понимают стремление молодежи к новым технологиям.

Неудовлетворенная потребность в общении. Не секрет, что старики часто чувствуют себя ненужными своим близким. Поэтому обижаются на молодежь, упрекая их в недостаточном внимании и уважении. Получается замкнутый круг, с одной стороны, старшее поколение хочет общаться и быть полезным, с другой стороны – такое общение изобилует упреками и обвинениями и перерастает в ссору.

Как преодолеть конфликт поколений?

Из-за конфликта поколений нередко между близкими людьми возникают непримиримые противоречия, приводящие к ссорам и обидам. Не желая идти на компромисс, родители и дети могут подолгу не общаться, и между ними возникает пропасть. Конечно, восприятие мира родных людей разного возраста существенно отличается. Но взгляды на общие понятия, такие как «добро» и «зло», «хорошо» и «плохо», у стариков и молодых могут быть одинаковыми, так как формируются в процессе общения и воспитания. Убеждения и ценности родителей прививаются детям посредством личных примеров. Но во время собственной жизни все это используется детьми в новых условиях и поэтому интерпретируется по-своему. Можно сказать, что конфликт в семье основан не на разнице возрастов, а на личностных отношениях. Является ли непонимание между старшим и младшим поколениями неразрешимым конфликтом? И что может стать условием для гармоничных отношений между ними? Для того чтобы наладить отношения с близкими людьми другого поколения и максимально сгладить «острые углы» при общении с ними, прислушайтесь к следующим рекомендациям:

Разговаривая, не перебивайте собеседника. Дайте ему возможность договорить до конца. И неважно, сколько ему лет, младше он вас или старше. С уважением выслушивайте точку зрения человека.

Никогда не переходите на повышенные тона. Свои взгляды излагайте спокойно и аргументированно.

Не пытайтесь настоять на своем. Всегда ищите компромиссное решение, которое устроит и вас, и оппонента.

Не грубите и не уходите от ответа, думая, что вас все равно никто не поймет. Всегда отвечайте на заданный вопрос.

Постарайтесь понять точку зрения другого человека. Вы можете с ней не согласиться, но попробуйте взглянуть на проблему глазами вашего старшего или младшего родственника. Уясните, что каждый человек имеет право на собственное мнение.

Помните, что проблемы взаимопонимания «отцов» и «детей» случаются в каждой семье. Главное – решать конфликты поколений, основываясь на своей любви к детям и уважении к старикам.

НАЧАЛО

СЛОЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ ● КУМИРЫ

У детей есть свои ориентиры, которым они пытаются подражать. Зачастую они выглядят совершенно не так, как нам того бы хотелось. Часто кумирами подростков становятся личности, которые даже с большой натяжкой не могут называться приличными. В этом вопросе родителям крайне непросто. Как правило, увлечения меняются с возрастом, но могут накладывать свой негативный отпечаток.

УДОВОЛЬСТВИЯ ●

У всех родителей разные доходы, а дети ориентируются на товарищей, у которых есть все, о чем мечтают дети. Важно дать понять ребенку, что любовь не измеряется финансовыми вложениями. А дорогие подарки, кстати, психологами не рекомендуются.





Ирина Голубкова

39 лет, генеральный директор

Противостояние отцов и детей – это, скорее, противостояние мировоззрений разных поколений, чем близких по крови людей. У только-только оперившихся юнцов за плечами не опыт, а крылья. Оборачиваясь назад, перебирая в памяти важные решения, определившие мое настоящее, я размышляю, можно ли было поступить лучше? Почти всегда ответ: можно. Однако, возвращаясь в реальность, понимаю, что на самом деле это я сейчас могу это осознавать, а двадцатилетней мне поступить по-другому было совершенно невозможно. Те зрелые люди, что всерьез полемизируют с молодежью и поучают ее, просто забыли, что большинство предпочитает учиться на своих ошибках и с жаром отстаивает такое право. И это хорошо – всему должно быть свое время: время для глупостей и время для мудрствований.



Егор Сидоров

53 года, семейный психолог

Построение взаимоотношений с папой – важный опыт для построения партнерских отношений в будущем. Если близкими у ребенка были отношения только с матерью, то и в партнерских отношениях он будто остается лишь маленьким ребенком. Научившись любить не только маму, но и отца, ребенок учиться совмещать отношения и роли, не быть поглощенным любовью лишь к одному человеку. Это умение в будущем уберегает человека от возникновения созависимостей в отношениях.



Ирина Говорова

29 лет, повар

У моего сына фигура мужа влияет на формирование мужской идентичности: он становится идеалом, сын хочет во всем быть как папа, быть таким же сильным, умным и умелым. Ради получения одобрения со стороны отца сын готов идти на достижения, демонстрировать свои умения. Если отец поощряет эти действия, мужская идентичность сына находит свое подтверждение.



Игорь Камышев

31 год, учитель математики

Я стараюсь хвалить свою дочь, восхищаться ею, подчеркивать ее женственность, делать ей комплименты («Какая ты у нас красивая», «Вот хозяюшка в доме растет»). Мне кажется, благодаря моим усилиям дочка начинает испытывать гордость за себя. Она чувствует себя удивительной и красивой девочкой, моей дочкой.

МНЕНИЯ

Антон и Виктория Макарские

НАША ЗАДАЧА – УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ САМОНАДЕЯННОСТИ, БЕЗБОЖИЯ И ГОРДЫНИ

ЗВЕЗДНЫЕ СУПРУГИ АНТОН И ВИКТОРИЯ МАКАРСКИЕ ВМЕСТЕ УЖЕ 22 ГОДА. ТАЛАНТЛИВЫЕ И ВОСТРЕБОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ, ЧУТКИЕ И ЛЮБЯЩИЕ РОДИТЕЛИ, СЧАСТЛИВЫЕ И ПОНИМАЮЩИЕ МУЖ И ЖЕНА. ОДНА ИЗ САМЫХ КРАСИВЫХ ПАР В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ШОУ-БИЗНЕСЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО МОЖЕТ СТАТЬ ПРИМЕРОМ КАК ДЛЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ, ТАК И ДЛЯ ЛЮДЕЙ С САМЫМ РАЗНЫМ ОПЫТОМ ОТНОШЕНИЙ.

За что в воспитании ребенка в первую очередь отвечает отец, а за что – мама?

Виктория: Папа и мама отвечают за то, чтобы дети воспринимали их как единое целое, тогда и они смогут полноценно продолжить род, понимая ценность и абсолютный приоритет семьи над всеми жизненными обстоятельствами.

Антон: В принципе, воспитание – это основная задача отца! Что толку, если я заработаю кучу денег и упущу самое главное, своих детей?! Поэтому в последнее время у меня одно из любимых слов – это приоритеты. Так что стараюсь их расставлять правильно, чтобы в старости не пожалеть о бесцельно прожитом времени. Даже если времени катастрофически не хватает, необходимо заниматься детьми и уделять внимание семье.

Есть ли различия в воспитании Маши и Вани?

Антон: Маша – это огонь! Бешеный темперамент в сочетании с невероятным обаянием... А Ваня – мужское спокойствие и упорство олимпийского чемпиона. И в то же время они оба наполнены невероятным светом... И наша родительская задача – не загасить его своими запретами и упреками, а постараться распознать и максимально раскрыть способности и таланты детей.

Виктория: Машенька и Ваня очень дружат. Конечно, все игрушки и подарки должны покупаться в двойном экземпляре, потому что всем известно: самая желанная игрушка – чужая. Учу Машу так: «Машенька, чем быстрее ты отдашь Ванечке игрушку, которую держишь в руках, тем быстрее она станет ему совершенно неинтересна, и он вернет ее обратно!» Срабатывает! Конечно, чтобы дети по-настоящему любили друг друга и дружили, Бог вразумил вести себя правильно еще во время беременности. Я сказала Маше, что мы с папой готовим ей самый главный подарок жизни – родного братика! Всегда подчеркиваю и объясняю детям, что они выросли в одном животике и что они самые родные и близкие люди на свете: «Вот мы с папой выросли в разных животиках, и



так любим друг друга! А вы с Ванечкой (только представь!) жили в одном животике, у вас течет одна кровь!» Не знаю, насколько эти слова осознает малыш Ваня, но на Машу они производят неизгладимое впечатление. Поэтому, когда к Ване кто-то приближается с недобрыми помыслами, с диким криком: «Это мой Ванечка», – Маша, не задумываясь о последствиях, набрасывается на обидчика!

Что важнее: образование или воспитание?

Виктория: Одно от другого неотделимо, если правильно понимать значение слова образование, произошедшее от слова «образ». Максимально приблизить все свое естество, и ум, и тело, и душу к образу Божиему – это и есть настоящее значение слова «образование». Хочу заметить, что и значение русского слово «успех» давно в обществе понимается неправильно. Успех – от слова «успеть». Успеть что? Успеть в этой очень короткой жизни образоваться, подготовить свою Вечную душу к жизни Вечной. Объяснить детям элементарные вещи, например, что диапазон зрения у кошки гораздо больше нашего, человек не видит духовный мир, но если он начинает жить по духовным законам, не пренебрегая ими, то только так он станет по-настоящему успешным, по-настоящему счастливым. Только зная и соблюдая эти духовные законы, он успеет в жизни все, что надо успеть. Успеет всеми своими талантами послужить Богу и людям, развить все свои способности во славу Божию, а не для того, чтобы удовлетворить свое эго, заработать миллиарды и потешить гордыню. Это объясняем детям. Они хотят стать учеными. И без этих знаний стать хорошим, настоящим максимально продуктивным ученым невозможно.

От чего в современном мире вы бы хотели их уберечь прежде всего?

Виктория: Дети должны приобретать личный опыт во всем, исследуя и преобразуя этот мир так, как задумал нас Бог – быть сотворцами. Жить надо очень интересно и всеми силами постараться реализовать все свои таланты. Но только с Богом. Поэтому я прежде всего хочу уберечь их от самонадеянности, безбожия и гордыни, ведь корень слова «гордыня» в древних языках одинаков



со словом «глупость».
Машенька получилась у нас стопроцентной женщиной, а Ванечка стопроцентным джентльменом! Это радует. Меня очень смущают дикие европейские идеи по поводу самостоятельного выбора ребенком своего пола. По-моему, мир сошел с ума и не заметил этого. Благодарю Бога, что живу в стране, в которой мужчинам никогда не разрешат ни в ЗАГСе жениться между собой, ни венчаться в церкви. И в школе не будут предлагать самостоятельно определиться семилетнему ребенку: «Подумай, кем ты хочешь быть, малыш? Мальчиком или девочкой?» Волосы дыбом от таких толерантных «идей»... Только не подумайте, что я осуждаю кого-то, выбор сексуальной ориентации – это сугубо личное дело каждого. Но дело это еще и сугубо интимное, и до меня никак не доходит, почему любители однополых отношений решили, что можно развращать детей маниакально навязываемой и кричащей информацией о своих извращениях? Это уже, извините, совершенно непозволительно. Мы, россияне, обязаны защищать своих детей от подобных «мировых воспитательных экспериментов».
Ванечка очень любит ходить в детский садик! У него там есть любимая девочка и несколько взрослых дам, которых он тоже очень любит. Обаяние у Вани невероятное! Как посмотрит, как приобнимет, как улыбнется – никто не может остаться равнодушным!

В чем ваши дети похожи на вас, а в чем – точно нет?

Виктория: Мне кажется, наши дети – совершенно уникальные создания, как и каждый человек – это целая вселенная, которой можно любоваться вечно. Конечно, мы видим в детях общие черты от каждого члена нашей семьи, ярчайшим образом проявляется то мама моя, то мама Антона, то папы и дедушки, то прабабушка, то сестры. Наблюдать за этим очень приятно и забавно.
Антон: У нас в семье разделение: у Маши мой характер, у Ванечки – Викин. И, не буду скрывать, на этом фоне даже происходят некоторые «игры престолов» и манипуляции со стороны детей. Маша, если что-то случается, всегда зовет меня, Ванечка – маму. Дети тонко чувствуют, где и как можно сыграть на нашей слабости и безграничной любви к ним, и нам иногда приходится все-таки включать строгость, чтобы не навредить воспитанию.

Бывает ли у вас потребность побыть без детей?
Виктория: Выспаться – мечта любой мамы и любого заботливого папы. Но разлука всегда очень болезненна для нас обоих. Антон вообще психовать начинает и очень переживает, когда мы не вместе на съемках или на гастролях. Сейчас, когда дети подросли, мы стали при любой возможности брать их с собой! Однажды, очень давно, мой любимый муж сказал: «Друзей мы себе нарожаем!» Сейчас абсолютно точно ясно, что дети – действительно наши самые лучшие друзья.

Можете ли описать ваши базовые принципы воспитания?
Антон: Научиться любить по-настоящему! Любовь – это не когда «мне», а когда я максимально готов отдать всего себя любимому человеку. И семья – школа обучения этой самой истинной любви, где, к сожалению, можно остаться на второй год или «вылететь» совсем, а можно сдавать экзамен за экзаменом и продвигаться вверх, становясь счастливее с каждым годом. И, в отличие от общеобразовательной, обучение в этой школе продолжается всю нашу жизнь.
Виктория: Совершенно согласна. Семья – это школа любви. Научиться любить кого-то больше, чем любишь себя, – это ключ к настоящему счастью. А так как наша человеческая природа все-таки очень несовершенна, приходится много трудиться, чтобы избавиться от гордыни, раздражения, эгоизма, в общем от всего того, с чем ЛЮБОВЬ не уживается. Все эти вышеперечисленные качества, если мы их не искореняем, прогоняют любовь из семьи.

Елена Омельченко

СТАРЫЙ КОНФЛИКТ НА НОВЫЙ ЛАД? СОЦИОЛОГ О БУДУЩЕМ МОЛОДЕЖИ



НОВАЯ ЭПОХА – НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ. НА СМЕНУ БУМЕРАМ (ТАК НАЗЫВАЕМОЕ ПОКОЛЕНИЕ БЕБИ-БУМЕРОВ – ЛЮДЕЙ, РОДИВШИХСЯ В ПЕРИОД С 1946-1964 ГГ.) ПРИШЛИ МИЛЛЕНИАЛЫ И ЗУМЕРЫ – ТОЛЕРАНТНЫЕ, ОТКРЫТЫЕ И СВОБОДНЫЕ. ПОЧЕМУ НЫНЕШНИЕ МОЛОДЫЕ ЛЮДИ НАСТОЛЬКО ОТЛИЧАЮТСЯ ОТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ И ЧЕГО ЖДАТЬ ОТ НИХ В БУДУЩЕМ? ОБ ЭТОМ МЫ ПОГОВОРИЛИ С ДОКТОРОМ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРОМ СОЦИОЛОГИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ФИЛИАЛА НИУ ВШЭ ЕЛЕНОЙ ОМЕЛЬЧЕНКО.

Теория поколений

В нынешнем виде теория поколений больше связана с увеличением продаж – производители ищут яркие приметы каждого следующего поколения, чтобы выстраивать коммуникацию с новыми потребителями.
Первым разработчиком теории поколений стал в 20-е годы XX века немецкий философ Карл Мангейм. Однако в наши дни чаще всего цитируют концепцию американцев Уильяма Штрауса и Нила Хау, создавших циклическую Теорию поколений. Но, стоит отметить, их идеи используются не всегда корректно. Поясню. Ключевая мысль труда Мангейма заключается в том, что совместно переживаемые катаклизмы (войны, экологические катастрофы, кризисы) переворачивают ценностный мир человека, создают определенные реакции, по которым люди в дальнейшей жизни могут узнавать друг друга (поколенческое сознание). Это может быть специфический юмор, музыка, книги, анекдоты, язык. А Штраус и Хау описывают исключительно западное, американское общество в историческом контексте. И переносить автоматически эти идеи в наш, российский, контекст некорректно. Поэтому этот подход мы используем, в то же время стараясь быть критичными и рассматривать различия внутри молодежных когорт, связанные с гендером, местом проживания и семейной историей. У каждого поколения есть общие черты, но это не значит, что рожденный в определенную эпоху похож на своего современника – среда и культурный процесс формируют отличия. А все характеристики (и положительные, и отрицательные), которыми наделяется новое поколение, воспитываются предыдущим. То есть не существует кардинального разрыва между поколениями – наоборот, мы стремимся подчеркивать преемственность.



50 особенностей Generation Z

Определение года, от которого ведется отсчет нового поколения, условно. Мы берем период от конца 90-х – начала 2000-х до 2005-2007 годов и считаем родившихся в это время поколением Z, «зуммерами». У этой группы можно выделить более 50 ярких отличительных особенностей – конечно, не отдельными характеристиками, ведь мы говорим в целом о поколении.

Я могу точно судить о более высоком уровне толерантности, которого еще лет пять назад не наблюдалось. Нынешняя молодежь в разы спокойнее своих старших соотечественников, терпимее к существующим в мире различиям: этническим, религиозным, сексуальным, телесным. Это произошло благодаря увеличению каналов информации – есть интернет и возможность путешествовать по миру, что дает возможность знакомиться с разными вариантами жизни. Вообще, бОльшая включенность в информационное пространство позволила зумерам избавиться от свойственных их родителям поколенческих синдромов, сформированных советским временем: страха высказывать свое мнение, боязни критики, тревоги из-за любых изменений. Сейчас у 15-20-летних формируется обоснованная точка зрения, шире горизонты, нет зависимости от пропаганды. А личность человека определяется не только внешним видом. Мама – в армии, папа – в декрете. Однако не все Z такие. Остаются группы, ориентированные на соответствие стандартам красоты. В этом плане интересно соседство бодипозитива (полного принятия своего тела) и индустрии красоты, когда гонишься за выдуманным модельным идеалом. Сейчас каждый выбирает свое – очень актуально и модно иметь индивидуальную стратегию, траекторию выбора.

Но не стоит забывать, что у не всех есть возможность этот выбор реализовать. Одно дело – дети из семей со средним и высоким уровнем дохода, и совсем другое – находящихся в трудной жизненной ситуации. Например, выходцам из малообеспеченных или мигрантских семей подобная вариативность может быть недоступна. Ведь дело не только в информационном пространстве, но и среде, где юноши или девушки воспитываются, растут, социализируются. Они могут видеть через интернет другую жизнь, но в закрытых обществах (например, небольших поселках, диаспорах) – свои установки. И общественное мнение не всегда охотно признает новшества и открытость.

Дети продолжают дружить, общаться, просто это приобрело иные формы, а характерное для предыдущих поколений детство ушло в прошлое. Советское время кончилось, а вместе с ним – коллективизм и коллективная ответственность. Начал диктовать свои правила рынок. Все более популярными становятся индивидуальные стратегии жизни, ориентация на личную сферу. Родители максимально инвестируют в зумеров и с самого раннего возраста учат детей принимать участие и побеждать в как можно большем количестве соревнований, конкурсов, формировать своего рода портфолио личных достижений. Теперь собственный успех и стремление к саморазвитию – тренды, наиболее значимые для молодых, они хотят быть конкурентными, владеть современными навыками, иметь перспективы. И такую позицию нельзя назвать эгоцентризмом – это просто другая жизненная линия. Я не думаю, что она негативно отразится на будущем обществе. Полного отказа от коллективизма не произойдет – мы будем продолжать общаться. А вот стремление к независимости, формирование индивидуальной истории даст возможность создать социум свободных людей, которыми будет трудно управлять и манипулировать.

Не ставьте диагнозы!

Несмотря на то, что многие убеждены, что нынешняя молодежь несамостоятельна, хотя и более образованна, чем их родители, дедушки и бабушки, я бы не стала ставить молодому поколению диагнозы. Да, зумеры более продвинуты в цифровой культуре, у них подвижный ум – даже в плане гендерных ролей (например, сейчас норма, если мальчик вышивает, а девочка выходит на татами). Но нельзя думать, что они превосходят своих родителей в умственных способностях, так как умеют настраивать телефон, или слабее физически – потому что не могут колоть дрова и носить ведра на коромысле. Что касается отсутствия самостоятельности – да, сейчас много говорят о продлении границ молодости до 35 лет и старше. Это связано с меняющейся жизнью и условиями, когда даже для работающей молодежи главным подспорьем остается материальная помощь взрослых. Дети могут получать ее и в 25, и в 30 лет, при этом не особо интересуясь жизнью родителей. Да и сами мамы-папы стремятся максимально оградить их от экономических трудностей. И именно поэтому новое поколение может недооценивать сложности реальной ситуации.

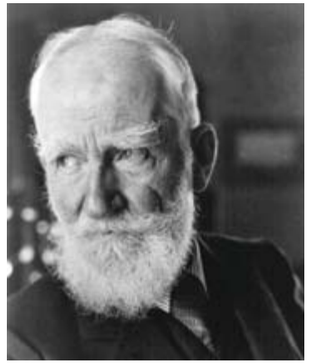
Взгляд в будущее

Социологи говорят об изменении так называемых поколенческих контрактов – характера коммуникации между взрослыми и детьми. Сейчас меняются условия передачи наследства – во всех смыслах: экономическом, культурном, социальном. Некоторые исследователи считают, что нынешняя молодежь будет жить хуже, чем их родители. Рожденные на стыке тысячелетий застают общество в кризисной ситуации: рынок труда заполнен, топовые места никто не будет спешить им отдавать. Формируются и неравенства внутри самого поколения – старшие «зуммеры» уже определились с рабочими местами и не уступят позиции тем, кто на 5-10 лет младше их. Отсюда – и свойственный современным молодым людям культ состязательности и недоверия друг к другу. Вероятно увеличение числа семейных трагедий – противоречие между старыми формами и современными условиями жизни стало очевидным и обостряется с каждым годом. То есть родители будут ждать помощи и заботы (например, в старости), а дети могут начать отказываться выполнять свои моральные обязательства, заменяя их рыночными практиками: юридическими формальными контрактами и договорами. Однако и в этой ситуации найдется выход. Мне кажется, старшие и младшие постепенно найдут общий язык, взаимопонимание и новые формы доверия, вместе адаптируясь к новому времени и его вызовам. Кроме того, как показывают наши исследования, зумеры более чувствительны, эмоциональны и довольно плотно включены в семейные узы. А большинство мрачных прогнозов объясняются тем, что новые поколения в течение всей истории человечества вызывали у взрослых панику и тревогу. Однако потом вырастали, сами взрослели, рожали и воспитывали детей, более или менее нормально вписываясь в общество. При этом они создавали совершенно новые нормы и ценности жизни, а на смену им снова приходила молодежь, и все повторялось снова.



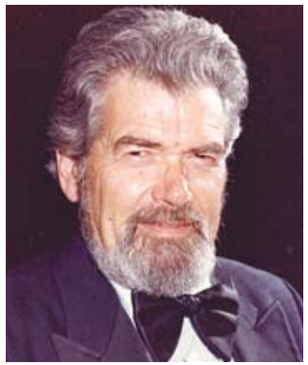
Виссарион Белинский

Любовь и уважение к родителям без всякого сомнения есть чувство святое.



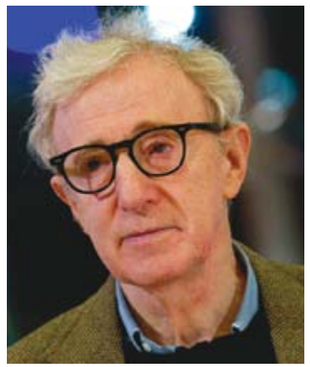
Джордж Бернард Шоу

Брак – это многолетний героический труд отца и матери, поднимающих на ноги своих детей.



Лоренс Джонсон Питер

Когда наконец понимаешь, что твой отец обычно был прав, у тебя самого уже подрастает сын, убежденный, что его отец обычно бывает неправ.



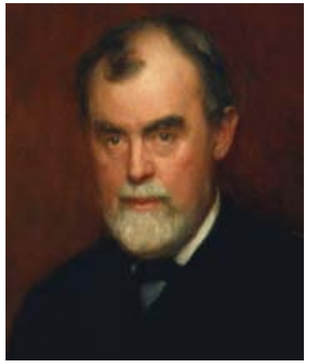
Вуди Аллен

Когда до моих родителей наконец дошло, что меня похитили, они не медлили ни минуты и сразу же сдали внаем мою комнату.



Ги де Мопассан

Неблагодарный сын хуже чужого: это преступник, так как сын не имеет права быть равнодушным к матери.



Сэмюэл Батлер

Вот уж кому не следовало бы иметь детей, так это родителям.



Александр Пушкин

Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.



Ромен Роллан

Ничто не бывает так редко на свете, как полная откровенность между родителями и детьми.

АФОРИЗМЫ

«ОТЦЫ И ДЕТИ» СОВРЕМЕННОСТИ: ЕСТЬ ЛИ ПУТЬ К ПРИМИРЕНИЮ

КОГДА У РОДИТЕЛЕЙ ВПЕРВЫЕ ВОЗНИКАЮТ МЫСЛИ О НАЗРЕВАЮЩЕМ КОНФЛИКТЕ ПОКОЛЕНИЙ? ВЕРОЯТНО, ТОГДА, КОГДА ОНИ ВПЕРВЫЕ СЛЫШАТ ТВЕРДОЕ «НЕТ!» ОТ ЛЮБИМОГО ЧАДА. ДЕТИ ВДРУГ НАЧИНАЮТ ПОСТУПАТЬ ПО-СВОЕМУ И РОДИТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКИ «В СТУПОРЕ» ИЗ-ЗА НЕПОВИНОВЕНИЯ. БРОСАЯСЬ ЗА ПОМОЩЬЮ К ДРУЗЬЯМ И ПСИХОЛОГАМ, ПАПЫ И МАМЫ НЕ СРАЗУ ПОНИМАЮТ, ЧТО ПРОБЛЕМУ СОЗДАЛИ ОНИ САМИ. КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТА ПОКОЛЕНИЙ ИЛИ ХОТЯ БЫ НАЙТИ ПУТЬ К ПРИМИРЕНИЮ В КОНФЛИКТЕ «ОТЦЫ-ДЕТИ», РАЗБИРАЕМСЯ ДАЛЬШЕ.

Воспитание «спиной»

Знаете, сколько времени уделяют современные папы-мамы воспитанию своих отпрысков? Не более 14 минут в течение суток. Психологи с тревогой говорят о новом феномене – «родители воспитывают спиной».

Как же так? А где же общение «глаза в глаза» и разговоры по душам? У современных родителей на это просто нет времени. Мамы и папы «сидят» в соцсетях, осваивают блогосферу, заняты удаленной работой, играют «в танчики» и «фермы», напряженно считают количество спутников у очередной «звезды» шоубиза, отмахиваясь от пристающих с просьбами детенышей или включая им спасительные мультики.

Вместо ежедневного общения с детьми, родители откупаются от них дорогими планшетами, компьютерами, телефонами. Они слишком заняты собой, а их взрослый мир еще непонятен ребенку. Пока дети малы, они будут изнывать от тоски дома, но едва подрастут, начнут искать общение с такими же, как они «одинокими» в семье подростками.

Что же случилось в стране, где уважение к старшим воспитывалось веками? И когда? Вероятно, после того как «любую кухарку» призвали управлять государством. Что уж говорить о воспитании. Это стало считаться совсем нехитрым делом. Ведь для того, чтобы стать врачом, юристом, инженером, нужно учиться и приложить усилия для повышения квалификации.

А что же ребенок? Не машина же, чтобы учить правила вождения. Для его воспитания как будто ничего и не нужно — просто родить. Ну, не поступать же, в самом деле, в педагогический, чтобы узнать, как обращаться со своим-то ребенком! Многим родителям, особенно молодым, не хватает элементарных знаний и жизненного опыта, чтобы понять свое чадо и вовремя повернуться спиной к экрану монитора, а лицом к ребенку.

Вспомните рассказ Р.Брэдбери «Детская площадка». «Страшный яд» равнодушия и безнадзорности отравляет детство, выталкивая не напитанных любовью детей на улицу и вынуждая сбиваться в такие, как в рассказе, дикие стаи. Герой рассказа мистер Андерхилл, глядя на «игры» детей на площадке, размышляет о том, что там «нет даже полиции, чтобы защитить, а взрослым недосуг». Писатель вкладывает в слова Андерхилла пронзительный «месседж», как говорят современные дети, о том, что все эти «уличные коллективы»



губительны для детских душ. Родители в силах уберечь свое дитя от этого яда. Для этого всего-то нужно услышать ребенка.

«Я люблю тебя! Я верю в тебя!»

Французскому просветителю, писателю и философу Дидро принадлежит утверждение, что детей нужно не просто снисходительно любить, но делать это спокойно, чтобы росли детки честными. Только внимательную любовь взрослых, уверял создатель Энциклопедии, можно назвать реальной. Только настоящую любовь чувствуют дети, и только она помогает им быть счастливыми. Эта основная потребность в любви родителей остается с ребенком все время, пока он взрослеет. Почему родители под видом заботы и любви занимаются поиском недостатков, которые и так лежат на поверхности? Зачем ироничными замечаниями усугубляют конфликт с ребенком? Стараются развивать отпрыска правильно, но сарказмом заменяют любовь. А ну, как отвернется любимое чадо от вас, вечно занятых «исправлением ошибок», да уткнется в популярную социальную сеть. Там-то уж найдутся и сочувствующие взрослые, и такие же «угнетенные» родителями единомышленники. Кто знает, кто и чему научит вашего ребенка там? Вместо этого, не лучше ли поискать у детей достоинства, не отталкивая упреками, а притягивая любовью, которая способна исправить многое.

К предкам за опытом

Наши предки жили размеренно. Мы «летим» вперед семимильными шагами, развиваясь, утверждаясь и совершенствуя мир. И все же есть важное дело в нашей жизни, где стоит притормозить, осмотреться и вспомнить вековой опыт воспитания детей. Нам определенно есть чему поучиться у предков.

Во-первых, стоит прислушаться к великим старцам. Иоанн Златоуст утверждал, что хорошее воспитание состоит не в том, чтобы изгнать пороки, которым родители же и дали развиться, а в том, чтобы «сделать нашу природу недоступной для пороков».

Во-вторых, обратимся к народной мудрости. Английская пословица гласит, что воспитывать взрослым нужно себя, а не детей. Дети все равно будут похожи на нас.

В-третьих, вспомнить, что не более ста лет назад родители обладали непререкаемым авторитетом. И сохранялось такое положение дел всю жизнь. К словам старших не просто прислушивались. Никакие серьезные решения не принимались без



предварительного их одобрения. Так было. Жизненного опыта и житейской мудрости у родителей и бабушек-дедушек предполагалось намного больше, чем у молодой поросли. Поэтому родители всегда были рядом, и даже состарившиеся, они ни при каких обстоятельствах не могли попасть в дома престарелых, потому что понятия такого не существовало.

Хотя нужно признать, что и в те времена не все было гладко в отношениях родителей и взрослых детей. Достаточно вспомнить героев Ивана Тургенева, но даже отъявленные «нигилисты» не помышляли о том, чтобы отрицать все, что связано с опытом старших и «убегать от совести за дверцу».

Как не разрушить мир в глазах ребенка

Почему возникает непонимание между самыми близкими людьми? Похоже, главная причина конфликта «отцы и дети» – разные взгляды на одно и то же. Предпосылки будущих конфликтов в главном недостатке современного общества – непонимании.

Мама из лучших побуждений предостерегает дочь от поздних прогулок и вызывающего макияжа, а дочери неизвестны еще эти впечатления, и она не понимает, почему должна отставать от подружек, которым давно известны все прелести вечерних дискотек. Родители, имея опыт, пытаются оградить детей от сложностей взрослой жизни или хотя бы как можно дальше отодвинуть встречу с проблемами, а дети не понимают этого. Им хочется новых впечатлений, но определить степень важности «новинок» опыта не хватает. Им неважно в данный момент, почему родители требуют выполнения установленных правил. Обе стороны испытывают внутреннее напряжение, практически начиная говорить на разных языках. Отчего так? Близкие люди не могут преодолеть барьер и поговорить, пользуясь словами, а не СМС-сообщениями. В известном стихотворении Андрей Дементьев утверждал, что «все начинается с любви: и наше счастье, и печали». Рассуждая о конфликте «отцы и дети», стоит добавить, что все начинается с любви в семье.

Если детям нескучно с родителями, а родителям интересно говорить с детьми, то, возможно, они сумеют избежать конфликта поколений и сохранят готовность к общению на всю жизнь.

Вспомните, как называется любимая игра сына и как зовут подругу вашей дочери. А когда вы в последний раз вместе читали или разговаривали по душам с подросшими детьми? Не разрушайте мир в глазах ребенка излишней строгостью или упорным отстаиванием своей точки зрения на проблему, которая может оказаться (О! Ужас!) не совсем верной.

Постарайтесь стать для детей той самой компанией, где им будет лучше и веселее. Не исключайте себя из жизни ребенка, приучая его к самостоятельности. Потом придется приложить массу усилий, чтобы вернуть утраченное. Поверьте! Это – работает.

Желание

Как-то накануне Нового года учительница предложила своим третьеклашкам написать о том, что бы хотели они попросить у Деда Мороза.

Придя домой, села проверять детские сочинения. И одно из них очень расстроило ее. Она несколько раз перечитывала выведенное старательным детским почерком письмо с просьбой о чуде. Нет, не ошибки старалась найти учительница. Теперь они не имели никакого значения. В комнату вошел муж.

– Что случилось, дорогая, чем ты так встревожена?

– Вот, прочти, пожалуйста, – и она протянула мужу тетрадку.

«Дедушка Мороз, я не буду просить у тебя многого. Всего лишь исполни мою просьбу. Сделай меня хоть ненадолго телевизором. Я очень хочу, чтобы родные по вечерам собирались вместе и выслушивали меня, не перебивая. Чтобы папа, вернувшись после работы, спрашивал у меня о том, что же в жизни произошло нового. А мама, когда ей грустно, приходила ко мне. Чтобы мне радовались как новому телевизору, который теперь в нашей квартире занимает почти всю стену. Я бы подвинулся, чтобы нашлось место и для елочки. Я так хочу хоть немного пожить жизнью любого телевизора!»

– Бедный ребенок... И, послушай, есть же такие родители, – возмущался муж учительницы.

Жена подняла на него полные слез глаза:

– Дорогой, это написал наш сын...



Андрей Клеверин

ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ОТЦА – ПЕРЕДАТЬ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ

АНДРЕЙ КЛЕВЕРИН, УСПЕШНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, АВТОР БЕСТСЕЛЛЕРА «ЕЙ О НЕМ», БЛОГЕР, ПОПУЛЯРНЫЙ ИНСТАПАПА И ОТЕЦ ПЯТЕРЫХ СЫНОВЕЙ.

Андрей, с высоты Вашего опыта можете ли Вы сформулировать ключевую проблему отцов и детей в современных реалиях?

А.К.: Я бы сказал в принципе о проблеме родителей и детей, а с отцами еще хуже обстоят дела. Роль родителей свелась к стандартному набору шаблонов поведения: чтобы ребенок хорошо питался, чтобы он хорошо учился, посещал какие-то тренировки и не нарушал закон.

В итоге велика вероятность, что все родительское присутствие сводится к функции таких контролеров и проверяющих. При этом интересы ребенка, его мысли и чувства отходят на второй план. Плюсом к тому – позиция, что родитель должен быть еще и достаточно строгим. Эта дежурная строгость подрывает доверие ребенка, что он уже не готов ничем делиться, а только старается соответствовать или бунтовать против их ожиданий.

Ситуация усугубляется еще и тем, что у нас вообще не очень принято, что отец уделяет внимание детям. Он, конечно, будет пересекаться с ребенком дома, вернувшись с работы, но общения может просто не быть. Мама может попросить отца подключиться в сложной ситуации, если отпрыск перестал слушаться или выполнять обязанности. Тогда он выступает чаще в роли злого цербера, вооружившись авторитетом и угрозами наказаний, заставляет следовать желаемой модели. К сожалению, это может быть единственным поводом для их коммуникации.

Какова, по-Вашему, главная функция отца в воспитании ребенка?

А.К.: Если мы говорим о воспитании сына (так как именно сыновья нуждаются в роли отца), то основная его функция – передать жизненный опыт, который помог добиться успехов или, наоборот, привел к каким-то ошибкам и неудачам. У нас не очень принято разговаривать с детьми, особенно с подростками о своей деятельности, достижениях, каких-то личных выводах в работе, семейной жизни и отношениях, о том, что я, как взрослый человек, мог бы самому себе порекомендовать, если бы вернулся лет на двадцать назад. Сегодня есть много семей, где зарабатывают и мужчина, и женщина, но предполагается, что больше ответственности за материальные и бытовые достижения лежит на мужчине. Вот этот его опыт очень важен и ценен. В наше время вряд ли где-то еще молодой человек может узнать какие-то нужные вещи. Главное – это правильно донести до ребенка.

Ну, а если отец в классическом понимании не очень приятного для меня слова – «неудачник»? Ничего особенно не добился: ни карьеры, ни крепких семейных ценностей – никакой, скажем так, что он может дать сыну?

А.К.: Здесь нужно понять, осознает ли он свое положение или считает, что с у него все в порядке – от этого многое зависит. Если для него все так и должно быть, то я надеюсь, что он хотя бы является любящим и понимающим человеком, может выслушать и поддержать – это уже немало.

Но он всегда может честно взглянуть на свой жизненный путь, проанализировать его и откровенно поделиться с сыном уже осознанными ошибками, которых можно было бы избежать. Потому что если мы ни о чем не разговариваем, то велика вероятность, что наши дети повторят наш путь с поразительной точностью. Знаете, бывают родовые сценарии – как это происходит, не очень понятно, но можно предполагать повторение психологических моментов или идеологических подходов. Вот если честно об этом разговаривать, вполне возможно, удастся разорвать этот порочный круг, и ошибки родителей не будут допущены детьми.

Об этом очень трудно разговаривать с детьми и видеть в них равного собеседника – этому нужно учиться. Ведь всегда положено, что родитель более опытный, зрелый и мудрый. Но дети тоже достаточно быстро начинают понимать, что их родители далеко не те люди, которыми они хотели бы стать, когда вырастут.

Дуть на это щеки родителям не стоит – это не признак большого ума. Наверное, так многие делают, но они рискуют окончательно потерять контакт с детьми. В конечном счете в момент какой-то обостренной ссоры они могут прямым текстом спросить: «А чему ты вообще можешь меня научить из своей, простите, глубокой задницы?»

Поэтому честный диалог и совместный анализ собственных ошибок – это совершенно другой подход. В таком случае вас не в чем обвинить, а молодой человек имеет возможность больше понять через эту ретроспективу и получить возможные сценарии развития событий. Это очень полезно, даже если ему кажется, что он уже все сам знает и вообще с усами.

На Ваш взгляд, может ли женщина, которая осталась одна с сыном или с сыновьями, воспитать достойного мужчину. Есть ли у нее вообще такая природная возможность, или ей необходимо искать мальчикам мужское окружение? Это может стать большой проблемой для женщины после развода?





А.К.: Первое, что мама должна сделать, если все-таки семья развалилась, – это перестать винить себя в этой ситуации. Многим женщинам свойственно испытывать чувство вины перед детьми, что не смогли сохранить семью, лишили их отца, и это чувство незримо довлеет над их отношениями. Она может транслировать это неосознанно, но дети это чувствуют.

Если бы мама просто честно объяснила, что всякое в жизни бывает, возникли трудности, при этом не дискредитируя папу в их глазах. Потому что есть вопросы двух взрослых людей, которые расстались, но у детей отец на всю жизнь. Поэтому отпустить ситуацию и не ставить на себе крест в отношениях с другими мужчинами для женщины очень важно. Многие женщины разочаровываются в мужчинах и решают посвятить себя детям, но это тоже утопический путь.

Поэтому матери очень важно не забывать про себя и строить свою жизнь вне зависимости от того, как сложились отношения с прежним мужем. Но в целом, сегодня мужское окружение для мальчиков не является большой проблемой: можно найти какие-то кружки и занятия, которые происходят в мужском коллективе, где есть наставники. Можно общаться с полными семьями, где есть папы, которые хорошо занимаются со своими детьми. Чтобы в жизни мальчиков появились мужчины с мужскими занятиями. Тогда все может сложиться вполне полноценно.

Еще один момент, который нужно понять женщине, что развод – это совершенно не приговор ее будущей семейной жизни. Я знаю истории, в которых женщины выходили замуж даже в пятьдесят лет с шестью или семью детьми. Все – в голове.

Есть ли у Вас любимчики среди Ваших сыновей?

А.К.: Скажем так, одного нет, но, наверное, я не могу сказать, что одинаково отношусь ко всем. Кто-то мне нравится больше, кто-то меньше, но любимчик не один – у меня их пятеро, богатый выбор. Но я очень-очень внимательно слежу за тем, чтобы одинаково относиться ко всем и не выделять никого как-то явно. В душе может быть и есть что-то такое, но внешне я этого не показываю.

Какова разница, на Ваш взгляд, между старшими и младшими детьми и сыновьями? Я, как женщина, предпочитаю иметь дело с мужчинами, которые были старшими в семье. Мне очень редко попадались младшие, которые были хороши в отношениях. По-моему, есть какая-то корреляция здесь, не думаете?

А.К.: Может быть... Могу сказать точно, что нашему старшему досталось с точки зрения помощи родителям по уходу за младшим гораздо больше, чем его следующим братьям. Вот он более ответственный и подготовленный.

На самом деле есть два момента, как мне кажется. Первое: разница между старшим и младшим моими сыновьями – восемнадцать лет, и я действительно вижу, что они разные. Не зря есть градация поколений: зумеры, миллениалы и так далее. Мне со старшим гораздо проще находить общий язык по каким-то вопросам – не только потому, что он уже вырос, а и потому, что он был мне более понятен, когда был помладше. Возможно, у нас меньше разрыв в годах.

Но дело и в психологических особенностях, потому что младшие, допустим, более цифровые. У них совершенно другой подход к поиску и анализу информации и всему остальному.

В общем, технически обязанности распределяются по старшинству, и младшим, конечно, гораздо комфортнее. В случае с моими пятью эстафета передается и конвейер, так скажем, работает.

А самому младшему какие задачки придумаете?

А.К.: Он будет нянчиться с нашими внуками.

Какой Вы сами сын?

А.К.: У меня отец умер достаточно давно, когда мне было 10 лет, мама, слава богу, жива и хорошо себя чувствует – я стараюсь ее оберегать, помогать и не забывать.

При этом я точно не тот человек, который может часами разговаривать по телефону и рассказывать о своей жизни. Возможно, это чисто мужская особенность. У меня не получается многословно делиться своей жизнью. Что, наверное, в определенной степени мой минус, но это объективная реальность, которую я не могу перебороть, к сожалению.

Вероятно, я был очень рано повзрослевшим сыном, у меня семья появилась уже в девятнадцать, с этого момента я живу отдельно от мамы. Поэтому у нее все произошло стремительно.

Каким Вы будете дедом? Вы уже примеряетесь к этой роли?

А.К.: Безусловно, я буду дедом, который иногда рад приехать к внукам, понянчиться, побаловать и развлечь. Я буду в жизни внуков периодическими яркими вспышками.

Не завидуете ли тем, у кого, помимо сыновей, случилась еще и дочь? Хотели бы девочку?

А.К.: Хотеть, наверное, хотим, но где-то в глубине души уже осознали, что у нас скорее будут внучки, чем дочки. Я знаю, что супруга хотела бы еще, но я, оценивая рационально, что мне еще всех их нужно поднять, воспитать, довести до какого-то состояния, этот порыв придерживаю.

Но, начиная примерно с третьего сына, мы морально свыклись с тем, что шансы на девочку не очень велики. Мы все-таки еще дважды попробовали. Я допускаю, что если бы мы продолжали пробовать дальше, то в какой-то момент все бы произошло. И я знаю такие примеры.

Когда мы рожали четвертого, роды принимал мужчина-врач. Он и говорит: «Я хотел бы сказать вам, приходите за пятым, это точно будет девочка, но у меня прямо сейчас в соседней палате армянская мама рожает армянскому папе восьмую дочку подряд». А, как известно, для армян наследник – это дело чести, что называется, и восьмая дочка – это, конечно, сильно.

Все-таки относительно того, что у нас пять мальчиков, не было ощущения, что у нас что-то не сложилось. Мы просто любим детей и были абсолютно счастливы и в четвертый, и в пятый раз, и никто не переживал.

8 ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ

ИМ ПРОЩЕ ОБРАТИТЬСЯ К GOOGLE, ЧЕМ ДОНИМАТЬ ВОПРОСАМИ ОТСТАЮЩИХ ОТ НОВОМОДНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ. ОНИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНЫ В ДЮЖИНЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ И ОБЩАЮТСЯ НА «ТЫ» С САМЫМИ РАЗНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ НОВИНКАМИ. ИХ МИР ЯРКИЙ, СВОБОДНЫЙ ОТ ПРЕДРАССУДКОВ И С УДОБНЫМ ТАЧСКРИНОМ. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ ПОДРОСТКИ ОТ ПРЕДЫДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ?

Эгоцентризм

Это когда-то детство было обычным этапом взросления, где каждый подросток рос сам по себе, как бурьян в поле. Мы бродили по свалкам, выискивали в речке лягушек и воровали соседскую шелковицу, а до нашего досуга никому не было дела. Теперь быть ребенком – статус особенный, тысячи брендов дерутся за твое внимание и родительские деньги: кинокомпании лепят фильмы про супергероев, интернет заполнен видеоиграми на самый прихотливый вкус, школы предлагают программы для гениев, а женские линии не прочь подзаработать на косметике для подростков. Больше не нужно спешить вырасти, чтобы получать преимущества взрослых! И это серьезная причина привыкнуть к тому, что весь мир крутится вокруг тебя.

Умение сотрудничать

Зачем идти на конфликт с родителями, если можно с ними подружиться, взамен получив неплохие преимущества? Современные мамочки давно выбросили из арсенала воспитания ремень и авторитарные замашки, как и папы перестали быть страшными дядями выходного дня. Никакого давления, атмосфера любви и принятия, где к мнению подростка прислушиваются и позволяют многое. Вот так удача! Теперь нет смысла бунтовать, распивать спиртное в подъезде или сбегать из дома. Куда приятнее получить новенький макбук за хорошее поведение и списанное из сайта готовых домашних заданий решение.

Социализация через соцсети

Раньше подросток мог социализироваться только в школе, летнем лагере или посещая различные развивающие кружки. Теперь искать друзей проще, достаточно зарегистрироваться в любой из тысячи соцсетей, не вылезая из собственной пижамы с мишками. Больше не нужно стесняться любви к странной музыке или одежде, быть «не таким» модно, а найти единомышленников проще пареной репы. Игры онлайн, встречи с любимыми видеоблогерами и просто группы по интересам – все это ждет тебя прямо в твоей спальне, так что истинное одиночество подростку не грозит.

Жажда постоянных развлечений

Изобилие товаров и агрессивная маркетинговая компания делают свое дело – внимание подростка стало очень неустойчивым, а после 2010 способность к концентрации снизилась еще на 17 единиц. Всему этому поспособствовали современные гаджеты, которые всегда под рукой и позволяют ребенку переключиться на что-то более интересное в любой момент. Скучно? Всегда можно скачать новый фильм, послушать музыку, поиграть в игру, написать комментарий к ролику или пролайкать чужие фотографии. Развлечений так много, что нет времени на общение с самим собой, чтобы просто послушать тишину или обдумать свою жизнь.

Поверхностные знания

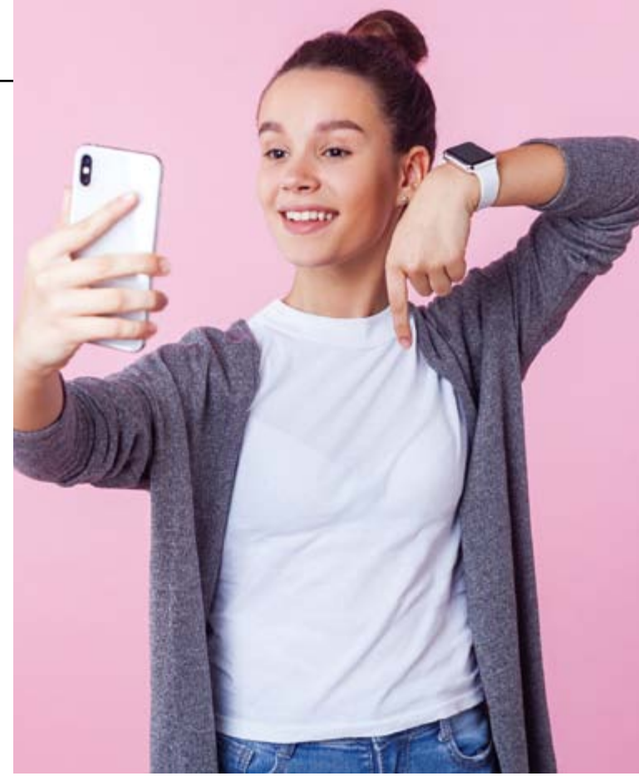
Это раньше серьезное увлечение с полным погружением в предмет страсти вызывало у окружающих восхищение, теперь такого подростка назовут гиком. Современный мир требует быть удобным, гибко подстраиваясь под любые требования и нормы, потому подросток старается прокачать сразу все сферы своей личности. Быть в меру образованным, в меру спортивным, в меру музыкантом, в меру писателем, в меру хорошим малым. Он думает, что лучше знать все и понемногу, быть улыбчивым, мобильным и практичным, чем зубрилой, который не имеет никаких связей с социумом. Глубокие знания больше не в тренде.

Стремление к унисексу

Во времена Советского Союза вещевые магазины не отличались особенным разнообразием. Школьная форма, спецовки – все шло по стандарту, а детям вообще не давали выбора, кроме как донашивать серо-пурпурные обноски дальних родственников. Сегодня вещевая индустрия полна предложений на вкус и цвет, можно одевать ребенка в стильные и кричащие бренды, покупать наряды принцесс и любимых книжных героев. И вот тут-то и срабатывает парадокс: когда ты свободен в выборе, у тебя нет каких-то особенных предпочтений. Отсюда и пришла мода на унисекс, все удобное, практичное и максимально обезличенное.

Отсутствие критичности

Зачем думать самостоятельно, если можно забить свой вопрос в поисковую строку? Больше не нужно запоминать терабайты информации, куда проще и веселее воспользоваться знаниями мировой паутины, которая все решит за тебя. С одной стороны, такие возможности помогают современным подросткам искать океаны информации, находить алмазы среди гор мусора и поражать родителей навыками крутых айтишников. С другой стороны, кажущаяся легкость бытия заражает сознание вирусом некритичности. Тебе больше



не нужно напрягаться, думать самому, создавать что-то с нуля – все уже придумано, главное, подать под правильным соусом. Никаких мучений по решению трудных задач, можно просто получить чужие знания во временное пользование.

Страх выбора

Как было раньше? Не успел родиться, как общество все за тебя решило: где учиться, кем работать, когда жениться и во сколько отправляться на пенсию. Не было свободы выбора, прически, интерьер в квартирах – все было одинаковым. Сейчас мир изменился, хочешь жить – вертись, ты полностью свободен в своих решениях, но и сам отвечаешь за последствия, а это пугает. Кем быть, какую профессию выбрать – личное дело каждого, лишь бы смог самореализоваться. Завышенные ожидания от мира, тысяча поверхностных знаний и желание найти особенный уникальный путь, который осчастливит – вот это и давит на подростка больше всего. Он боится ошибиться, прогадать. Отсюда появляется соблазн убежать от выбора совсем, отвлечься на новомодные развлечения, которые так услужливо предлагает мир. В свободе выбора прячутся не только большие возможности, но и самая большая жизненная драма подростка...

Андрей Курпатов

НЕ БЕГИТЕ ОТ ДЕТЕЙ. СОКРАЩАЙТЕ ДИСТАНЦИЮ

ЗНАМЕНИТЫЙ ПСИХОТЕРАПЕВТ, ТЕЛЕВЕДУЩИЙ, ПРОДЮСЕР, АВТОР БЕСТСЕЛЛЕРОВ, ОСНОВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МЕТОДОЛОГИИ, НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ «ЛАБОРАТОРИИ НЕЙРОНАУК И ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА» ПРИ СБЕРБАНКЕ.

О воспитании детей в современном мире

Люди, которые в эти лихие времена решились на производство и воспитание детей, – настоящие герои! Потому что мы с вами переживаем фундаментальную трансформацию нашего общества и среды обитания. Она все больше становится цифровой, а через шаг уже будет виртуализированной. Воспитывать ребенка в таких условиях непросто: вообще воспитание детей – это вызов.

О различиях в восприятии взрослых и детей

Недавно после прочтения моей книги «Счастливый ребенок» мне написала читательница: «Какое счастье! Я, наконец, перестала объяснять годовалой дочке, почему неправильно плакать». Мы же думаем, что дети – это такие маленькие взрослые, которым просто не хватило размера.

Действительно, мы находимся в концепции, что дети способны соображать и воспринимать то, что мы им говорим. Но, молодые родители, внимание! Не падайте в обморок: правда состоит в том, что наши с вами мозги формируются до двадцати пяти лет.

Сначала созревают те части коры, которые отвечают за зрение, слух, движение и так далее. Затем мозг занят тяжелой работой по созданию мира вокруг него. Далее постепенно формируются зоны коры, которые отвечают за очень сложные психические функции, и здесь должны прорасти длинные нейронные связи. К этому относятся и концентрация внимания, от которой напрямую зависит память. Ей в свою очередь нужно много сна для обработки постоянно увеличивающихся порций информации. Постепенно формируется префронтальная кора, отвечающая за принятие решений и торможение импульсов. Наконец, области, которые способны прогнозировать будущее и анализировать последствия. Это долгий период.

Ведь клетки сохраняются, только если их активизировали внешние раздражители. В более-менее стабильной, простой среде обитания в формирование нейронных связей, которые потом будут определять интеллектуальные, социальные и возможности концентрации внимания, включается меньшее количество клеток. При избытке до половины нейронов погибнут во время формирования, просто по причине невостребованности окружающей средой.

Поэтому просто поймите, что ребенок зреет, и это долгий процесс. Вам кажется, что в пятнадцать-шестнадцать он уже взрослый, он сам уже думает, что умнее вас – мы все были такими. Но, как правильно говорил Лев Семенович Выготский, «мы должны все время быть на шаг впереди», и нам важно всегда помогать ребенку продвинуться в своем развитии.

О родительской поддержке

Не бегите от детей, не кричите на них, не создавайте дистанцию. Когда у ребенка плохое настроение, идите на сближение: погладьте, поддержите, скажите, что не из-за чего расстраиваться, расскажите, сколько хороших вещей происходит.



Иногда возникает ощущение, что некоторые родители испытывают панику, когда взаимодействуют с собственным ребенком, а он что-то делает не так. Такое происходит не потому, что он плохой, а ему плохо. Тогда вы можете помочь ему заметить что-то другое или отвлечься, или просто помочь пережить. Для этого нужно усиливать контакт с ним, а не формировать границы в виде его страха и вашего негодования.

Если вы хотите, чтобы ребенок вас слышал, необходимо сформировать паттерн взаимодействия с ним на уровне смысла. И снова это непростое занятие, но ребенок будет понимать сам, в какой момент вы разговариваете с ним по делу или без дела. Когда вы говорите по делу, следите за тем, чтобы у вас был зрительный контакт, будьте доброжелательны, уверены в себе и в том, что вы говорите. Позвольте ребенку дать ответную реакцию, не говорите монологи.

Об эффективном воспитании

Самые неэффективные стратегии воспитания – это крик и страх. Ребенок будет бояться не того, чем вы его пугаете, а попросту вас, потому что именно вы являетесь угрозой и источником страха. Ведь он еще не понимает, от чего конкретно вы пытаетесь его предостеречь. Если вы говорите: «Не надо есть снег, а то заболеешь и умрешь», – он испытывает страх не от понимания болезни и смерти, а от того, что родитель выглядит как взбешенный мавр.

Если вы хотите эффективно взаимодействовать с ребенком, вы должны находить общую платформу для этого взаимодействия. На каждом уровне взросления ребенок понимает какую-то новую истину.

До семи лет его отношения с другими людьми очень-очень формальные, а то, что происходит в детском саду – это несерьезные социальные игры. Затем в школе ребенок переживает кризис семи лет, и у него возникает новый период – он действительно начинает задумываться про тех мальчиков и девочек, с которыми оказался в классе. Это время, когда вы можете обсуждать, как правильно себя вести, почему одни дети реагируют так, а другие иначе и так далее.

О родительском авторитете и уважении

Если ребенок конфликтует с вами, по всей видимости, вы начали выяснять, кто главный. Когда ребенок с вами агрессивен – это конструкция, в которой вы утратили статус авторитета.

Мы должны обязательно быть для своих детей авторитетом. Это не значит, что у вас должность родителя, не значит, что вы можете наказать – это не то, что где-то там предписано. В производственном коллективе, например, авторитетом становится не человек с руководящей должностью, а человек, который может и знает больше, чем другие. Станьте таким человеком для ребенка, но при этом сами следуйте порядку, установленным правилам и так далее.

Вырабатывайте свою авторитетность, потому что в противном случае дети начнут проверять, кто в доме хозяин, и при нынешнем подходе они сами очень быстро начинают ощущать себя хозяевами. Создайте такие условия, чтобы ребенок, которому безусловно необходимо ощущать себя центром мира, помнил и понимал, что есть и другие центры.

Иван Ильин

О ДУХОВНО ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ

ОТРЫВОК ИЗ КНИГИ «ПУТЬ ДУХОВНОГО ОБНОВЛЕНИЯ» РУССКОГО ФИЛОСОФА, ИСТОРИКА, ПУБЛИЦИСТА ИВАНА ИЛЬИНА.



Напрасно думать, что духовность доступна только людям образованным, людям высокой культуры. История всех времен и народов показывает, что именно образованные слои общества, увлекаясь игрою сознания и отвлеченностями ума, гораздо легче утрачивают ту непосредственную силу доверия к показаниям внутреннего опыта, которая необходима для духовной жизни. Ум, порвавший с глубиною чувства и с художественною силою воображения, привыкает обливать все ядом праздного, разрушающего сомнения; и поэтому оказывается в отношении духовной культуры не строящим, а разрушающим началом. Напротив, у людей наивно-непосредственных эта разрушающая сила еще не начинает действовать.

Простая душа наивна и доверчива; может быть, именно потому она легковерна и суеверна и верит, где не надо; но зато самый дар веры у нее не отнят; а потому способна верить и там, где надо. [...]

Но духовность ее несомненна и подлинна: и в способности внимать дыханию и зову Божию, и в любви сострадательной, и в любви патриотически-жертвенной, и в совестном акте, и в чувстве справедливости, и в способности наслаждаться красотою природы и искусства, и в проявлениях собственного достоинства, правосознания и деликатности. И напрасно образованный горожанин стал бы воображать, будто все это недоступно «необразованному крестьянину»!.. Духовная любовь доступна всем людям, независимо от уровня их культурности. И всюду, где она обнаруживается, она является истинным источником прочности и красоты семейной жизни.

В самом деле, человек призван к тому, чтобы видеть и любить в любимой женщине (или соответственно в любимом мужчине) не только плотское начало, не только телесное явление, но и «душу» — своеобразие личности, особливость характера, сердечную глубину, для которых внешний состав человека служит лишь телесным выражением или живым органом. Любовь только тогда не является простым кратковременным вожделением, непостоянным и мелким капризом плоти, когда человек, желая смертного и конечного, любит скрытую за ним бессмертность и бесконечность; вздыхая о плотском и земном, радуется духовному и вечному; иными словами, когда он ставит свою любовь перед лицо Божие и Божьими лучами освещает и измеряет любимого человека... В этом — глубокий смысл христианского «венчания», венчающего супругов венцом радости и муки, венцом духовной славы и нравственной чести, венцом пожизненной и нерасторжимой духовной общности. Ибо вожделение может быстро пройти; оно бывает подслеповатым. И предчувствовавшееся наслаждение может обмануть или надоесть. И что тогда?.. Взаимное отвращение прикрепленных друг к другу людей?.. Судьба человека, который в ослеплении связал себя, а прозрев, проклял свою связанность? Пожизненная унизительность ежедневной лжи и лицемерия? Или развод? [...]

И вот в душном воздухе несогласной, неверной, несчастной семьи, в пошлой атмосфере бездуховного, безбожного прозябания не может расцвести здоровая детская душа Ребенок может приобрести чутье и вкус к духу только у духовно осмысленного семейного очага; он может органически почувствовать всенародное единение и единство, только испытав это единство в своей семье; а не почувствовав этого всенародного единства, он не станет живым органом своего народа и верным сыном своей родины. Только духовное пламя здорового семейного очага может дать человеческому сердцу накаленный уголь духовности, который будет и греть его, и светить ему в течение всей его дальнейшей жизни.

1. Так, семья имеет призвание дать ребенку самое главное и существенное в его жизни. Блаженный Августин сказал однажды, что «человеческая душа — христианка от природы». Это слово особенно верно в применении к семье. Ибо в браке и семье человек учится от природы любить, из любви и от любви страдать, терпеть и жертвовать, забывать о себе и служить тем, кто ему ближе всего и милее всего. Все это есть не что иное, как христианская любовь. Поэтому семья оказывается как бы естественною школою христианской любви, школою творческого самопожертвования, социальных чувств и альтруистического образа мыслей. [..]

2. Далее, семья призвана воспринимать, поддерживать и передавать из поколения в поколение некую духовно-религиозную, национальную и отечественную традицию.

Это семья создала и выносила культуру национального чувства и патриотической верности. И самая идея «родины», лона моего рождения, и «отечества», земного гнезда моих отцов и предков возникла из недр семьи, как телесного и духовного единства. Семья есть для ребенка первое родное место на Земле; сначала — место-жилище, источник тепла и питания; потом – место осознанной любви и духовного понимания. Семья есть для ребенка первое «мы», возникшее из любви и добровольного служения, где один стоит за всех, а все за одного. [...] Не ясно ли, что истинный гражданин и сын своей родины воспитывается именно в здоровой семье?

3. Далее, ребенок учится в семье верному восприятию авторитета. В лице естественного авторитета отца и матери он впервые встречается с идеей ранга и научается воспринимать высший ранг другого лица, преклоняясь, но не унижаясь; и научается мириться с присущим ему самому низшим рангом, не впадая ни в зависть, ни в ненависть, ни в озлобление. Он научается извлекать из начала ранга и из начала авторитета всю их творческую и организационную силу, в то же время освобождая себя духовно от возможного «гнета» посредством любви и уважения. Ибо только свободное признание чужого высшего ранга научает переносить свой низший ранг без унижения; и только любимый и уважаемый авторитет не гнетет душу человека.

В здоровой христианской семье есть один-единственный отец и одна-единственная мать, которые совместно представляют единый — властвующий и организующий — авторитет в семейной жизни. В этой естественной и первобытной форме авторитетной власти ребенок впервые убеждается в том, что власть, насыщенная любовью, является благостною силою и что порядок в общественной жизни предполагает наличность такой единой, организующей и повелевающей власти: он научается тому, что принцип патриархального единодержавия содержит в себе нечто целесообразное и оздоровляющее; и, наконец, он начинает пони-

НАЧАЛО

СЛОЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

●

ИНТЕРНЕТ

Взрослые люди выросли без социальных сетей и огромного количества ненужной информации, которую можно найти в общем доступе. Благодаря этому они умеют фильтровать свой контент и анализировать. Дети же могут увидеть то, что не должны в силу возраста, а это может стать причиной ряда проблем. Единственный выход состоит в том, чтобы установить родительский контроль и беседовать с ребенком.

●

БЛОГЕРЫ

Ребята наблюдают за красивой жизнью знаменитых блогеров и верят буквально каждому их слову. Им тоже хочется, не получив образования, жить роскошной жизнью. В силу отсутствия опыта они не понимают, что богатство с неба никому не падает, а без учебы невозможно рассчитывать на достойный заработок.

мать, что авторитет духовно старшего человека совсем не призван подавлять или порабощать подчиненного, пренебрегать его внутренней свободой и ломать его характер, но что наоборот, он призван воспитывать человека к внутренней свободе. [...] Благодаря этому семья становится как бы начальной школой для воспитания свободного и здорового правосознания.

4. Пока семья будет существовать (а она будет существовать, как все природное, вечно), она будет школой здорового чувства частной собственности. Нетрудно убедиться, почему это так обстоит. Семья есть данное от природы общественное единство: в жизни, в любви, в труде, в заработке и имуществе. Чем прочнее, чем сплоченнее семья, тем обоснованнее является ее притязание на то, что творчески создали и приобрели ее родители и родители ее родителей. [...] Здоровая семья всегда была и всегда будет органическим единством — по крови, по духу и по имуществу. И это единое имущество является живым знаком кровного и духовного единства; ибо это имущество, в том виде, как оно есть, возникло именно из этого кровного и духовного единения на пути труда, дисциплины и жертв. Вот почему здоровая семья учит ребенка сразу целому ряду драгоценных умений. [...] Он научается творчески обходиться с имуществом, вырабатывать, создавать и приобретать хозяйственные блага и в то же время подчинять начала частной собственности некоторой высшей, социальной (в данном случае — семейной) целесообразности... А это и есть то самое умение или, лучше сказать, искусство, вне которого не может быть разрешен социальный вопрос нашей эпохи.

Само собой разумеется, что только здоровая семья может верно разрешить все эти задачи. Семья, лишенная любви и духовности, где родители не имеют авторитета в глазах детей, где нет единства ни в жизни, ни в труде, где нет наследственной традиции, может дать ребенку очень мало, или же не может дать ему ничего. Конечно, и в здоровой семье могут совершаться ошибки, могут слагаться в том или ином отношении «пробелы», которые способны повести к общей или частичной неудаче. Идеала нет на земле... Однако с уверенностью можно сказать, что родители, которые сумели приобщить своих детей к духовному опыту и вызвать в них процесс внутреннего самоосвобождения, будут всегда благословенны в сердцах детей... Ибо из этих двух основ вырастает и личный характер, и прочное счастье человека, и общественное благополучие.

В поисках отца

В одной семье не заладился брак. Достаточно богатый и успешный муж никак не мог найти общий язык со своей женой. В конце концов, они развелись. С матерью остался маленький ребенок. Сам процесс развода был скандальный и долгий: после нескольких судебных заседаний суд обязал отца изрядно поделиться своим имуществом в пользу бывшей жены и своего сына, после чего ни бывшая жена, ни сын не видели его никогда. Мальчик рос. И его всю жизнь мучили вопросы: «Кто его отец? Какой он? Где он? Почему не приходит?» Мать не хотела говорить об этом. Когда он вырос, решил сам найти своего отца.

Потратив немного времени, юноша нашел достаточно богатого и успешного человека, который был его отцом. Когда мужчина узнал, кто стоит перед ним, он гневно спросил:

— Ну что вам еще от меня надо? Я же отдал вам все, что вы хотели!

— Скажи, — спокойно сказал юноша, — лично я что-то плохое для тебя сделал?

— Лично ты — нет, — ответил отец.

— Тогда давай просто будем друзьями, — предложил сын.



«ОТЦЫ И ДЕТИ» XXI ВЕКА

НАВЕРНОЕ, НИКОГДА НЕ ПЕРЕСТАНЕТ БЫТЬ АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОС О ТОМ, ЧТО ИМЕННО – КАКИЕ СОБЫТИЯ, ВОЗЗРЕНИЯ, ЭМОЦИИ РАЗДЕЛЯЮТ ПОКОЛЕНИЯ И ДЕЛАЮТ НЕВОЗМОЖНЫМ ПРОДУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ МЕЖДУ НИМИ. ОТМЕТИМ ЕЩЕ РАЗ, ЧТО КОНФЛИКТ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ», ТИПИЧНЫЙ ДЛЯ ПОСЛЕДНИХ ДВУХ СТОЛЕТИЙ, НЕ БЫЛ ОБЫКНОВЕНЕН ДЛЯ ВСЕХ ЭПОХ. НА ПРОТЯЖЕНИИ МНОГИХ СТОЛЕТИЙ ДОЛГОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ИСТОРИИ ОН БЫЛ НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ ЧАСТНОЙ ИСТОРИЕЙ НЕСЛОЖИВШИХСЯ ОТНОШЕНИЙ ВНУТРИ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СЕМЬИ. ЗАТЕМ ТАКИЕ НЕЗАМУТНЕННО-ПАТРИАРХАЛЬНЫЕ ВРЕМЕНА ВДРУГ СМЕНЯЛИСЬ ДРУГИМИ, КОГДА НОВЫЕ ПОКОЛЕНИЯ ГРАЖДАН ТОЙ ИЛИ ИНОЙ СТРАНЫ С НЕБЫВАЛЫМ ДОТОЛЕ ЕДИНСТВОМ УСТРЕМЛЯЛИСЬ НА ШТУРМ ЦЕННОСТЕЙ ПРЕДЫДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ, ТО ЕСТЬ КОГДА КОНФЛИКТ ПРИОБРЕТАЛ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ХАРАКТЕР И РАЗРЕШАЛСЯ ЧАЩЕ РЕВОЛЮЦИОННЫМ ПУТЕМ, РЕЖЕ – ПУТЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ. ПОСЛЕ ТОГО ИЛИ ИНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В ОБЩЕСТВЕ СНОВА НА КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ УСТАНАВЛИВАЛСЯ ГРАЖДАНСКИЙ МИР И ВЗАИМОПОНИМАНИЕ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ.

Если мы припомним основные межпоколенческие конфликты последних двух веков, то довольно легко обнаружить, что во всех них есть нечто общее, что их объединяет: это постановка в самый центр конфликта вопроса о человеческой свободе – хотя ответы на вопрос могли быть совершенно разными. Что значит для человека быть свободным? Откуда берется конфликт отцов и детей? Почему он является проклятием одних веков и государств, в то время как от него совершенно свободны другие? И, наверное, самый главный вопрос на настоящий момент: в чем его суть?

Этика и практика

Вчитываясь в историю разных стран и народов, можно сделать один важный вывод: до тех пор, пока в том или ином обществе этика является основой либо хотя бы частью практики, то есть до тех пор, пока этика остается одинаково важной и осознаваемо-значимой для представителей разных поколений, в обществе нет конфликта «отцов и детей».

В самом деле, пока за этическими нормами признается абсолютное значение, их выполнение и охрана является первостепенной задачей зрелых и полноправных членов социума. В таких обществах взрослые его члены владеют полнотой знания этических норм и умеют приводить свои практические действия в соответствие с этими нормами. Что касается детей, то их неполноправное по отношению ко взрослым положение оказывается совершенно оправданным: пока у человеческого существа нет полного знания этических норм и нет должного навыка их практического применения, оно не может иметь и полных прав члена общества. В таких обществах теория и практика, слова и дело не разделялись между собой, а были двумя сторонами единого целого. Взрослые в таких обществах пользовались безусловным авторитетом у своих детей, поскольку были реальным воплощением ценностей, значимых для данного социума – и, следовательно, были образцом, одновременно путем и методом приобщения к этим ценностям для своих детей. В таких культурах взрослые никогда не требуют от детей того, чего не делали бы сами. И в этом заключается главная причина мирного сосуществования отцов и детей



и бесконфликтной смены поколений.

Как правило, во всех растущих, активно развивающихся обществах мы можем обнаружить именно это единство этики и практики, слова и дела. А быть может, наоборот – именно это единство и делает общество растущим и развивающимся. В таких обществах усвоение молодежью базовых ценностей старших поколений происходило без внутреннего сопротивления, вопрос о свободе воли не вставал, и общество пребывало в социальном и межпоколенческом мире и гармонии.

В качестве примера подобных социумов можно привести античные города-государства, римскую республику и молодые христианские государства средневековой Европы (включая Древнюю Русь).

И наоборот – если этические нормы теряют абсолютное значение и перестают определять практические действия полноправных членов общества, отношения между поколениями стремительно ухудшаются. Воспитание детей перестает быть непосредственным делом взрослых членов семьи и отдается на откуп сторонним специалистам: таким образом взрослые стараются скрыть тот факт, что ценности и нормы, которым они считают необходимым научить своих детей, не являются таковыми для них самих. Знание этики и практики перестает быть непосредственным, передающимся от личности взрослого к личности ребенка, и становится формальным, зависящим от организации учебного процесса и качества методики. В таких обществах взрослые живут своей, сугубо практической, жизнью, решают насущные вопросы, оставив этику ученым и детям, которых они воспитывают.

В этом случае неполноправное положение детей по отношению ко взрослым перестает ощущаться первыми как справедливое: взрослые очевидным образом требуют от детей того, что не делают сами. Такими обществами следует признать все дряхлеющие империи, начиная от Римской и заканчивая СССР. В этих обществах передача ценностей происходила исключительно силовыми методами, что неизбежно вызывало в молодежи стремление к свободе – в первую очередь, от навязываемых ей норм пустой, выхолощенной морали. И приводило к крушению этих норм, а вместе с ними, и империй.

Практика без этики

Однако следует признать, что конфликты отцов и детей, порождаемые обществами второго типа, бледнеют и скромно отступают в тень перед суперконфликтом, назревающим в наше время перед отцами и детьми самых последних поколений: когда общество становится полностью свободным



от этики, от единых для всех ценностей и норм, полноценное воспитание и нормальная смена поколений становятся невозможными. Казалось бы, мы достигли идеального общественного устройства, при котором взрослые и сами не делают, и детей не заставляют делать ничего такого, что не было бы выбрано ими самими. Долгожданное царство свободы достигнуто? Попробуем ответить на этот вопрос.

Последние десять лет человечество живет в мире, свободном от единой этики – как абсолютной, так и относительной. В этом мире практически каждый человек сам определяет для себя, что такое добро и зло, выбирает, во что ему верить, какие иметь убеждения. Это привело к полной утрате качественных различий между взрослыми и детьми. В настоящий момент «отцы» отличаются от «детей» лишь по количественным параметрам: весу, росту, количеству прожитых лет, терабайтам усвоенной информации, деньгам на банковском счете. Они перестали быть примером для своих детей – как положительным, так и отрицательным. И превратились... в ничто. В исключительно кормовую базу для выращивания новых поколений. В XXI веке «отцы и дети» уже не идеологические противники – это самые настоящие враги, бьющиеся за место под солнцем. Любой ребенок, достигший возраста полового созревания, сегодня видит, что его родители ничем не отличаются от него самого, а следовательно, ничего не могут для него сделать, кроме одного: умереть как можно быстрее и освободить им место под солнцем. В свою очередь взрослые все чаще рассматривают детей как свою личную прихоть, игрушку, с которой они могут делать все, что захотят (пока те не выросли и не дали им отпор). Именно из утраты взрослыми самой сути зрелости — способности по доброй воле отказываться от свободы выбора ради общего блага – вытекают и основные беды и болезни современного общества, и пути их «лечения»: подростковая преступность, наркомания и сексуальная озабоченность, педофилия, жестокость и безответственность взрослых, а также стремление государственных органов ограничить взаимное насилие поколений при помощи специальных структур, в частности, системы ювенальной юстиции. Последнее решение главной социальной проблемы XXI века многим нашим современникам очень нравится и даже может казаться эффективным: в самом деле, во многих странах после внедрения ювенальной юстиции уровень домашнего насилия снижается. Но разрешается ли конфликт? Или просто смещается его акцент?

Последнее – более вероятно. Потому что общество, в котором нет никакого смысла и резона быть взрослым и ответственным не только за себя, но и за других, будет становиться все более и более инфантильным – ведь каждый человек будет изо всех сил стремиться сохранить статус ребенка, как наиболее безопасный, или подростка, как наиболее выгодный (ведь последний пользуется и правами ребенка, и правами взрослого). И рано или поздно такое общество придет к тому, что все его члены, независимо от возраста, станут одинаково инфантильными перед лицом одного-единственного всемогущего Взрослого – Государства, которое одно и будет карать и миловать их по своему произволу. Самое любопытное, что такой сценарий кажется многим нашим современникам вполне приемлемым и даже привлекательным, хотя очевидно, что подобное государство будет наиболее тоталитарным из всех когда-либо существовавших в истории. Какова альтернатива этому сценарию?

Только одна – взрослые люди должны осознать, в чем заключается суть и смысл «взрослости», какие обязанности этот статус влечет за собой, и научиться исполнять эти обязанности.

Счастливая мама

Жила-была семья. Детей было много, денег мало. Мама много работала. После работы она готовила, стирала, убирала.

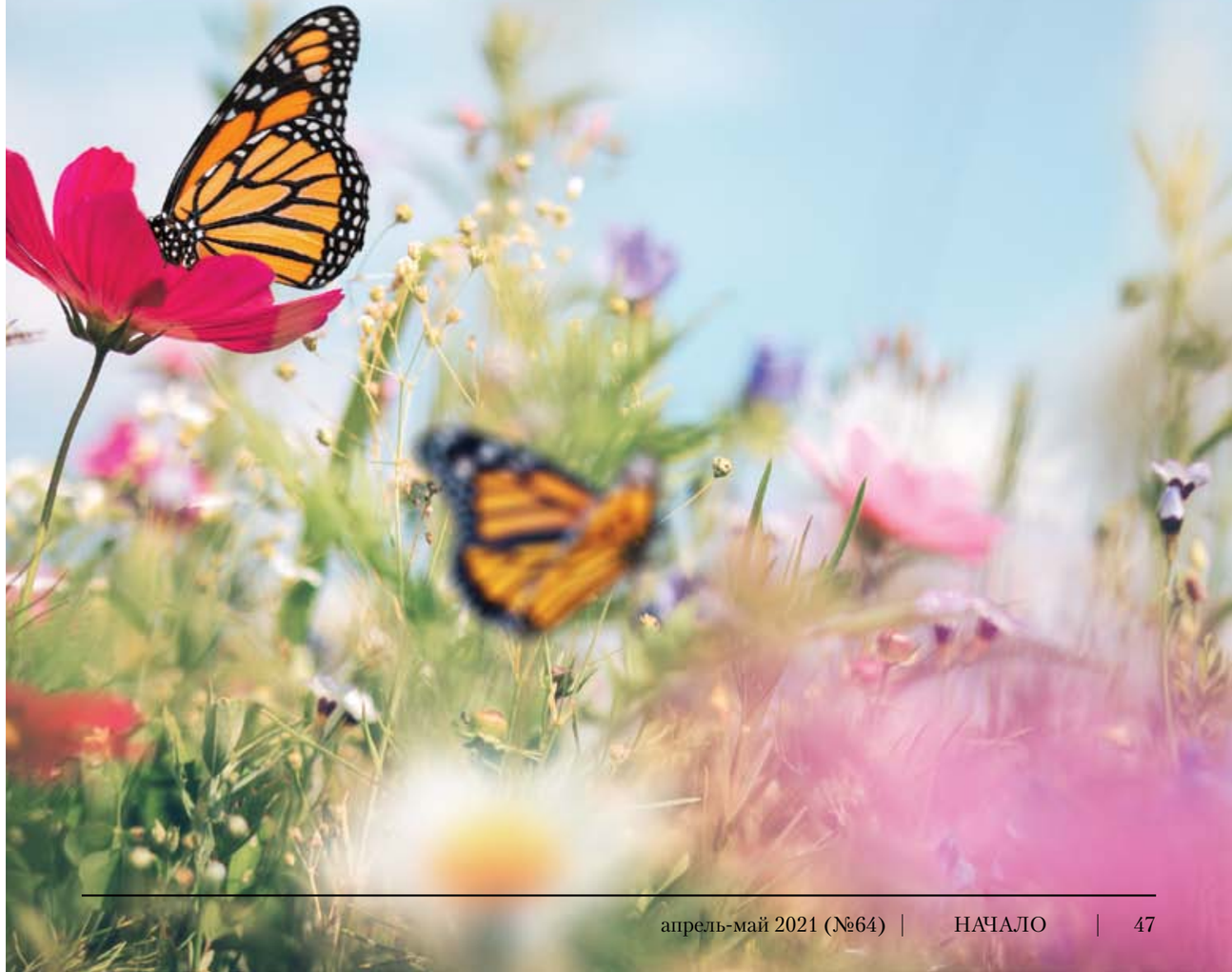
Конечно же, она сильно уставала и поэтому часто кричала на детей, раздавала подзатыльники, громко сетовала на жизнь.

Однажды она подумала, что нехорошо так жить. Что дети не виноваты в ее тяжелой жизни. И отправилась за советом к мудрецу: как стать хорошей матерью? С тех пор ее как будто подменили. Мама стала выглядеть счастливой.

Хотя денег в семье не прибавилось. И дети послушнее не стали. Но теперь мама не ругала их, зато часто улыбалась.

Раз в неделю мать шла на базар за различными покупками.

Теперь мама возвращалась обязательно с подарками для детей. А вернувшись и раздав детям подарки, мама на некоторое время запиралась в своей комнате. И просила никому ее в это время не беспокоить.





Михаил Лермонтов

Ребенка милого рожденье
Приветствует мой запоздалый стих.
Да будет с ним благословенье
Всех ангелов небесных и земных!

Да будет он отца достоин,
Как мать его, прекрасен и любим;
Да будет дух его спокоен
И в правде тверд, как божий херувим!

Пускай не знает он до срока
Ни мук любви, ни славы жадных дум;
Пускай глядит он без упрека
На ложный блеск и ложный мира шум;

Пускай не ищет он причины
Чужим страстям и радостям своим,
И выйдет он из светской тины
Душою бел и сердцем невредим!



Ирина Пшеничная

В мире много стихов и песен
Посвящается матерям,
Тем, кто множество зим и весен
Отдает в этой жизни нам.

Но ведь есть еще очень важный,
Дорогой для нас человек,
Кто участвует в жизни нашей,
Его имя простое – отец.

Он идет с нами в жизни рядом,
Охраняя наш сон и покой,
Придает нам уверенность взглядом,
Помогает нам сильной рукой.

И хоть часто его мы не ценим,
Он готов к нам на помощь прийти,
Чтоб, используя свой опыт жизни,
От ошибок детей защитить.

Я люблю тебя, мой папа, я люблю тебя!
И хоть часто не могу это вслух сказать.
Все же очень твердо знаю в сердце глубоко,
Что на свете без отца нелегко.

Твои волосы чуть поседели,
И морщинки легли на лицо,
Но все так же ты сильный и смелый
Остаешься мне нужным отцом.

И все та же уверенность взгляда
Придает мне стабильность везде.
Знать, что папа есть в жизни рядом –
Это знать – будет помощь в беде.



Анна Ахматова

Как будто заблудившись в нежном лете,
Бродила я вдоль липовых аллей
И увидала, как плясали дети
Под легкой сеткой молодых ветвей.
И на лужайке этот резвый танец,
И сквозь загар пробившийся румянец,
И быстрые движенья смуглых рук
На миг заворожили все вокруг.
Алмазами казались солнца блики,
Волшебный ветерок перелетал
И то лесною веял земляникой,
То соснами столетними дышал.
Под ярко-голубыми небесами
Огромный парк был полон голосами,
И даже эхо стало молодым...
...Там дети шли с знаменами своими,
И Родина сама,
любуясь ими,
С улыбкою чело склонила к ним.



Марина Цветаева

Следующему
Нежные ласки тебе уготованы
Добрых сестричек.
Ждем тебя, ждем тебя,
принц заколдованный
Песнями птичек.
Взрос ты, вспоенная солнышком веточка,
Рая явленье,
Нежный, как девушка,
тихий, как деточка,
Весь — удивленье.
Скажут не раз:
«Эти сестры изменчивы
В каждом ответе!»
— С дерзким надменны мы,
с робким застенчивы,
С мальчиком — дети.
Любим, как ты, мы березки,
проталинки,
Таянье тучек.
Любим и сказки, о, глупенький,
маленький
Бабушкин внучек!
Жалобен ветер, весну вспоминающий...
В небе алмазы...
Ждем тебя, ждем тебя,
жизни не знающий,
Голубоглазый!



ОСТРОВ НА ПТИЧЬЕЙ УЛИЦЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «САМОКАТ», 2020

ОРЛЕВ УРИ

«Остров» переведен на семнадцать языков, включая корейский и японский, а в родном для автора Израиле получил самую престижную в стране премию Бернстайна в области детской литературы. История, в определенной степени биографичная, о еврейском мальчике, оставшемся в одиночестве на развалинах варшавского гетто времен второй мировой войны, станет увлекательной робинзонадой для читателей всех возрастов.

На протяжении всего сюжета сын ждет отца в укрытии, в разрушенном доме. Папа, к сожалению, так и не появится, но его присутствия невозможно не заметить и не оценить.

ОТПУСТИТЕ ИХ. КАК ПОДГОТОВИТЬ ДЕТЕЙ К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАНН, ИВАНОВ И ФЕРБЕР», 2017

ДЖУЛИ ЛИТКОТТ-ХЕЙМС

Наверное, каждый родитель слышал о вреде гиперопеки в воспитании детей, но не каждый сумел справиться с желанием вмешаться в их жизни. Если вы из тех, кто живет в постоянной борьбе и поиске баланса между стремлением оградить ребенка от враждебного, по вашему мнению, мира и его счастьем в нем, – это книга для вас. Она будет очень полезна и начинающим родителям, страхи которых пока еще находятся в состоянии зародыша, а чувства уже зашкаливают.





МАЙКЛ ОЛДФИЛД В КРЕСЛЕ-КАЧАЛКЕ. ЗАПИСКИ ОТЦА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «БОМБОРА», 2020

ВЕРНЕР ЛИНДЕМАНН

Известный в Германии детский автор в этой книге обращается к воспоминаниям о девятнадцатилетнем сыне и времени, проведенном с ним в середине 80-х годов. В описанных событиях юношу зовут Тим, но весь мир знает его как Тилля Линдеманна – вокалиста и символ самой известной немецкой рок-группы Rammstein. Это не просто мемуары отца – это честный взгляд из первого ряда на то, как собственный алкоголизм отца и затянувшийся развод с женой оказали влияние на формирование эпатажной личности и мировоззрения будущего музыканта. К сожалению, Вернер так и не узнает, каким выдающимся станет бывший проблемный подросток.

Достоверность нелегкой истории отношений отца и сына дополняет развернутое послесловие от самого Тилля.

СЛОН И БАБОЧКА

РЕЖИССЕР АМЕЛИ ВАН ЭЛБТ, 2017
В РОЛЯХ: ИЗАБЕЛЛА БАРТ, ТОМА БЛАНШАР, ЖЮДИТ ШЕМЛА, КРИСТОФ КОЭНЕН

На свете есть кино, которое лучше не пересказывать, ведь сюжет настолько прост, что будто бы и ничего особенного – зачем тратить время. Этот теплый, умилительный фильм снят по книге Э.Э.Каммингса, которую тот написал для своей маленькой дочери, наполнив историю миллионом знакомых деталей для каждого, кто был раз в жизни ребенком. Все они бережно собраны в уютной и легкой картине для всей семьи о не самом лучшем отце, которому волей случая выпал второй шанс. Шанс стать лучшим и доказать, что он достоин любви чудесной маленькой девочки, о которой он так мало знал.





КАПИТАН ФАНТАСТИК

РЕЖИССЕР МЭТТ РОСС 2019
В РОЛЯХ: ВИГГО МОРТЕНСЕН, ДЖОРДЖ МАККЭЙ, САМАНТА ИСЛЕР, АННАЛИСА БАССО

Он – это отец семейства, они – это шесть его любимых детей разного возраста, которые говорят на нескольких языках, разбираются в квантах и философии, анализируют литературную классику и возделывают зелень. Все они живут вдали от цивилизации, добывают себе питание охотой и живут в гармоничном первобытном союзе с природой в своем идеальном мире. Семья героя – отдельный маленький социум без альтернативных влияний, в котором свои порядки и идеалы. Блестящая авторская драма поднимает множество острых объективистских вопросов по теме повествования. Ответы вынужден не без интереса искать зритель.

АМЕРИКАНСКАЯ ДОЧЬ

РЕЖИССЕР КАРЕН ШАХНАЗАРОВ, 1995
В РОЛЯХ: ВЛАДИМИР МАШКОВ, ЭЛЛИСОН УИТБЕК, МАРИЯ ШУКШИНА, АРМЕН ДЖИГАРХАНЯН

Здесь могла быть отечественная картина и поновее, но, простите нам, субъективность высказывания – мы не сумели вспомнить лучшего российского фильма о родителях и детях. Если вы знаете и любите это кино – вот вам повод еще раз с удовольствием пересмотреть трогательную драмеди Шахназарова.

Герой молодого Машкова хочет видеть дочь, которую тайно увезла его бывшая жена в далекие Штаты. Оставив московские рестораны, в которых он музицирует вечерами, отец отправляется в Сан-Франциско и похищает не говорящую по-русски Анюту. У них есть время найти общий язык, пока они пересекают автостопом всю Америку.



НАЧАЛО

СЛОЖНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

●

ВЛИЯНИЕ КУЛЬТУРЫ

Многие ребята в подростковом возрасте могут выглядеть очень взрослыми и пытаются доказать это не самыми лучшими способами. К сожалению, их не получится изолировать от влияния фильмов, молодежной культуры, тех ценностей и ориентиров, что навязывают им все вокруг. Однако если вы воспитывали ребенка правильно с детских лет, то он быстро распознает ложность предлагаемых ему моделей поведения.

WWW. NACHALO-JOURNAL.RU

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Тимур Сидоров

АРТ-ДИРЕКТОР
Ая Антропова

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА
Елена Лихачева

РЕДАКТОРЫ:
Анна Бокова
Юлия Качанова
Жанна Булатицкая

ГЛАВНЫЙ ХУДОЖНИК
Екатерина Моисеева

ФОТОГРАФИИ, ИЛЛЮСТРАЦИИ
iStockphoto,
ИТАР ТАСС

ИНТЕРВЬЮ ПОДГОТОВИЛА
Елена Лихачева

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ДСС Медиа Групп»

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Тимур Сидоров

ЖУРНАЛ
«НАЧАЛО. ЦЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»
Оригинальное издание.
Издается «ДСС Медиа Групп».
№64 апрель-май 2021
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
в Федеральной службе РФ
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
ПИ № ТУ 50-783 от 09.09.2010.

Цена свободная
Предназначен для аудитории +12 лет

КОНТАКТЫ
115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф. 19.
Телефон редакции (вопросы содержания номера, авторского сотрудничества): +7 (495) 765-20-39
Телефон дирекции (коммерческое сотрудничество, размещение рекламы): 8 (495) 799-20-93
Email: nachalomag@gmail.com

отпечатано ООО «ТИПОГРАФИЯ КЕМ»
129626, Москва, Графский пер., д. 9, стр. 2

Подписано в печать 06.04.2021
Тираж 6000 экз.

НАЧАЛО
ЦЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

канал для людей, способных размышлять









Звездные гости студии будут рассказывать о том, как добиваются успеха, преодолевают трудности, как обретают жизненные ценности, как преодолевают себя и справляются с негативными мыслями и эмоциями, как пережили предательство, одиночество и обман. Ответят на вопросы, которые сами себе они бы никогда не задали. Уверены, что и вы, слушая их истории, найдете выход из любой жизненной ситуации.

СМОТРИТЕ УЖЕ В АПРЕЛЕ

YOUTUBE-КАНАЛ ЖУРНАЛА

НАЧАЛО



Первые гости – Светлана Бондарчук и Дмитрий Дибров.
Ведущая – Ирина Безрукова.

«НАЧАЛО»
О ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ

ISSN 2219-1968
21064
9 772219 196003