

Ц Е Н Н О С Т И И К А Ч Е С Т В О Ж И З Н И

НАЧАЛО

По-царски скромно

Как воспитывали царей

Две школы мужества

Русский офицер и джигит –
духовное сродство

Выживут ли русские?

Андрей Кончаловский
о новом поколении
россиян



НАЧАЛО

ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ, АКТУАЛЬНЫЕ МНЕНИЯ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ, МЫСЛИТЕЛЕЙ, БИЗНЕСМЕНОВ И ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ



ДОСТАВКА КУРЬЕРОМ

Вы можете заказать курьерскую доставку журнала на ваш адрес. Для этого достаточно указать ваше имя и адрес, отправив электронное письмо по адресу nachalomag@gmail.com или сделать звонок в отдел доставки по телефону 8(926)363.68.01. Стоимость с доставкой 200 рублей.

ГДЕ НАС НАЙТИ В ГОРОДЕ?

Супермаркеты «Азбука Вкуса»

Рестораны «Гудман»

Магазины «Республика»

ТОЧНЫЕ АДРЕСА МАГАЗИНОВ, СУПЕРМАРКЕТОВ И КИОСКОВ, ГДЕ ПРОДАЕТСЯ ЖУРНАЛ «НАЧАЛО», ПРИВЕДЕНЫ НА СТР 71.

АНДРЕЙ КОНЧАЛОВСКИЙ

Внимание к семье и детям в России оказалось настолько запущенным, что сейчас остро встает вопрос о том, выживет ли русский народ.

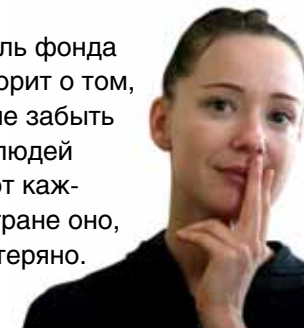
Стр. 11



ЧУЛПАН ХАМАТОВА

Актриса, соучредитель фонда «Подари жизнь» говорит о том, как в суете и делах не забыть донести до близких людей ощущение радости от каждого дня. В нашей стране оно, увы, практически потеряно.

Стр. 29



ВЕРА ЗВОНАРЕВА

Одна из ведущих российских теннисисток, вторая ракетка мира в одиночном разряде, рассказывает о том, как воспитать боевой характер.

Стр. 19



МАСАРУ ИБУКИ

Со-основатель корпорации Sony, Ибуки был все время занят работой с людьми. И быстро понял, что изменить их невозможно. Это натолкнуло его на исследования раннего детства. Неожиданные выводы японского гурэ – в статье «Путь самурая».

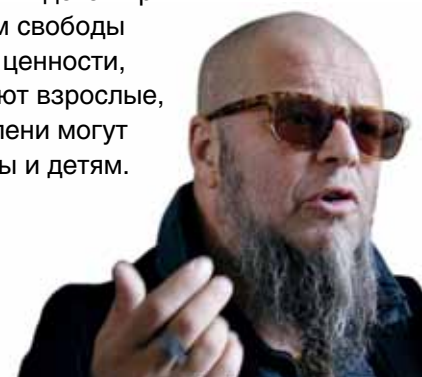
Стр. 24



БОРИС ГРЕБЕНЩИКОВ

Отец русского рок-н-ролла и отец четверых детей привержен идеям свободы и любви. Все ценности, что исповедуют взрослые, в равной степени могут быть доступны и детям.

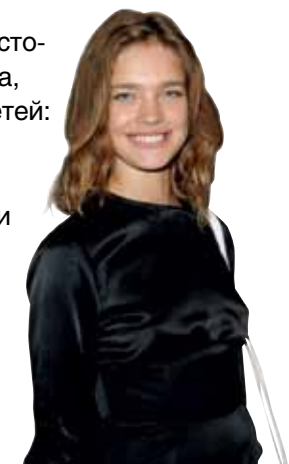
Стр. 8



НАТАЛЬЯ ВОДЯНОВА

Одна из пяти самых состоятельных моделей мира, Наталья мама троих детей: сыновей Лукаса и Виктора, дочери Невы, названной в честь реки Невы. Четвертый должен родиться вот-вот. Какими должны стать дети, счастливыми или успешными?

Стр. 28



ИВАН ОХЛОБЫСТИН

Сценарист, скандалист, священник, актер и просто один из самых необычных людей в России, Иван еще и отец семерых (!) детей. Его взгляд на воспитание – уж точно не теория, а конкретная практика.

Стр. 56



ВЛАДИМИР ПОЗНЕР

Один из немногих принципиальных людей в нашей стране рассказывает о том, какие события детства сделали его по-настоящему независимым человеком и, как следствие, бесстрашным журналистом.

Стр. 42



ЭДУАРД ЛИМОНОВ

Лидер национал-большевиков отвечает на волнующий вопрос: могут ли русские и кавказские народы все-таки ужиться в одном государстве? Ведь это не праздный вопрос, а будущее нашей страны.

Стр. 37



ОЛЕГ ТИНЬКОВ

Предприниматель, если не сказать человек-бренд. Рекомендации таких людей в вопросе финансов, пусть и детских, вызывают всегда живейший интерес. Тем более что Олег - отец троих детей (два сына и дочь). Читайте на Стр. 14



ЛЕНА ЛЕНИНА

Бывшая фотомодел, ныне совладелица салонов красоты и писательница (автор нескольких книг, изданных во Франции и России). Лена – современная женщина-космополит, одна растит сына. Как растить настоящего мужчину, который выживет сам?

Стр. 40



БЕНДЖАМИН СПОК

До того, как написать книгу о детях, Бен был олимпийским чемпионом по гребле – команда, в которой он участвовал, выиграла Олимпиаду. Баллотировался в президенты США. Но, несмотря на личные успехи, он выступает категорически против культа лидерства.

Стр. 62



ТАТЬЯНА ЛАЗАРЕВА

Ведет передачу «Это мой ребенок», воспитывает троих детей, участвует в жизни фонда «Созидание». Придерживается либеральных взглядов на воспитание, идущих вразрез с представлениями, принятыми у нас. Стр. 40



АНДРЕЙ РАЗИН

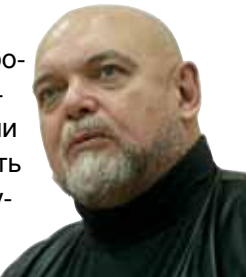
Уникальный человек, который был продюсером группы «Ласковый май», а теперь отвечает за шоу открытия сочинской Олимпиады. Его взгляды на личность, успех и талант циничны и жестки, но предельно реалистичны.

Стр. 52



ГЕЙДАР ДЖЕМАЛЬ

Лидер Исламского общества России излагает свою весьма нетривиальную позицию на русско-кавказский конфликт. Противостояние носит духовный, а не финансовый или военный характер. Решить его можно умом, а не оружием. Стр. 37



РУДОЛЬФ ШТАЙНЕР

Фрагмент работы основоположника антропософии, науки о развитии человека, и автора системы Вальдорфских школ (которых в мире около 15 000) посвящен гармоничному развитию ребенка. Стр. 68



ЛЮБОВЬ И ГОРДЫНЯ



мы много говорим о том, какими должны быть наши дети. Главный вопрос, который чаще всего остается в стороне: зачем они-должны обрести те или иные качества? Зачем быть честным? Или сильным? Или умным? Надо ли становиться жесткими, успешными, гениальными, богатыми, лучшими, первыми? Надо ли, как отец Моцарта, завидив талант, с трех лет бить чадо головой о фортепиано за невыученную фугу и мучать гастролями того, кому еще играть в солдатики? Ведь лидерство – это всегда насилие, и лидеры

далеки от гармонии. Сильные в одной области, они абсолютно ущербны в других и к тому же редко счастливы в семейной жизни. И, может быть, наши дети, наша плоть и кровь, самое дорогое в нашей жизни, должны стать счастливыми, и вовсе не обязательно побеждать на Олимпиаде? Можем ли мы сами ответить себе на эти вопросы? Если нет, то какое у нас право воспитывать? Об этом и поговорим на страницах нашего журнала - в номере, который мы посвятили воспитанию детей.

Владимир Ляпоров

СОДЕРЖАНИЕ



8 Наука счастья. Интервью Бориса Гребенщикова: как воспитать счастливого человека.

11 Выживут ли русские? Андрей Кончаловский о новой России.

14 Давать ли детям деньги? Взгляд Олега Тинькова.

16 Есть ли жизнь на Земле? Интервью Олега Герасимова, главы Академии Дарио Саласа в Москве.

19 Девушка-боец. Интервью Веры Звонаревой.

20 Детям до 16 запрещено. Нужна ли детям сексуальная грамотность?

22 Нет самоуважения – нет России. Как вернуть самоуважение русскому народу.

24 Путь самурая. Принципы воспитания детей в Японии.

28 Что важнее всего для ребенка? Мнение Натальи Водяновой и Чулпан Хаматовой.

30 По-царски скромно. Как воспитывали царей. Традиции в России.

34 Две школы мужества. Русский офицер и джигит – духовное сходство.

38 Спартанский характер. Система воспитания мужчин в Спарте.

40 Каким быть – успешным или счастливым? Лена Ленина и Татьяна Лазарева – два взгляда на жизнь.



42 Собраться с духом. Интервью Владимира Познера.

46 Смотри, папа, быки! Детское восприятие мира и открытия в науке

48 Что же важнее денег? Точка зрения Вадима Дымова.

50 Молочный фонд. Кормилицы – здоровье нации.

52 Жить научит только жизнь. Андрей Разин – герой нашего времени?

54 Какую Россию увидят наши дети? Два сценария на 2017 год.

56 Трудности в радость. Интервью Ивана Охлобыстина.

59 Еда с характером. Интервью бренд-шефа «Арпиком» Ильи Дальберга.

60 Когда воспитание – это подавление? Наследственные черты и характер.

62 В чем сила, брат? Успех – не так здорово, как кажется.

66 Снежная баба. Скажи мне, как ты любишь женщин, и я скажу тебе, кто ты.

68 Безработица живет в голове. Рудольф Штайнер о проблемах молодежи.



На обложке:
Семейная фотография 1917 года.
Archivio Scala (Firenze).



НАУКА СЧАСТЬЯ

БГ, Борис Гребенщиков — о свободе выбора с малых лет, духовных ценностях и о том, почему он не верит в конфликт поколений.

ПОЭТ, МУЗЫКАНТ, ЛИДЕР РОК-ГРУППЫ «АКВАРИУМ» И ПРОСТО КУЛЬТОВАЯ ЛИЧНОСТЬ УЖЕ ДЛЯ ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ БОРИС ГРЕБЕНЩИКОВ СМОТРИТ НА МИР С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФИЛОСОФИИ БУДДИЗМА, ГДЕ ГЛАВНОЕ — СВОБОДА И ЛЮБОВЬ. БГ НЕ ТОЛЬКО ОТЕЦ-ОСНОВАТЕЛЬ СОВЕТСКОЙ РОК-МУЗЫКИ, НО И В ПРЯМОМ СМЫСЛЕ ОТЕЦ ЧЕТЫРЕХ ДЕТЕЙ. С КЕМ КАК НЕ С НИМ ПОГОВОРИТЬ О ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЯХ, ОТНОШЕНИЯХ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ И БУДУЩЕМ.

Если родился ребенок, поймите, что это совсем другой человек, а вовсе не ваше продолжение.

Многим интересно узнать, каким бы хотел вырастить своих детей такой человек, как вы, для которого духовное всегда было выше материального.

Я уверен, что нельзя человека «вырастить». Даже когда ты сажаешь брюкву, она растет сама по себе. Ухаживать надо, но растет-то она сама. И как бы ты ни ухаживал за ней, картошкой она не станет. Поэтому, если у вас родился ребенок, имейте в виду, что это



БГ, Борис Гребенщиков в возрасте 15 лет.

Фото:

другой человек. Это не ваше продолжение. У него своя задача, своя эстетика, все свое.

Но есть какие-то вещи, которые вы бы хотели привить?
Я всегда хотел привить своим детям все то, что принято прививать любыми нормальными родителями любым нормальным детям: доброту, порядочность, честность, духовную щедрость, умение прощать и отдавать.

Кто больше влияет на взгляды детей, отец или мать?
У нас с женой на двоих четверо детей. Они взрослые, у всех свои семьи. Они меня почти не видели. Я бываю дома от силы всего несколько дней в месяц. Жена прекрасно меня понимает. Всегда она и дети заботились скорее обо мне.

Как вы думаете, дети сегодня отличаются от детей несколько поколений назад? Скажем, ваши дети от детей советской эпохи?
Я не верю в то, что поколения различаются. То, что было актуально для нас 30–40 лет назад, актуально и для тех, кому 20 сейчас. Наш академик Капица говорил: «Человек молод, пока ему хочется делать глупости». Просто надо уметь относиться адекватно к «глупостям» с высоты своих родительских лет.

У вас довольно спокойное отношение к воспитанию. А как вы относитесь к российскому образованию? Оно помогает человеку состояться как личность или наоборот портит его, как говорят многие философы, в том числе близкие вам буддист-

ские мыслители?
Пожалуй, я не слежу за тем, что происходит в образовательной сфере сейчас. Да и в свое время к образованию относился довольно скептически. Мне порой снились кошмарные сны, что я сижу на экзамене и даже не могу понять, о чем речь. Это те воспоминания, которые остались у меня от математического образования. Зато я отлично провел целых шесть лет! Поэтому намного важнее то, что человек представляет сам по себе.

Вы человек религиозный. Как дума-



Религия — это наука человеческого счастья.



ете, религия помогает детям стать гармоничными людьми. Нужно ли религиозное воспитание, ведь раньше, до революции, это было нормой как для православных, так и для буддистов и мусульман?
Я серьезно отношусь ко всему, что для меня является самым важным плодом существования человечества. Религиозное мышление, безусловно, является самым важным. Это то, что учит нас, как стать самими собой и, более того, получать еще удовольствие в процессе. Никакая другая наука нас этому не учит. Рели-

гия — это наука человеческого счастья, строго говоря. Хотя, конечно, трактуют ее часто не так, но, на самом деле, речь идет именно об этом.

Как вы думаете, нужна ли нам некая национальная идея, какие-то ценности, в которые молодым можно верить и за которые держаться?

По поводу национальной идеи отвечу сразу. Давайте сформируем идею женственности и посмотрим, останутся ли потом женщины или нет. Если сформулировать национальную идею России, то страну можно просто вычеркивать из списка живых, потому что формулируемое уже не живо. Россия существует довольно давно. И как-то успешно существовала без формулировки, никого не спрашивала.

Считаете, объединяющая идея, о которой сейчас говорят везде, не нужна?

Зачем формулировать, кому это в голову пришло? Или нужен алгоритм, чтобы отличать чистокровных от нечистокровных? Ну, простите, это фашизм. Зачем, я не знаю. А образ России, в которой я бы хотел жить, — это сегодняшняя Россия, где просто справедливость доведена до нормальной планки. Где люди, которые трудятся, получают за свой труд. От каждого по способностям, каждому по труду. Но никакие прогнозы в России, насколько я знаю, не действуют. Поэтому остается даже ничего не ждать, а делать свое дело и верить в то, что будет лучше. Я на это надеюсь.

ВЫЖИВУТ ЛИ РУССКИЕ?

Андрей Кончаловский о том, почему именно сегодня воспитание детей важнее любых других вопросов и чему, собственно, их стоит учить.

однажды луначарского (первого наркома просвещения Советской России, - прим. ред.) спросили, сколько университетов надо закончить, чтоб быть интеллектуалом. Он сказал: три. Один должен закончить прадедушка, второй — дедушка и третий — отец. Образование и воспитание — это не знания, а представление о жизни. Именно этим у нас и не занимались очень давно. Лет двадцать. Естественно, случился распад морали (над этим словом у нас последние лет двадцать просто смеялись), но только сегодня это дает плоды, кото-

рые нас пугают. Смешно и грустно, но в XIV веке в Европе, во времена Столетней войны, было именно



Люди отличаются от животных тем, что они не могут жить, если у них нет цели.



то, что происходит в Кушевской и во всей России. Смогут ли наши дети изменить это? Если нет, то можно ставить крест на этой огромной территории, территории, именуемой Россия. Поможет ли в этом государство? Государство — отражение культуры, а не наоборот. Государство улучшить культуру не может.

Что вообще значит воспитывать? Чехова читать, Толстого? Учебные программы созданы по принципу суммы знаний фактов и цифр. Это абсурд. Эти знания не нужны, никакой пользы они не дают.

Нужно воспитать поколение родителей. Это 15 лет. На пропаганду двух-трех базовых постулатов, и прежде всего индивидуальной ответственности. Пусть в школе не будет уборщиц – дети должны убирать за собой сами.

Особенно волнует отношение к богатству в современной России. Было неплохо донести до наших детей, что же все-таки такое богатство, которое стало всеобщей ценностью, фетишем и единственным желанием. Как вы считаете, чем богатый человек отличается от бедного? Казалось бы, что тут сложного: количеством денег на банковском счете. Но ведь деньги и вообще успех не цель, а средство, у нас этого понимания никто не прививает молодым. Суть-то в том, что богатый может позволить себе выключить телевизор, слушать Баха, читать Джойса и никуда не торопиться. Или понятие благородство, которое у нас вообще исчезло из жизни. Или связывается с чисто внешними проявлениями, а-ля новая аристократия.

Благородство не зависит от красоты здания, человек может жить в джунглях – и быть аристократом, как в Таиланде. Вы там столько благородства увидите у людей, которые ходят босиком. Они улыбаются и кланяются каждому встречному, они вежливые и приветливые, они хотят сделать добро. При этом у них ничего нет, кроме деревянной миски. Я фантазирую, но мне кажется, что

с этого может начаться новая эпоха в России – с воспитания чувства индивидуальной ответственности. Воспитывать надо способность человека мыслить и критически оценивать, прежде всего, свои собственные поступки. Мы всегда готовы оценить другого, найти виноватого, вместо того, чтобы посмотреть, что у себя творится. Способность критически оценивать собственные поступки – основа мышления. Из этого рождается индивидуальная анонимная ответственность. Не все понимают, о чем это я.

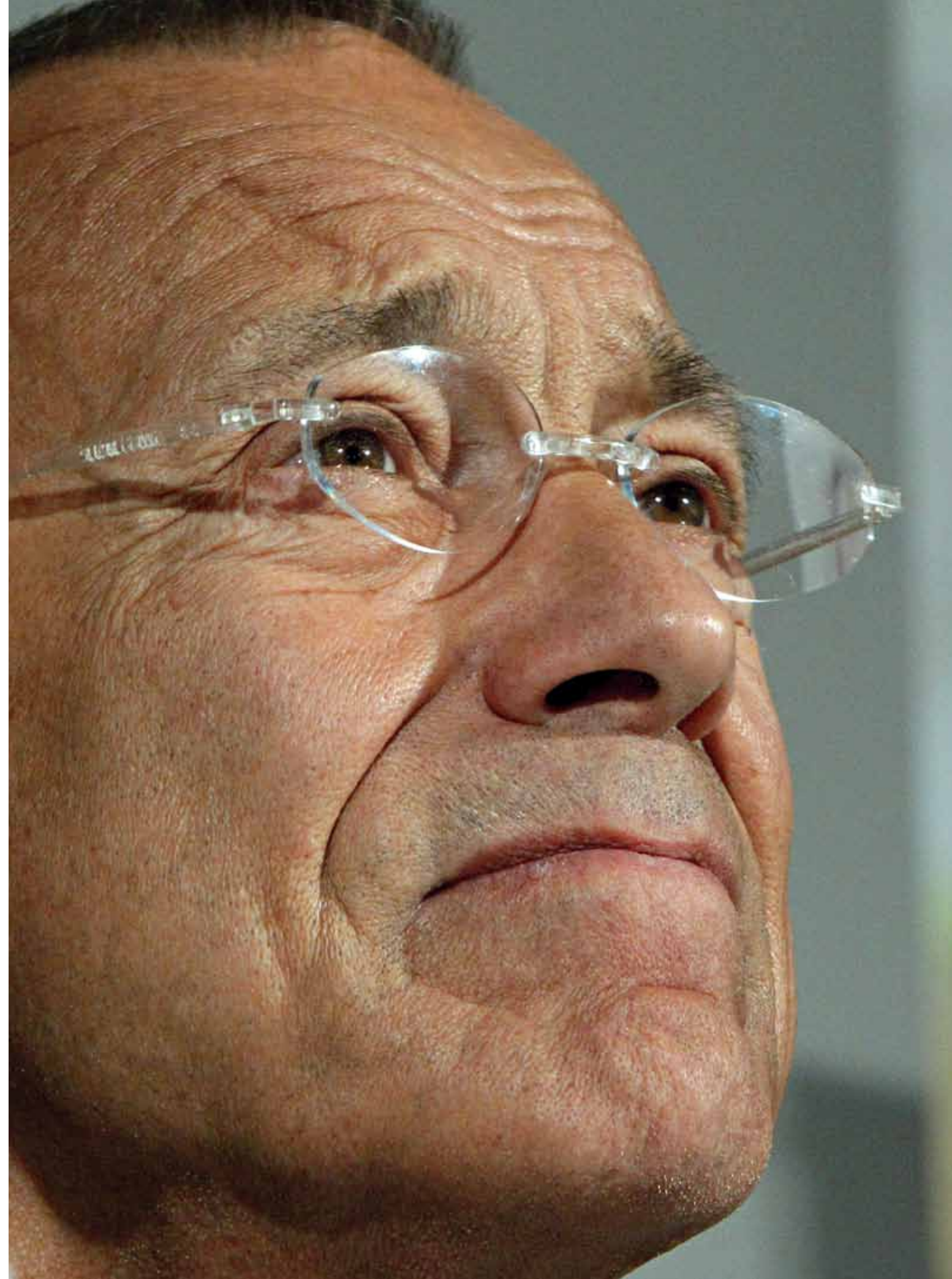
Мы всегда готовы оценить другого, найти виноватого, вместо того, чтобы посмотреть, что у себя творится.

Но я это делаю не потому, что надо мной стоит милиционер, налоговая полиция, Господь Бог, родители. Я это делаю, потому что должен сделать хорошо. Это и есть анонимная ответственность. Люди, которые на людях дают милостьню, менее уважаемы мной, чем те, которые дают незаметно. Отсутствие ответственности перед семьей – один из главных факторов рас-

пада национального сознания. Посмотрите на китайцев, у них государство делает университеты для пенсионеров, где они учат что хотят – каллиграфию, гимнастику. За ними там следят, кормят, занимаются с ними. Конфуцианство и мусульманство имеют колоссальные связи между стариками, детьми.

У нас старость приравнена к чему-то вроде неудачи. Мое мнение о русских ценностях, которые каким-то образом передаются из поколения в поколение, часто вызывает протест. Мы недовольны тем, что происходит у нас. Мы хотим все изменить. Но мы – нация мечтателей и опасных прожектеров. Русский человек всегда замахивается на великие дела и для этого непременно начинает с разрушения. Ему необходимо очистить пространство для нового. К тому моменту, когда все разрушено, запал кончается.

Дети всегда все бурно начинают и быстро устают. Так и у нас, любое начинание быстро заканчивается пшиком от неспособности к ежедневному и методическому труду. Наши люди могут работать, только когда они вовлечены в работу эмоционально, но эмоции быстро выдыхаются... Думаю об этом, вспоминаю философа Джона Грея. Он сказал: люди отличаются от животных тем, что они не могут жить, если у них нет цели жизни. Мы не можем понять, что это и есть цель жизни – жить.



ДАВАТЬ ЛИ ДЕТЯМ ДЕНЬГИ?

Какие качества сделали «здоровым и богатым» и нужно ли давать детям деньги?



Предприниматель,
владелец банка
«Тинькофф Кредитные системы»

ОЛЕГ ТИНЬКОВ

«КУДА ТЫ ЛЕЗЕШЬ? ТЫ ОПОЗДАЛ! Рынок давно занят, на нем куча профессионалов. Это безумие». Такие слова я слышал всякий раз при старте нового бизнеса – и ресторанов, и пивзавода, и банка. Но эти разговоры меня только возбуждали – я люблю добиваться того, что другие считают невозможным, при этом не считаю себя более одаренным, чем остальные. Я такой, как все. Не верите? Расскажу о детстве. Все идет от семьи, от воспитания. Наша семья стояла особняком, родители честно зарабатывали на жизнь, не пили, и это дало мне базу. Многие мои положительные качества развиты отцом. Батя – это мое все! Конечно, спорт, учеба в Горном институте тоже кое-что добавили, но отец заложил основу того, что я представляю собой сегодня. Он всегда настраивал на конструктив, на уважение к людям, на то, чтобы стать приличным членом обще-

ства. Нет, мне не прививали каких-то специальных ценностей, со мной не вели философских бесед. Мы даже не были читающей семьей. Наша про-

Батя – мое все.
До самой армии
я был в ежовых
руковицах.
Я благодарен за это.

стая шахтерская семья жила скромно, но вполне прилично по меркам Ленинска. Обычные бараки были на восемь семей, а у нас – на две, да еще с огородом, где мы растили огурцы, помидоры, редиску, зелень и самую вкусную клубнику, которую я ел в своей жизни!

Помню, однажды я покурив, пришел домой – пахнет куревом. Папа меня проучил ремнем – такое наказание у нас в семье было в ходу. Ремень – хорошая штука. У отца он был коричневого цвета и висел в шкафу. Попадало мне часто, и только в 17 лет, когда я сам, уже здоровый, хватал ремень рукой и не давал бить, батя эту практику прекратил. Нисколько не обижен и благодарен отцу за то, что мне поддал. Иначе я бы пропал, учитывая условия, в которых рос. На вилле в итальянском Форте-дей-Марми у меня есть фотография, где мы с Риной и детьми стоим на пляже. Ровно такую же фотографию мы сделали в 80-х в Евпатории – папа, мама, брат и я. Песок, море, родители. Своим детям я никогда не оставляю состояние. Все, что я для них сделаю, – это оплачу по максимуму обучение, какое захотят. Дальше – пусть сами развиваются.

ЗАДУМЫВАЛИСЬ ЛИ ВЫ О ТОМ,
КАК ДОСТИЧЬ СЧАСТЬЯ?
ЧТО ТАКОЕ ЛЮБОВЬ?
В ЧЕМ СМЫСЛ ЖИЗНИ?
КАК РЕШИТЬ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ?

ЕСЛИ У ВАС ВОЗНИКАЮТ ЭТИ ВОПРОСЫ, ПРЕДЛАГАЕМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С

Академией моральной физики Дарио Саласа



МОРАЛЬНАЯ ФИЗИКА – это наука о взаимодействии человека и природы, это искусство жить в гармонии с собой и природой. Моральная Физика доказывает, что негативные состояния человека нарушают структуру его молекул и клеток, что неминуемо выражается в виде депрессий, болезней, неудач, неспособности понять себя и окружающих и других проблем.

ЛЕКЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ позволяют действительно улучшить свою жизнь, повысить уровень внутренней гармонии, достичь взаимопонимания с окружающими людьми, преодолеть тревогу и стресс, победить страхи и комплексы и открыть для себя намного более объективную, позитивную и счастливую реальность. Интересно? Тогда узнайте больше.

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ?

Олег Герасимов, директор московской Академии изучения моральной физики Дарио Саласа, о том, что мораль может успешно заменить идеологию на благо всех и каждого.

Ваша Академия называется «Академия изучения моральной физики Дарио Саласа». Кто такой Дарио Салас и что такое понятие «моральная физика»?

Дарио Салас – современный чилийский философ и ученый, который убежден в том, что истинная наука и философия в том числе являются таковыми лишь в том случае, если они служат улучшению человека, его духовной эволюции. Все его работы последовательно направлены на доказательство этого факта. Моральная физика – введенная им научная концепция, которая доказывает, что негативные состояния человека нарушают структуру его молекул и клеток, что неминуемо выражается в виде депрессий, болезней, неудач, неспособности понять себя и окружающих и других проблем. Наоборот, позитивные и гармоничные состояния повышают иммунитет, положительно влияют на структуру воды нашего тела (оно на 70% состоит из воды). Понимание моральной физики позволяет человеку отказаться от негативных состояний и эмоций не из-за строгой морали, а сделать это осознанно благодаря внутреннему убеждению, что поступать в соот-



ветствии с законами природы – очень выгодно.

Что дает обучение в Академии для улучшения качества жизни?

Я бы даже не назвал это обучением. Скорее это – стиль жизни. Жить осмысленно намного интереснее, чем просто существовать. Жизнь является живой! Значит, она постоянно изменяется, и если не меняться вместе с нею, то можно очень легко и незаметно умереть, оставаясь физически живым. Жить осознанно и есть качество жизни. Многие этого не понимают и за качество жизни принимают вещи, ничего общего с ним не имеющие. Это заметнее в случае более состоятельных людей.

У них больше возможностей сделать свою жизнь более качественной, но нельзя достичь того, что человек не в состоянии сформулировать. У них больше возможностей сделать свою жизнь более качественной, но невозможно достичь того, о чем очень расплывчатое представление. Если человек практически понимает, что для него хорошо, и в этом последователен, то он постепенно улучшит свою жизнь во всех ее аспектах. Поймет, например, что ему

явно мешает стресс, которого раньше он не замечал, потому что к нему привык. Или осознает, что он не счастлив в браке, потому что жизнь изменилась, а он – нет.

Дарио Салас пишет, что именно философия является той наукой, которая спасет мир от гибели. Не могли бы Вы подробнее раскрыть эту мысль?

Все прошлое и настоящее человечества однозначно говорят о том, что многие задачи, стоящие перед человечеством, не имеют решения при нынешнем состоянии сознания людей. Но сознание не меняется, и нерешенные проблемы накапливаются. В книге приводятся конкретные факты, доказывающие это. Не нужно быть ясно-видящим, чтобы предположить, к чему и как скоро это приведет. Поэтому Дарио Салас и говорит о практической философии, предлагающей конкретные вещи для повышения уровня сознания, уровня пробужденности. Другими словами, необходимо, чтобы людей не просто замечающих, а действительно осознающих, что происходит вокруг них, стало больше. Такие люди понимают, что Вселенная голографична (часть содержит в себе целое), а значит все в ней взаимосвязанно. Поэтому они не станут делать того, что вредит другим, так же, как человек, понимающий, что стоит на краю пропасти, не станет шагать вперед. И вся прелесть в том, что каждый может стать таким человеком, если захочет. Это должно стать всеобщим делом.

Сейчас прагматическая эпоха, когда главная ценность – деньги. Или все-таки есть что-то более ценное?

Кто-то сказал, что для зарабатывания денег нужен талант, но если он есть, как жаль тратить его только на это. Мы живем в физическом мире, поэтому нуждаемся в деньгах, но они точно не могут быть целью. Иначе получается, что мы мало чем отличаемся от животных, у которых нет другой цели кроме собственного выживания.

При помощи денег можно сделать много хорошего, но они – лишь средство, а чтобы знать, что делать, необходимо иметь сознание, мудрость, если хотите. Например, человек выиграл в лотерею и сделал себе операцию, чтобы похудеть, но она прошла неудачно и он умер. Примеров масса, я видел много совсем не бедных людей, которые даже пытаются как следует не умеют. Деньги – это энергия, но если энергию не направить в нужном направлении, она становится разрушительной. В нашей стране действительно странное отношение к деньгам, их презируют как имущие, так и неимущие. Бедные предпочитают завидовать и ненавидеть вместо того, чтобы стать более эффективным в своей области, а богатые считают, что их наличие дает им право совершенно не считаться с другими. Но у нас нет другой планеты, и мы должны научиться сосуществовать здесь или нас всех не будет... скоро.

Сегодняшняя система образования учит базовым знаниям, как приспособиться к жизни в обществе и как заработать деньги. А где молодому человеку можно получить нравственное образование, что для этого должно сделать общество?

Я думаю, что она не учит даже этому. Дает минимальное количество базовых знаний, но в основном ненужную, бесполезную, пустую информацию. Я помню, потерял всякий интерес к английскому, когда новая учительница каждый раз задавала текст, а на следующем уроке могла спросить его перевод. Ей было совершенно

все равно, что она делает. Проблема в том, что детей не учат главному – думать, но не как компьютер, а так, как подобает человеку. В школах нет диалога между учителями и детьми, за редким исключением. Учителя дают информацию, а дети обязаны ее усвоить, но информация также является энергией, поэтому требует осознания. Если она просто запоминается, то превращает нас в роботов. Мне не известны какие-то школы, где можно было бы получить нравствен-

ное образование. Даже если бы они существовали, если бы нашлись такие учителя, то наверняка возник бы конфликт между пробужденными детьми и спящими родителями, если родители не обучаются в таких же школах. Но проблема в том, что желание учиться этому возникает у относительно небольшой части населения. Большинство сложившаяся ситуация устраивает. Они бездействуют, потому что не понимают, что у нравственного или морального образования нет альтернативы. Говоря об обществе, ясно, что это должен быть целый комплекс мер, направленный на повышение уровня сознания людей. Наша страна вполне могла бы встать на этот путь, ведь у нас глубокие духовные традиции, может быть, настало время как-то реализовать их на практике?

Для успеха в современном обществе какими нужно воспитать своих детей: честными и порядочными или наглыми и хваткими?

Все зависит от цели. Если кто-то хочет, чтобы его ребенок шел по головам в жизни, включая его собственную, он может воспитывать его так, но ради чего? В каждом из нас есть часть первозданной природы, и она очень страдает, когда наши поступки ей противоречат. Временная материальная выгода не стоит потери связи с этой частью. Именно эта связь делает нас счастливыми. Ваш ребенок также является жителем планеты, и вам выбирать, усугубит ли он нашу ситуацию или улучшит... хотя бы немного.

Что такое жизненная энергия человека? Как она влияет на успех в разных его проявлениях?

Очевидно, что жизненная энергия в значительной мере определяется здоровьем. А хорошее здоровье – это высокий уровень энергии. Следовательно, к энергии нужно бережно относиться, потому что без нее не будет ни здоровья, ни счастья, ни успеха. Питание обеспечивает лишь часть этой энергии, причем самую грубую. Для целостного успеха нам нужна другая энер-

гия, которая достигается лишь при помощи личной «ментальной гигиены» и осознанного поведения. Проследите сами за собой: взрыв гнева, приступ ревности, переедание, перепивание, избыток телевизора, отвращение к спорту и – до свидания, жизненная энергия!

Насколько нужно быть усердным в воспитании ребенка? Или ребенок просто копирует своих родителей, и взрослым нужно в первую очередь развивать самих себя?

Именно легкомысленное отношение к воспитанию детей, как и ко всей жизни в целом, привело нас к нашей реальности. Конечно, ребенок копирует, у людей есть зеркальные нейроны, как и у многих животных. Но он никогда не является

точной копией. Мне кажется, важно как можно раньше начать воспитывать индивидуальность, самостоятельность, активную жизненную позицию. Не следует предлагать детям готовых решений, в том числе в повседневных, жизненных, бытовых вопросах. Если они вас спрашивают, спросите их в ответ, а как думают они, как им кажется следует поступить. Если они правы, согласитесь с ними, даже если вы думаете по-другому. Если же ребенок просто капризничает, то каждая уступка ему – еще один шаг к его же несчастной жизни. Но чтобы отличить капризы ребенка от поиска его собственного «Я», также требуется высокий уровень сознания. Если дети не уважают родителей, значит, воспитание

не состоялось. Но уважения, как и любви, нельзя требовать, его можно только заслужить, прежде всего своей последовательностью. И в этом смысле между обоими родителями должно быть полное согласие. Если вы говорите ребенку, что телевизор вреден, а сами смотрите его каждый вечер – это непоследовательно. Если вы призываете ребенка к нравственному поведению и гармонии, а сами безнравственны и дисгармоничны – это еще менее последовательно.

ДЕВУШКА – БОЕЦ

Вера Звонарева, вторая ракетка мира в одиночном разряде, о том, какие качества делают чемпиона даже из скромной девочки, подававшей мячики на корте.

Правда, что вы были девочкой, подающей мячи?

Да. Я на Кубке Кремля много раз подавала мячи, наверное, года три. Какие точно это были года, я не помню, но помню смешной случай. Играл Женья Кафельников, а я стояла собирала мячи прямо перед ним, у сетки. Он попросил меня налить ему кока-колы. Это для меня была необычная просьба, потому что обычно была нужна вода или что-то другое. Я поняла, что он попросил налить в стаканчик, потом попросил найти льда. А льда нигде не было, только в холодильнике под бутылкой воды лежало два кусочка. И когда я попыталась бросить эти два кусочка в его стакан, они у меня упали на пол. Но поскольку льда больше не было, мне пришлось с пола взять и все равно бросить в стакан и отдать ему. Но ничего, он, по-моему, выиграл тот Кубок Кремля, так что, видимо, не заболел.

Помимо теннисной карьеры, у вас есть какие-то неспортивные цели?

Пока цель – закончить дипакадемию. На самом деле, мне бы



Самое главное – это создавать конкуренцию самой себе. Но это, увы, как и в любом другом деле, занимает все твоё время и силы.

было очень интересно когда-нибудь после тенниса попробовать попасть в МИД и там работать. Мне это интересно на данный момент. Я не могу сказать, что это мечта. Скорее, желание. Еще я хочу научиться управлять самолетом. Это тренинг воли.

Остается время на друзей, на отдых, путешествия, будущую семью?

На самом деле, если ты хочешь быть профессионалом в любом деле, то, к сожалению, профессия, а тем более у спортсмена, занимает все время. Не у всех есть такая возможность, и многие, наверное, хотели бы окантоваться на моем месте, поэтому есть причины, почему можно себя заставить этим заниматься.

Что воспитывает характер? Тренировки? Победы? Поражения? Место в рейтинге?

Для меня на самом деле не важно место, которое я занимаю в рейтинге. Мне об этом сообщают, когда берут интервью. Рейтинг, наверное, больше для того, чтобы наметить следующий шаг, чтобы создавать конкуренцию самой себе.



История мира глазами итальянского иллюстратора Мило Манара

ДЕТЯМ ДО 16 ЗАПРЕЩЕНО

Сексуальное воспитание —
нужная вещь или бесполезная выдумка?

ПОЕЗД ВЕЗЕТ МЕНЯ ДОМОЙ из ненавистного пионер-лагеря. Помню, я пару раз замыслил побег — на лодке, потом на крыше поезда. Теперь я лежал на верхней полке покачивающегося плацкарта и думал о том, что мне так и не удалось в этом несчастном лагере познакомиться с девчонками поближе. Я, правда, имел весьма смутное представление о том, что значит «поближе». Об этой неизвестной близости я и думал, глядя, как мимо летят однообразные пейзажи. В купе нас было четверо: двое из среднего отряда (я с приятелем) и двое из старшего. Старшие, по идее, должны были присматривать за младшими.

Старшие на верхней полке были заняты теми же мыслями, что и я: их занимали девчонки. Воображаемые, увы. Вдруг, свесившись с верхней полки, один из старших, тостый такой паренек, спросил: «Ну что, салаги, так и не трахнули никого?» Гм. Я молчу. Толстяк продолжает: «Да ты хоть знаешь, откуда дети-то берутся?» «Конечно, знаю, — ответил я на вопрос о детях, — из маминого живота!» Я все же не думал, что меня принес аист. «А ты знаешь, что твои родители там трахаются, пока ты в лагере торчишь?!» повергло меня в шок.

Все, что связано с сексом, имело такой волшебнo-запретный привкус. И хотя я представлял себе даже при-

мерно механику процесса: как некий стручок помещается в персик, никак не мог предположить, что этим делом занимаются мои родители! Все это была какая-то ботаника или похабщина, не связанная со мной лично. С другой стороны, внутренний голос заставил меня поверить ужасным словам. С тех

Все, что связано с сексом, имело такой волшебнo-запретный вкус, особенно вдали от родительского дома в поезде, несущемся с юга на север через всю страну.

пор, когда родители сообщили, что хотят уехать без меня в Пицунду на неделю под предлогом, что туда не берут детей до 15 лет, я уже четко понимал, зачем они туда едут.

При всей пошлости я проникся к ним каким-то уважением. Серьезно. И я сам, кажется, повзрослел. Весь мир изменился, он стал реалистичнее и жестче, но в то же время

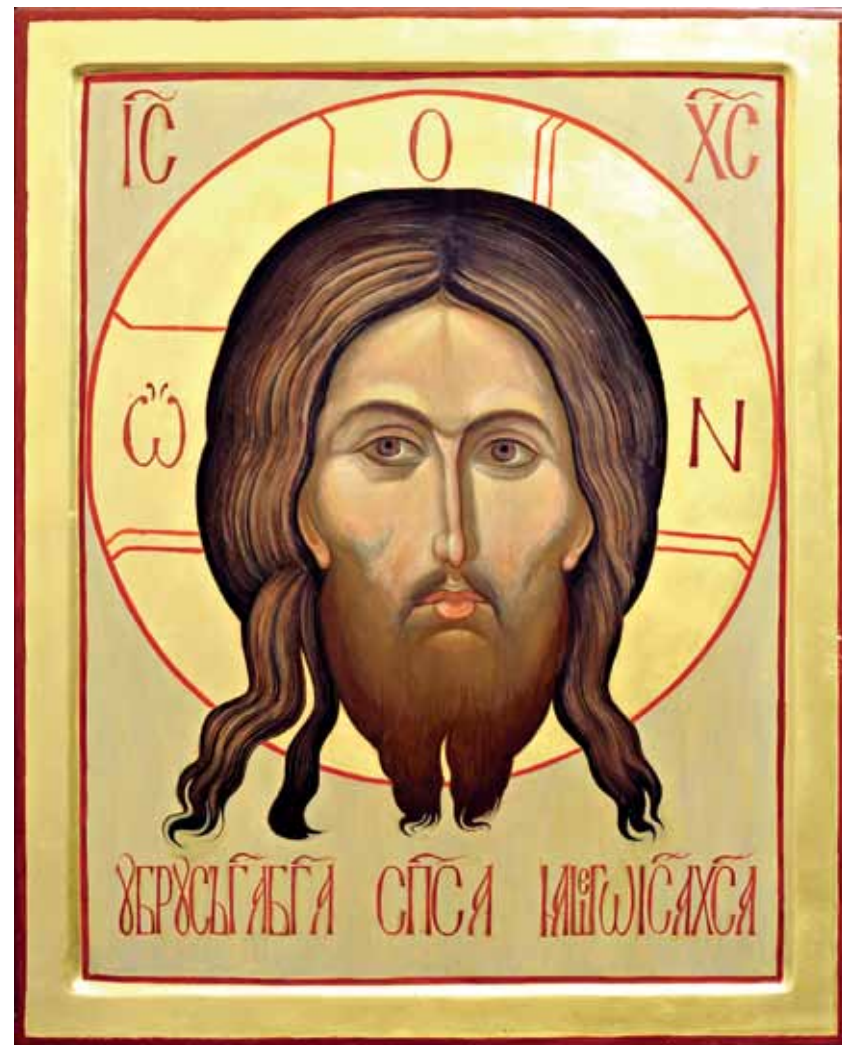
будущее представлялось каким-то манищим, ведь я, наконец, понял: родительские удовольствия будут и у меня. Сладкие мечты о том, чего еще не знаешь.

Через год после той поездки в поезде моим первым интимным опытом был альбом соцреалистов Дайнеки и Серебряковой из папиного шкафа. Там изображены такие обнаженные женщины, что у меня дух захватило. А еще говорят, что в СССР секса нет. Как сейчас помню эти репродукции. Вот обнаженная девушка делает зарядку, качает пресс. Вот группа девушек бежит по воде, словно Аня, Маша и Света из пионерлагеря.

Раньше мы узнавали о сладко-тайнственно-запретном мире вот так: в поезде, случайно дома или в разговоре с друзьями. Окружающий мир, сам того не подозревая, выдавал информацию небольшими вкусными порциями. Сегодня есть интернет, где каждому ребенку доступно все от невинных аниме до самого жесткого порно. Не нужны ни старшеклассники в поезде, ни девчонки в бане (за которыми можно подглядывать через маленькое окошечко под крышей, встав на плечи друга), ни папины альбомы по искусству. Все доступно. И нам, родителям, придется считаться с этим. Мы должны уже заниматься не «просвещением», а, напротив, сгладить последствия вседоступности. Это наша с вами ответственность перед нашими детьми.

НЕТ САМОУВАЖЕНИЯ – НЕТ РОССИИ

Главная проблема русской нации – трудности с самоуважением. Возвращать себе чувство полноценности надо, и очень срочно.



СЛОВА О РУССКОЙ духовности стали общим местом, над которыми мы даже перестали задумываться. Что это – духовность? Толком никто не знает. Духовность – это не состояние души, похожее на философическую хандру. Духовность – это творческие силы нации, и в нашей истории были времена когда Россия экспортировала не только сырье, но и новые веяния в моде и искусстве. Возьмем символ России – русскую матрешку. Сегодня мало кто помнит, что это не просто кукла-в-кукле, а, по замыслу, философский символ русской души, связь Востока и Запада. Для буддистов это множество тел означало цикл рождения-смерти, а ее форма – без рук и ног, словно в позе медитации, – символизировала просветление. Увлекаясь восточной философией и русским фольклором, жена мецената Саввы Мамонтова попросила сделать философскую куклу в русском стиле – для парижской выставки. Даже имя ей дали символическое: она и русская Матрена, и латинская «мать» (mater), и индийская богиня-мать Матри. Мы не помним об этом, хотя это интересные моменты нашей с вами духовной истории. Ровно сто лет назад, в 1911 году, француз Жан Кокто написал: «Париж пьян Россией». «Русские сезоны», которые устраивал Дягилев в Париже и Монако на протяжении 20 лет с 1909-го по 1929 год, совершили революцию в моде. Пастельную цветовую гамму эпохи русские художники взорвали яркой палитрой Востока.

Даже английские танцовщицы в дягилевском балете брали русские имена: Элис Маркс была Алисией Марковой, Хильда Мэннингс – Лидией Соколовой. Мало кто знает, что наш импрессионист Дягилев открыл миру Пикассо, заказав малоизвестному испанскому художнику декорации к своему балету. Да что Дягилев, в мире даже не знают, что мы победили во Второй мировой. Примеры из нашей истории вдохновляют, но хочется спросить себя: почему за послед-

Мы, русские, одна из самых гуманных и человеколюбивых наций в мире. Почему мы стесняемся себя?

нее время мы только сожалеем о прошлом и ничего не создаем? Да, наша самооценка вот уже два века колеблется между ханжеской самовлюбленностью и яркой самокритикой. Не пора ли нам найти золотую середину, которая и зовется уважением к себе. Что случилось, как переключило голову в России, и мы уже двадцать лет, словно в коме – ничего не производим? Этот ступор, похоже, у нас в голове.

Мы просто не хотим вспоминать, кто мы. Поскольку это воспоминание заставит нас соответствовать. Еще в далеком 1835 году французская газета Le Monde написала: «Очень скоро в мире два грандиозных народа будут определять судьбу человечества – это народы, о которых сегодня мы, европейские державы, мало что знаем. Это русские и американцы. Американцы станут главной экономикой мира, а русские, эта загадочная нация с европейской внешностью и восточными корнями, принесет новые веяния в духовную жизнь». Мы освобождали другие страны, не торговали человеческими органами и не бросали атомные бомбы на мирные города. Мы, русские, действительно были и остаемся самой гуманной и душевной нацией в мире. Просто надо иметь смелость признаться себе в этом и не стесняться собственных позитивных качеств. Самокритика – вещь полезная, но в нашей с вами жизни ее слишком много. Любые свои же начинания, которые иные начнут всячески превозносить, мы спешим высмеять. Сколково, Олимпиаду. Не так давно по причине такого отсутствия самоуважения вместо башни «Россия», которая должна была стать высочайшей в Европе, решено построить гигантский паркинг. Разве это не символично? Наверное, нам надо всего лишь еще раз проникнуться уважением к себе. Ведь в мире добро не побеждает зло, а всего лишь энергичное убивает пассивное. Неужели мы – пассивное?

ПУТЬ САМУРАЯ

Принципы воспитания в Японии от Масару Ибуки



«КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ПОМНИТ ИЗ ШКОЛЬНЫХ ЛЕТ, что в классе был особо одаренный ученик, который без видимых усилий становился лидером класса, в то время как другой тянулся в хвосте, как бы ни старался. В мои годы учителя поощряли нас примерно так: «Умный ты или нет, это не наследственность. Все зависит от своих собственных усилий». И все же личный опыт ясно показывал, что отличник – всегда отличник, а двоечник – всегда двоечник. Казалось, что интеллект предопределен с самого начала. Что было делать с этим несоответствием?

Я пришел к выводу, что способности и характер человека не предопределены от рождения, а большей частью формируются в определенный период его жизни. Давно идут споры: формирует ли человека наследственность или то образование и воспитание, которое он получает. Но до сегодняшнего дня ни одна более или менее убедительная теория не положила конец этим спорам. Наконец, исследования физиологии мозга, с одной стороны, и детской психологии, с другой, показали, что ключ к развитию умственных способностей ребенка – это его личный опыт познания в первые три года жизни, т. е. в период развития мозговых клеток. Ни один ребенок не рождается гением, и ни один – дураком. Все зависит от стимуляции и степени развития головного мозга в решающие годы жизни ребенка. Это годы с рождения до трехлетнего возраста. В детском саду воспитывать уже поздно.

ПОСЛЕ ТРЕХ ЛЕТ – УЖЕ ПОЗДНО

Если в Европе будущее ребенка решается в школе, то в Японии – буквально в детском саду. Среди детских садов Японии выделяются элитные сады при престижных университетах, и попасть туда считается

величайшим счастьем. Родители готовы платить огромные деньги за поступление, а дети проходят сложнейшее тестирование. Дальнейший путь таких детей уже предопределен, поступление в университет гарантировано. Без шуток. Читатель может удивиться, почему я, инженер по профессии и в настоящее время президент компании, занялся вопросами раннего развития человека. Причины частично «общественные»: мне совсем не безразличны сегодняшние бунты молодежи и я спрашиваю себя, насколько современное образование виновато в неудовлетворенности жизнью этих молодых людей.

КУЛЬТ ЛИДЕРА – ГРУСТНЫЙ МИФ

Когда я впервые занялся проблемой студенческих беспорядков, то глубоко задумался о значении образования и пытался понять, почему наша система порождает столько агрессивности и неудовлетворенности. Сначала мне казалось, что корни этой агрессивности в системе

университетского образования. Однако, углубляясь в проблему, я понял, что она характерна уже и для средней школы. Потом я изучил систему средней и младшей школы и в конце концов пришел к выводу, что и в детском саду влиять на ребенка уже поздно. Воспитание личности в Японии – это в первую очередь воспитание коллективистов. Здесь много времени уделяется хоровому пению, прикладному творчеству, спортивным играм и играм в группах. Интересные традиции воспитания, непривычные нам – полное отсутствие сравнений и соревнований между детьми. Здесь не выделяют наиболее способных детей и не поощряют лидеров. Лидерство – это, если копаться в психологии, позиция уязвленного чем-то человека. Поэтому гораздо важнее создать условия, в кото-



Масару Ибуки,
один из основателей корпорации Sony и компании «Обучение талантов».

Масару Ибуки, бизнесмен и мыслитель, совершил революцию в воспитании детей. Его книга «После трех уже поздно» перевернула представление о раннем развитии детей. Будучи новаторской, его теория суммирует японские традиции воспитания, которые сегодня вызывают все больший интерес.

рых он рос хорошим, а не успешным, в западном понимании. Анализируя детей, нередко говорят о том, что все определяет наследственность. Нет. Дело в том, что все определяют первые два года жизни, и эти самые первые годы потом легко спутать с наследственностью. Меня часто спрашивают, помогает ли раннее развитие воспитывать гениев. Я отвечаю: «Нет». Единственная цель раннего развития – дать ребенку такое образование, чтобы он имел глубокий ум и здоровое тело, сделать его смышленным и добрым. Все люди, если они не имеют физических недостатков, рождаются приблизительно одинаковыми. Ответственность за разделение детей

на умных и глупых, забитых и агрессивных ложится на воспитание. Любой ребенок, если ему дать то, что нужно и когда нужно, должен вырасти смышленным и с твердым характером.

С моей точки зрения, основная цель раннего развития – это предотвратить появление несчастных детей.

Ребенку дают слушать хорошую музыку и учат играть на скрипке не для того, чтобы вырастить из него выдающегося музыканта. Его учат иностранному языку не для того, чтобы воспитать гениального лингвиста, и даже не для того, чтобы подготовить его в «хороший» детский сад и начальную школу. Главное – развить в ребенке его безграничные потенциальные возможности, чтобы больше стало радости в его жизни и в мире. Современное воспитание делает

ошибку, меняя местами период «строгости» и период «все можно». Даже сегодня многие психологи и педагоги, особенно те, которые считаются «прогрессивными», полагают неправильным сознательное обучение маленького ребенка. Они считают, что избыток информации отрицательно сказывается на нервной системе ребенка, и более естественно предоставить его самому себе и разрешить делать все, что он хочет. Неко-

торые даже убеждены, что в этом возрасте ребенок – эгоист и делает все только для своего удовольствия. Поэтому родители во всем мире под влиянием таких идей сознательно следуют принципу «оставить в покое». И те же самые родители, когда их дети идут в детский сад или школу, моментально отказываются от этого принципа и вдруг становятся строгими, пытаются воспитать и чему-нибудь научить своих детей. Ни с того, ни с сего «ласковые» мамы превращаются в «грозных». Между тем именно в первые годы жизни ребенка необходимо быть с ним и строгим и ласковым, а когда он начинает развиваться сам, нужно постепенно научиться ува-

жать его волю, его «Я». Выражаясь точнее, родительское влияние должно прекратиться до детского сада. Невмешательство в раннем возрасте, а затем давление на ребенка в более позднем может только погубить в нем талант и вызвать сопротивление. На одном из предприятий фирмы «Сони» был организован детский сад. Там провели исследование, чтобы выявить, какую музыку любят дети. Результаты – неожиданные. Самой захватывающей музыкой для малышей оказалась 5-я симфония Бетховена!

Популярные песни, которые передают с утра до вечера по телевизору, заняли 2-е место, и на самом последнем месте оказались детские. Меня заинтересовали эти результаты. Младенцы нашли самой интересной классическую музыку, которую мы, взрослые, часто держим от них на достаточном расстоянии. Разве дети наделены с рождения музыкальным вкусом, необходимым для того, чтобы оценить сложную симфонию? »Брат и сестра, лингвистические гении, которые понимают по-английски, испански, итальянски, немецки и французски: пять языков и вдобавок еще язык своего «агрессивного» отца». Многие японцы наверняка помнят сенсацион-

ное сообщение, которое появилось в газете под заголовком «Агрессивный отец». В статье рассказывалось о мистере Масао Кагата, который оставил карьеру учителя и, объявив себя домохозяйном, целиком посвятил свою жизнь воспитанию детей. Его сыну было тогда 2,5 года, а дочке 3 месяца. Дети были еще совсем малышами, и «агрессивный» папа-воспитатель подвергался суровой критике. Были высказаны опасения, что большой объем знаний повлияет на нервную систему детей. В том, что эта критика была несостоятельной, легко убедиться, посмотрев на процветающую и благополучную семью Кагата. И не стоит судить о том, правильно или нет поступает отец, забросивший работу и целиком посвятивший себя воспитанию детей. Важно, что метод обучения, который использовал мистер Кагата, демонстрирует интеллектуальные возможности малышей. Итак, можно предположить, что способность впитывать информацию гораздо выше у детского мозга, чем у взрослого. Только не надо бояться «перекормить» или перевозбудить его: детский мозг, как губка, быстро впитывает знания, но когда чувствует, что переполнен, отключается и перестает воспринимать новую информацию. Нас должно беспокоить не то, что мы даем ребенку слишком много информации, а то, что ее зачастую слишком мало, чтобы полноценно развивать ребенка.

Младшего в детском саду все любили за его прямоту и живость, а старшего не очень, потому что он был довольно угрюмым и с явными дурными наклонностями. Родители были обеспокоены этим, не понимая, откуда все это взялось. В конце концов в полной растерянности они обратились к врачу. После долгих распросов выяснилось, что за старшим сыном, когда ему был год, в течение 6 месяцев ухаживала молодая няня, потому что его собственная мама очень плохо себя чувствовала после вторых родов. Доктор предположил, что причиной нынешнего состояния ребенка являются какие-то впечатления раннего детства, возможно, оно следствие каких-то давних переживаний. Он встретился с няней и другими людьми, которые могли ему что-то рассказать о детстве мальчика. И выяснилось, что няня, это была молодая девушка, вместо того чтобы гулять с ребенком, на самом деле встречалась со своим любовником в старом темном сарае на заднем дворе, и мальчик присутствовал при их свидании. Это происходило каждый день. Разумеется, годовалому малышу было непонятно, чем занимались няня и ее любовник, но он, оставленный один, слышал шуршащие звуки, которые доносились из темного угла, и наполняли его душу неуверенностью и страхом. Беспокойное, виноватое пове-

дение девушки тоже каким-то образом запечатлелось в его сознании. Доктор заключил, что именно эти переживания сделали мальчика угрюмым и озлобленным. Бывает, что условия жизни заставляют родителей оставлять своих детей под присмотром чужих людей.

ИСТОЧНИК ПРОБЛЕМ

Оставлять ребенка на попечение незнакомого человека – рискованное дело. У одних хороших честных родителей было 2 мальчика, 5 и 4 лет.

Готовых рецептов обучения младенцев нет, но есть несколько принципиальных моментов:

Никогда не игнорируйте плач ребенка. Игнорировать ребенка хуже, чем баловать его.

Не бойтесь брать ребенка с собой в постель. Не сюсюкайте с ребенком – говорите на нормальном языке.

Детский страх иногда кроется в таких вещах, о которых взрослые и не догадываются. Просто будьте внимательны.

Нервозность родителей заразна.

Отец должен чаще общаться со своим ребенком. Присутствие бабушки и дедушки создает хороший стимул для развития ребенка.

Ссоры развивают у ребенка навыки общения.

Ребенка лучше похвалить, чем отругать. Не высмеивайте своего ребенка в присутствии других.

Говорите ребенку правду на половые темы.

Начало | апрель-май 2011 | 27

ЧТО ВАЖНЕЕ ВСЕГО ДЛЯ РЕБЕНКА?

Две молодых мамы, сами добившиеся известности и успеха, о том, чему научить, чтобы дети выжили в этом мире, не впадая в цинизм.



Топ-модель,
учредитель фонда
«Обнаженные сердца»

НАТАЛЬЯ ВОДЯНОВА



ЧУЛПАН ХАМАТОВА

Актриса,
учредитель фонда
«Подари жизнь»

Мужчины могут смотреть на воспитание по-разному, но цель каждой мамы – счастье своего ребенка. Это не обязательно успех: деньги, признание, известность. Все чаще люди понимают, что, что в погоне за птицей удачи мы разучились жить.

Какими бы ты хотела видеть своих детей? Успешными? Счастливыми?

В Лондоне есть выражение, которое по-английски звучит Bad in the skin – то есть человек плохо чувствует себя в собственном теле. Наверное, по-русски это «не в своей тарелке». Хочу, чтобы дети никогда не ощущали себя так. Хочу, чтобы им было комфортно быть собой. У меня было тяжелое детство, может, поэтому до сих пор остались комплексы, некие особенности. Мне нелегко расслабиться. Не то чтобы расслабиться, например, разговаривая с вами, а вообще по жизни. Я не отдыхаю, все время настороже, что-то делаю, куда-то бегу, ничего не успеваю. Я живу так, словно все еще впереди.

Легко ли найти силы общаться с детьми, если ты занята на сто процентов?

Я всегда выкладываюсь на сто процентов. Даже дома. Утром так не хочется вставать,

Мужчины никогда не обсуждают свои проблемы. Это и делает их мужественными и совершенными.

но я пересиливаю себя и иду к детям. У меня может быть тысяча нянь, армия прислуги,

но за своими детьми я предпочитаю ухаживать сама, вставать к ним ночью, кормить. Конечно, это нелегко, но я устраиваю себе каникулы. Уезжаю, а потом возвращаюсь с новыми силами, отдохнувшая, готовая к общению.

Твои дети живут в Лондоне, они будут русскими или англичанами?

Русские очень прямолинейные люди – они открыто выражают свои эмоции. Когда-то я все время шла на рожон, но манера поведения англичан мне больше нравится – она позволяет сберечь нервную систему. Про мальчиков хочу сказать еще вот что. Мужчины никогда не обсуждают свои проблемы. Это делает их мужественными и совершенными.

Мир устроен так, что одни живут без усилий счастливо, богато, а другие – еле выживают. Можно ли это исправить? Или уберечь своих детей от этого?

Исправить это нельзя, нужно научить радоваться малому. Я побывала в Японии – была в буддийском монастыре, и еще поеду обязательно на больший срок, на месяц, потому что это, правда, такое счастье – уметь радоваться малому. Здесь на свой манер понимают сказку о рыбаке и золотой рыбке: чем больше у нас будет, тем больше и забудет.

Успешные или счастливые, если это не одно и то же, какими вы видите своих дочек?

Мне сложно «осознать» ценности жизни, к которым стремится все общество. Я недавно чуть с ума не сошла: занималась фитнесом, посмотрела

вокруг себя и увидела, что меня окружают 12 фитнес-леди с одинаковыми сумками от Луи Виттон. У меня, наверное, нет какой-то извилины в мозгах, чтобы это понять.

Я давно приняла за кредо фразу из «Как закалялась сталь»: умей жить, когда жизнь становится невыносимой.

Наверное, благодаря моим детям, движению, постижению какой-то... очень сумми-

рованной капли правды. Я ее, конечно, не знаю, но я туда двигаюсь, и это делает меня счастливой, и спокойной, и свободной.

Что такое свобода? Как это объяснить ребенку?

Свобода – это, конечно же, внутреннее понятие. Свобода – это в какой-то степени любовь к себе, доверие к себе. Когда ты доверяешь себе, слышишь себя, и слушаешь себя – тогда ты свободен.

Есть какое-то мировоззрение, которое вы бы хотели передать детям?

Я давно приняла за кредо цитату из книги «Как закалялась сталь»: «Умей жить, когда жизнь становится невыносимой». Мне кажется, в нашем мире это равно относится как к мужчинам, так и к женщинам. К женщинам, быть может, даже больше.

ПО-ЦАРСКИ СКРОМНО

Русские традиции воспитания —
существуют ли они?

Военный мундир —
единственная роскошная
вещь в гардеробе царя.
Стоил такой 300 рублей,
около 100 тысяч
по нынешним деньгам.



мы ГОВОРИМ О ВОСПИТАНИИ японском, американском, Вальдорфе и Монтессори. Но есть ли воспитание русское? В первое время после советской власти, когда стала доступной подлинная история царской России, интерес к тому времени был в основном поверхностным. Но в последнее время, насытившись историями про имперскую роскошь, мы начинаем интересоваться куда более важными вещами: система образования, традиции воспитания императорского дома. Опыт этот интересен тем, что одновременно воспитывал сочетания, на первый взгляд, противоречивых качеств: уважение к себе и скромность, физическая сила и сострадание, лидерство и смирение, умение принимать обстоятельства..

Ребенок еще лежит в колыбели, а душа его уже накапливает впечатления, улавливает звуки, взгляды, интонации голосов и даже душевное настроение родителей. Из всех этих впечатлений, помимо его разума, непрерывно формируется подсознание ребенка. И все, что он воспринимает день за днем, становится частью его личности, и тогда уже никакими способами эти впечатления не изгладить. Вся жизнь человека — его характер, чувство ответственности, добрые или дурные привычки, умение справляться с трудностями — во многом обусловлена его воспитанием в детстве. Это слова Никиты Панина, основоположника русской системы воспитания при Екатерине Великой.

Наиболее полно русские традиции воспитания в семье императора Александра III, с которого началось во всем мире увлечение всем русским. В семье Александра III родились еще пятеро детей: Александр, Георгий, Ксения, Михаил и Ольга. Воспитывались дети в весьма неприхотливых условиях. Весьма характерен диалог, который произошел между отцом Николая и его первой воспитатель-

Русская традиция раздельного обучения мальчиков и девочек до совершеннолетия, 21 года, — это способ воспитать трепетное отношение к противоположному полу, необходимое в семейной жизни.

нидей (привожу его в кратком изложении):

«Вам дают двух мальчуганов, которым рано еще думать о власти и статусе, которых нужно не выпускать из рук и не давать повадки. Имейте в виду, что ни я, ни мать не желаем делать

из них оранжерейных цветов. Они должны шалить в меру, играть, учиться, хорошо молиться Богу и ни о каких престолах не думать», — сказал Александр III.

— Ваше Высочество! — воскликнула Олленгрэн. — Но у меня есть еще маленький Владимир. — Сколько ему? — спросил Наследник.

— Восьмой год.

— Как раз ровесник Ники. Пусть он воспитывается вместе с моими детьми, — сказал император, — и вам не разлучаться, и моим будет веселей. Все лишний мальчишка.

— Но у него характер, Ваше Высочество.

— Какой характер?

— Драчлив. Его главной заботой было — добиться звания “первого силача” на Псковской улице [окраина Санкт-Петербурга].

— Пустяки, милая. Это — до первой сдачи. Мои

тоже не ангелы небесные.

Не из сахара сделаны. Учите хорошенько мальчуганов, поблажки не давайте, спрашивайте по всей строгости законов, не поощряйте лени в особенности. Если что, адресуйтесь прямо ко мне, а я знаю, что нужно делать. Мне фарфора не нужно. Мне нужны нормальные, здоровые русские дети. Подерутся — пожалуйста. Но доносчику — первый кнут. Это самое мое первое требование. Вы меня поняли?

— Поняла, Ваше Императорское Высочество».

Бытовые условия сна и отдыха в детской были далекими от роскоши и изнеженности. Утренние водные процедуры, простая еда, жесткий распорядок

док дня с ежедневными учебными занятиями, церковными службами, участием в официальных церемониях, приемах родственников были направлены на формирование сильных телом и духом людей. Базовые принципы русского воспитания заложены еще Екатериной Великой в конце XVIII столетия. В наставлении «о сохранении здоровья» она пишет, что одежда должна быть как можно проще и легче, чтобы пища была простая, спать мальчики должны «не мягко», а на тюфяках под легкими одеялами, летом – ситцевыми, а зимой – стеганными, а не пуховыми. Ложиться и вставать следует рано. Полезно, считала Екатерина, в любое время года как можно чаще бывать на свежем воздухе, а зимой по возможности реже находиться возле огня. Зимой в комнатах мальчиков температура не должна превышать 17 градусов по Цельсию. По воспоминаниям Владимира Олленгрэна, в детстве православные праздники помогали в первую очередь осознать, что успех, власть и деньги – не главная ценность. Это чисто русская тема в воспитании. Вот характерный диалог цесаревича (будущего императора Николая II) с матерью: – Я хочу, чтобы батюшка сейчас сказал: “Христос Воскресе”... Вы думаете, хорошо Ему там во гробе? Хочу, чтоб батюшка сейчас сказал... – тянул капризно Ники, надувая губы. – А этого нельзя. Батюшка тебя не послушается. – А если Папа скажет? Он –

Великий Князь. – И Великого Князя не послушает. Ники задумывался и, сделав глубокую паузу, спрашивал: – А если дедушка (царь Александр II – прим.ред.) прикажет, послушается? – Во-первых, царь этого не прикажет. – А если я его попрошу? – И его не послушается. Таким образом, будущий император знакомился с тем, что не всем можно повелевать.

Царь Александр III: «Мне нужны нормальные, здоровые русские дети. Подерутся – пожалуйста. Но доносчику – первый кнут. Это мое первое требование».

Александр III понимал, что детей своих не нужно особенно отдалять от земли и делать из них небожителей. Он понимал, что небожительство придет само собой, в свое время, а пока суд да дело, нужно, чтобы они потоптались в обыкновенной земной жизни. Тепличные растения непрочны.

Для полноты картины, естественно, давайте сделаем резюме главных принципов русского воспитания, которые выдерживались в царской семье и лучших семьях России. Их всего шесть:

1. Физическое развитие в детстве – основа духовного развития в юношестве.
2. Раздельное обучение мальчиков и девочек до полного совершеннолетия, 21 года. Исключительно так можно сохранить с детских лет трепетное, романтическое отношение к противоположному полу, что так необходимо в семейной жизни.
3. Начальное домашнее образование предпочтительнее школ, но в юном возрасте следует отлучать и помещать в условия, где присутствуют конкуренция и дисциплина.
4. Страхом научить нельзя, ибо в душу, страхом занятую, не более вложить можно учения, как на дрожащей бумаге написать.
5. Не отвергая земных радостей, истинное воспитание запрещает только неумеренную привязанность к ним.
6. И, наконец, самый важный принцип: всестороннее развитие лучше углубленного изучения одного предмета, даже если в детстве ребенок лучше проявляет себя в чем-то одном, музыке или математике. До совершеннолетия главным является сбалансированное развитие всех способностей, чтобы, повзрослев и осознав свои желания, молодой человек мог раскрыть свои лучшие качества.

Фото: НРРРР Photo Archive



Александр III с семьей, 1894 год.



Николай II и Цесаревич Алексей, 1915 год.



Русский офицер, 1916 год.

ДВЕ ШКОЛЫ МУЖЕСТВА

Духовное противостояние на Кавказе: кодекс чести русского офицера против кавказской гордости джигита.

Возможно, такой разворот кавказской проблемы в сторону воспитания мужчин покажется необычным, но именно этому стоит уделить внимание сейчас.

«КАВКАЗ ВСТАЛ НА ПУТИ триумфального шествия России, готовой играючи покорить Персию, к Индийскому океану. На каждый казачий пост, появлявшийся на новом восточном рубеже, ревниво смотрели Лондон и Париж. Покорить Кавказ, как это ни цинично звучит, стало для России делом престижа. Но политика – это еще далеко не все. Суть векового конфликта – иная. Кавказ привлекал цвет

Главный закон гор для мужчин: без физической подготовки нельзя следовать избранному духовному пути.

российского офицерства. Сами горы были так не похожи на русскую однообразную равнину, они манили, обещая приключения и героизм. Русское офицерство – уникальное явление, это не звание, а образ жизни. Душа – Богу, Сердце – Любимой, Жизнь – Отечеству, Честь – Никому. Кодекс чести русского офицера похож на европейский рыцарский кодекс, утерянный в буржуазной Европе и про-



цветавший в царской России. И награждали их, как рыцарей: женщины – любовью, государь – престижем. Права личного дворянства давал чин подпоручика, потомственного – чин полковника. Сегодня мало кто помнит, что череп и кости, Адамова голова, символ бренности бытия, появился как символ в войсках генерала Александра Бакланова, командующего передовыми русскими корпусами во время войны с имамом Шамилем в середине XIX века.

Их прозвали гусарами смерти, а на флаге под черепом и костями был девиз: «Чаю воскресения мертвых и жизни будущего века, Аминь». Русское офицерство, не знавшее поражений, только на Кавказе столкнулось с достойным соперником – джигитами. Стокнулись две школы мужества: русское офицерство и горские джигиты. Горцы пишут стихи своим шашкам, словно она их единственная возлюбленная, и идут на битву, как на свидание. Стереотипы говорят, что месть и жестокость для них – привычная среда обитания.



Генерал Ермолов.

Генерал Бакланов.

Еще в XIX веке на Кавказе столкнулись две школы мужества: русское офицерство и горские джигиты.

Ходят легенды, что головы врагов порой служили неплохой валютой в некоторых кавказских селениях. Главным для джигита считалось почитать старших и заботиться о младших. Однако какими бы нравственными качествами он ни обладал, без физической подготовки не мог следовать духовному пути. Поэ-



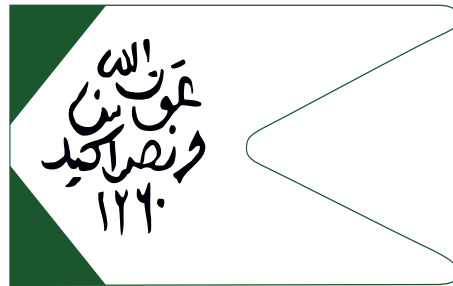


Имам Шамиль.

тому принципы воспитания были похожи на древнюю Спарту: до 7 лет дети были на женской половине, а с 7 лет начиналось мужское воспитание. Этот принцип, как папаху, бурку и шашку, заимствовали наши казаки. Легенды о джигитах ходили далеко за пределы кавказского фронта.

В 1858 году писатель Александр Дюма приехал в Дагестан с мечтой увидеться с имамом. Хотя

Александр Дюма написал очерк «Кавказ от Прометея до Шамиля», где сравнивал русско-кавказскую войну с античными мифами об Афинах и Трое.



это его желание не осуществилось, по возвращении на родину в 1859 году он выпустил книгу под названием «Кавказ от Прометея до Шамиля», где сравнивал русско-кавказскую войну с античными легендами. Россию и ее офицерство – с персами Дария (мало кто знает, но именно у персов впервые появляется рыцарский кодекс и представления о вселенской борьбе добра и зла), а горских джигитов – со спартанцами. Увы, изначальное рыцарство кавказской войны, знакомое нам по Лермонтову и Марлинскому, переросло со временем в жестокое противостояние. Но, возможно, этот необычный взгляд на войну как на противостояние двух духовных традиций мужества позволит иначе взглянуть друг на друга. Ведь именно это сейчас самое важное: перестать видеть друг в друге зверей и увидеть, наконец, за стереотипами и телевизионными штампами людей со своими чаяниями, мечтами и ошибками. И, наконец, понять, что между нами больше общего, чем несовместимого. И, вспомнив о законах чести, некогда правивших по обе стороны кавказского фронта, мы сможем найти путь к настоящему взаимопониманию.

Вражда русских и кавказцев – результат невежества. В причинах никто не разбирался: ни в истории, которая написана под заказ, ни в природе и глубине конфликта. Начну с того, что Ислам верит не в бесконечное продолжение бессмысленной человеческой толкотни, а в то, что мировая история есть сюжет. Об этом никто не говорит, как о принципах устройства жизни, в том числе на Кавказе, которые надо понять, прежде чем высказывать какие-либо суждения. Есть общество и есть община. Общество – это заколдованные овцы, которые щиплют травку, полагая, что они –

депутаты, сенаторы, журналисты, студенты, военные, оппозиция и так далее. Их состояние – это просто сон, навешенный на них морок. Но вне этого загипнотизированного стада есть община, джамаат, сообщество верующих. Эта единица – в основе жизни. Светское общество и государство – это колоссальная нечеловеческая машина подавления и эксплуатации, которая отчуждает у людей их жизненную энергию, их

бесценное невосполнимое время, чтобы платить налог на существование «великому существу», которое в Исламе называется иблис и которому во все времена – включая наше! – язычники поклоняются, как Богу. Я жду, когда вместо колониальной системы вертикалей федерального центра и туземных окраин возникнет действительно свободный договорный союз России и Кавказа. Такой равноправный союз возможен.



ГЕЙДАР ДЖЕМАЛЬ

Философ, лидер Исламского общества России

все, что мы знаем о Кавказе, – это жупел фундаментализма. Но что мы о Кавказе знаем? Какой-то набор клише. У нас, как и в западных странах, большая часть телепродукции дебильная, рассчитанная на людей неразвитых. Вряд ли телевидение кого-то оглушает. Другое дело, что телевидение могло бы развивать, но не развивает. Но есть рецепт, рискованный, но, кажется, все же единственно способный прекратить сползание в хаос. Нужно перестать употреблять насилие на Северном Кавказе. Позволить мусульманам этих

республик выбрать самим своих лидеров. Хотя напшигуй северо-кавказские республики рублями, – деньги не помогут. Причина нестабильности на Кавказе не экономическая, а мировоззренческая. Романовы мучили людей, гнали на войны, в тюрьмы и получили по заслугам – 1917 год.

В том числе и на Кавказ гнали, где шли жестокие войны. Мы опять гнем ту же линию. Теперь решения по Кавказу должны быть приняты высшими должностными лицами государства и должны быть драматически иными, чем вся эта кровавая чехарда, происходящая на Кавказе доселе.

Надо заявить, что федеральная власть поняла: ислам на Кавказе — ее опора. Пусть народ выберет достойных, подходящих им. Если он захочет, ввести шариатское правление.



Писатель, лидер национал-большевистской партии.

ЭДУАРД ЛИМОНОВ



СПАРТАНСКИЙ ХАРАКТЕР

Спартанские мужчины — легенда, которой восхищаются больше двух тысяч лет. Опираясь на античные источники, немецкий профессор Вальтер Эберхард разобрался, каким же на самом деле было воспитание спартанцев. Публикуем фрагмент его исследования «Греческая трагедия и государство», где целая глава посвящена спартанской системе воспитания.

«СПАРТАНСКИЕ МАМЫ не пеленали новорожденных детей, приучали их к изменениям температуры, мыли холодной водой и даже зимой не позволяли кутаться. После 7 лет о мальчиках заботилось государство. Преодоление — вот что было главным в спартанской философии воспитания и «школе мужества». Гимнастические упражнения обычно выполняли обнаженными: летом под палящими лучами солнца; зимой — невзирая на снег и дождь. Спали мальчики на подстилках из тростника, сорванного голыми руками на берегу Эвроты. Зимой под низ подстилки клали чертополох; считалось, что это растение согревает. Некоторые клали в свои подстилки крапиву, чтобы она, обжигая их, согревала. Самые главные качества, которые должны были отличать спартанца от представителей других народов, были сила, выносливость и максимальная готовность к жизненным трудностям. Когда ребенок подрастал, его отлучали от страха перед темнотой и одиночеством. Спартанцы считаются эталоном мужской красоты. Однако красота была лишь побочным результатом спартанского воспитания. Точно так же спартанцы занимались музыкой или танцами отнюдь не ради звуков нежных. Пиррихий, танец с оружием, исполнявшийся юношами, скорее напоминал боевое упражнение. Воспитание в возрасте от 7 до 15 лет было первым этапом. Основной задачей в этот период было развитие способно-

сти самостоятельно преодолевать жизненные трудности, а также воспитание основных моральных качеств настоящего воина: храбрости, самообладания, выдержки, хладнокровия. В семь лет мальчиков отнимали у родителей и, объединив их в агелы (небольшие отряды), воспитывали сообща, приучая к суровой, военной дисциплине. Во главе каждой агелы стоял мужчина, который прославился мужеством на поле боя и с которого дети могли бы брать пример. Основной задачей этих людей было воспитание храбрости

В Спарте молодые люди до 30 лет назывались несовершеннолетними, а 40 лет считалось возрастом расцвета.

будущих воинов. Наиболее часто для этой цели использовался прием «натравливания» одного отряда на другой: когда любой малейший повод, искусно преподнесенный учителем, служил для того, чтобы поссорить детей. Мужчины следили за развязавшимися драками с тем, чтобы по окончании похвалить наиболее храбрых. По мере того, как мальчики подрастали, их воспитывали во все более суро-

вых условиях. Детям умышленно выдавали слишком скудное питание, чтобы научить их собственными силами бороться с лишениями и сделать из них ловких и сильных людей. Они спали на соломенных подстилках, а одежду носить им разрешалось только с 12 лет. По исполнению 15 лет мальчики должны были выдерживать несколько своеобразных экзаменов, для того чтобы перейти в следующую возрастную группу. При всей жесткости спартанского воспитания, неприемлимого в наши дни, внимания заслуживает одна черта: заботу о воспитании мальчиком брало на себя государство. Последний этап воспитания — от 21 до 30 лет — готовил не столько воинов, сколько граждан, наделенных политическими правами. Только в этом возрасте обучали философии, риторике и прочим наукам. Тогда же обучали знаменитой лаконичности (от имени Лаконики, как называли Спарту в то время) — способности выражать свои мысли точно и кратко. Легенда гласит: когда Филипп Македонский, отец Александра, подошел к стенам Спарты, направил спартанцам послание «У меня самое лучшее в мире войско. Сдавайтесь, потому что если я захвачу Спарту силой, то беспощадно уничтожу все население и сравняю город с землей!». На что спартанцы кратко ответили: «Если». В Спарте молодые люди до 30 лет назывались «несовершеннолетними», а сорок лет считался возрастом расцвета мужчины».

КАКИМ СТАТЬ: УСПЕШНЫМ ИЛИ СЧАСТЛИВЫМ?

Две современных активных женщины о том, что важнее: тренинг на успех или жизнь в гармонии с собой?



Бизнес-леди,
писательница

ЛЕНА ЛЕНИНА

Воспитывать детей и строить карьеру, как удаётся это совмещать?

Самое трудное в жизни деловой женщины – это постоянные компромиссы между работой и семьей. Под семьей я понимаю, в первую очередь, детей. Мужчинам, не обремененным чувством физической и психологической ответственности перед детьми, существенно легче работается. В этом я вижу элемент некоей профессиональной дискриминации, которая является результатом более высокого чувства ответственности матерей перед детьми. Хотя бывают и исключения среди мужчин.

Различается ли воспитание мальчиков и девочек?

Все очень просто: мальчикам надо давать все навыки для умения зарабатывать деньги, а девочкам быть красивыми. Для того чтобы мой ребен-

ок из благополучной семьи не повторил печальной участи избалованных сыночков миллиардеров, я решила ему помочь отсутствием помощи. Таким образом, по моей те-

Все просто: мальчикам давать навыки для умения зарабатывать деньги. Остальное придет.

рии, дети быстрее становятся самостоятельными. Если мама будет все уроки с ним делать, то он не научится их делать сам. Сначала эта теория явно давала сбои, но зато потом принесла свои плоды.

По вашей теории, деньги вы ему не даёте, чтобы он учился зарабатывать сам?

Деньги давать стоит, но контролирует свой бюджет мой сын давно сам. Более того пару лет назад он запатентовал свою марку спортивной одежды, купил сырьё и оборудования на персональные сбережения от «карманных расходов» и финансовых подарков на дни рождения от родственников. Сначала он продавал футболки с разработанными им на компьютере логотипами своим друзьям. Теперь печатает после уроков спортивные футболки и толстовки с эмблемами соседних лицеев (он учится в парижской школе) и продает их оптом руководству школ или в розницу детям. Теперь он, ещё учась в школе (!), платит налоги, как большой, у него свой счет в банке и желание сделать свою марку всемирным брендом.



ТАТЬЯНА ЛАЗАРЕВА

Телеведущая,
ведет передачу
«Это мой ребенок»

Говорят, что воспитание – та же дрессировка. Наказали, похвалили. Есть что-то общее?

Я не вижу серьезных причин детей наказывать. Их проступки в силу возраста совсем не такие уж страшные. Я приучаю детей к психологическому термину – «проговорить проблему». Обидеться друг на друга, разойтись и молчать могут позволить себе только взрослые люди, такие, как мы с мужем. С детьми этого делать категорически нельзя. Все нужно объяснять.

Вы сами учились в нескольких ВУЗах, но ни один не окончили. Какова ваша позиция по поводу образования?

На своем опыте я четко поняла, что вот мне, например, высшее образование не нужно. Даже если б у меня был диплом, сомневаюсь, что он что-нибудь изменил бы

в моей сегодняшней жизни. Своих детей насильно гнать в какие-то высшие учебные заведения я не стану. Захотят, пусть идут работать. А касемо школы – я помню себя,

Не вижу причин наказывать детей. Это лишь признак бессилия взрослого.

в школе мне было интересно все, что не касалось уроков. Сына Степу мы решили обучать дома, потому что он просто более рассеян и поэтому иногда не успевает за классом. Началось все с того, что я как-

то спросила у него о школе, и он меня поставил на место, ответил: «А тебе какая разница?».

Неужели это сошло ему с рук?

Ну сами подумайте, действительно, какое право я имею у него что-то о школе спрашивать, если не знаю о том, что там происходит. Попрошу я его раз в неделю дневник показать, и он, наверное, даст мне его посмотреть. Но это будет бессмысленно и с моей, и с его стороны. Поэтому никакого института поощрений у нас нет. Просто иногда совершенно спонтанно делаем подарки. Мне вообще не нравится эта зависимость: будешь себя хорошо вести – пойдешь в «Макдоналдс» (самая запретная, а поэтому самая возжеланная для них цель). Наш принцип: не дрессировка, а понимание.

СОБРАТЬСЯ С ДУХОМ

Владимир Познер о собственной школе жизни и детстве, которое воспитало независимость.

В НАШЕМ ЦИНИЧНОМ МИРЕ не так много принципиальных людей, способных проявить силу духа и задавать неудобные вопросы даже главе государства. Владимир Познер – один из таких немногих.

Вы задаете самые провокационные и острые вопросы первым лицам государства. Это дается легко?

Я, знаете, всегда люблю цитировать в этом случае Евтушенко. У него есть небольшое стихотворение о Галилее. Первые четыре строчки звучат так: «Сосед-ученый Галилея был Галилея не глупей. Он знал, что вертится Земля, но у него была семья». И это абсолютно правильно. Вдумайтесь в эту фразу.

Но и вам есть чем рисковать, у вас же есть семья...

Я достаточно зрелый человек. В том числе я достаточно состоятелен, чтобы моя семья чувствовала себя в материальной безопасности, даже если я однажды не буду работать на телевидении. Но без журналистики, конечно, я свою жизнь не мыслю.

Говоря о силе духа, я всегда вспоминаю иронические строчки Евгения Евтушенко: «Сосед-ученый Галилея был Галилея не глупей. Он знал, что вертится Земля, но у него была семья». Это абсолютно точно. Трудно сказать яснее.

Много ли таких, кто готов пожертвовать чем-то?

Людей, готовых идти на серьезные столкновения, мало. Героев мало.

Героизм – это воспитание?

Какие-то личные качества, которые взрастили родители?

Мне кажется, мы как родители повторяем то, что сделали с нами наши родители. Мой папа был очень строгим, авторитарным, абсолютно не выносил никаких возражений. Но дело в том, что я встретился с ним, когда мне было 5 лет. Я родился вне брака, мой папа был еще молодым человеком, видимо, он не очень хотел жениться, и мама, будучи гордой и независимой женщиной, взяла и уехала со мной в другую страну. Это ли не принципиальность?

То есть мужество духа – материнское дело, это не связано с мужским воспитанием, как это приято думать?

Я говорил, что до 5 лет не знал отца я его не знал, а, в общем, характер за 5 лет и формируется. Вот и ответ. Мама была строгой, но она очень меня любила. И я всегда это очень чувствовал. И тут приехал какой-то дядя. Мама как раз работала, я жил на даче у маминых друзей – в Аме-



Владимир Познер на руках у матери

рике, и у меня был такой пароходик с привязанной веревкой, и я никак не мог отвязать эту веревку, я стал пинать этот кораблик ногами. И тут появилась моя мама, которая сказала, что, между прочим, там внизу есть один дядя, который хорошо развязывает узлы. Ну я пошел со своим корабликом, сидел такой человек, помню только, что у него на безымянном пальце на левой руке было какое-то вздутие. Он так быстро развязал, посмотрел на меня как на дурака, и это уже на всю жизнь, так сказать. Я сказал «спасибо» и отвернулся, чтобы пойти играть, а мама сказала: «Это твой папа». У нас были трудные отношения.

Была ли это школа жизни для вас?

Может быть, закалился характер...

Были строгости. Я до 16 лет никогда не ложился спать позже 9 часов вечера – это был такой закон. Я должен был накрывать на стол, убирать со стола, мыть посуду и по субботним дням всем чистить туфли. Как положено. Были правила, и это очень правильно. На самом деле, ничего хорошего, мы очень поздно подружились.

Получается, непростое детство тренирует характер? Нашла коса на камень?

Как сказать. Скорее, эпоха тогда была такая – нелегкая. А о характере. Вот пример. В 11 лет меня посадили за стол. Я не любил рыбу. Ну, вот не любил и все. Вот подают на обед в воскресенье рыбу. Я говорю: «Я не буду». Папа говорит: «Ты не будешь? Зна-

чит, ты не голоден. Можешь выйти из-за стола». Хорошо, вышел. Подумаешь. Вечером – ужин. Все садятся, а мне выносят эту рыбу. Я говорю: «А я не буду». – «Не будешь? Пожалуйста». Я думаю, ладно, завтра утром я встану часов в шесть и уж... Я встал в шесть, спускаюсь в кухню, а там ждет меня папа. С рыбой. И там, конечно, сопли-слюни. И он мне говорит: «Имей в виду. Готовила твоя мама. Ты как минимум мог ска-

Были строгости отца. Я до 16 лет не ложился спать позже 21 часа. До 11 лет не сидел со взрослыми за одним столом. Но я до 5 лет жил с мамой, а характер как раз в первые пять лет формируется. Так что был конфликт.

зять «спасибо» и съесть одну порцию. Добавки не надо. Но никогда не смей отказываться». Я усвоил: поступать принципиально – это не всегда приятно для себя.

Как вы воспитывали свою дочь?

Мой отец, откровенно говоря,

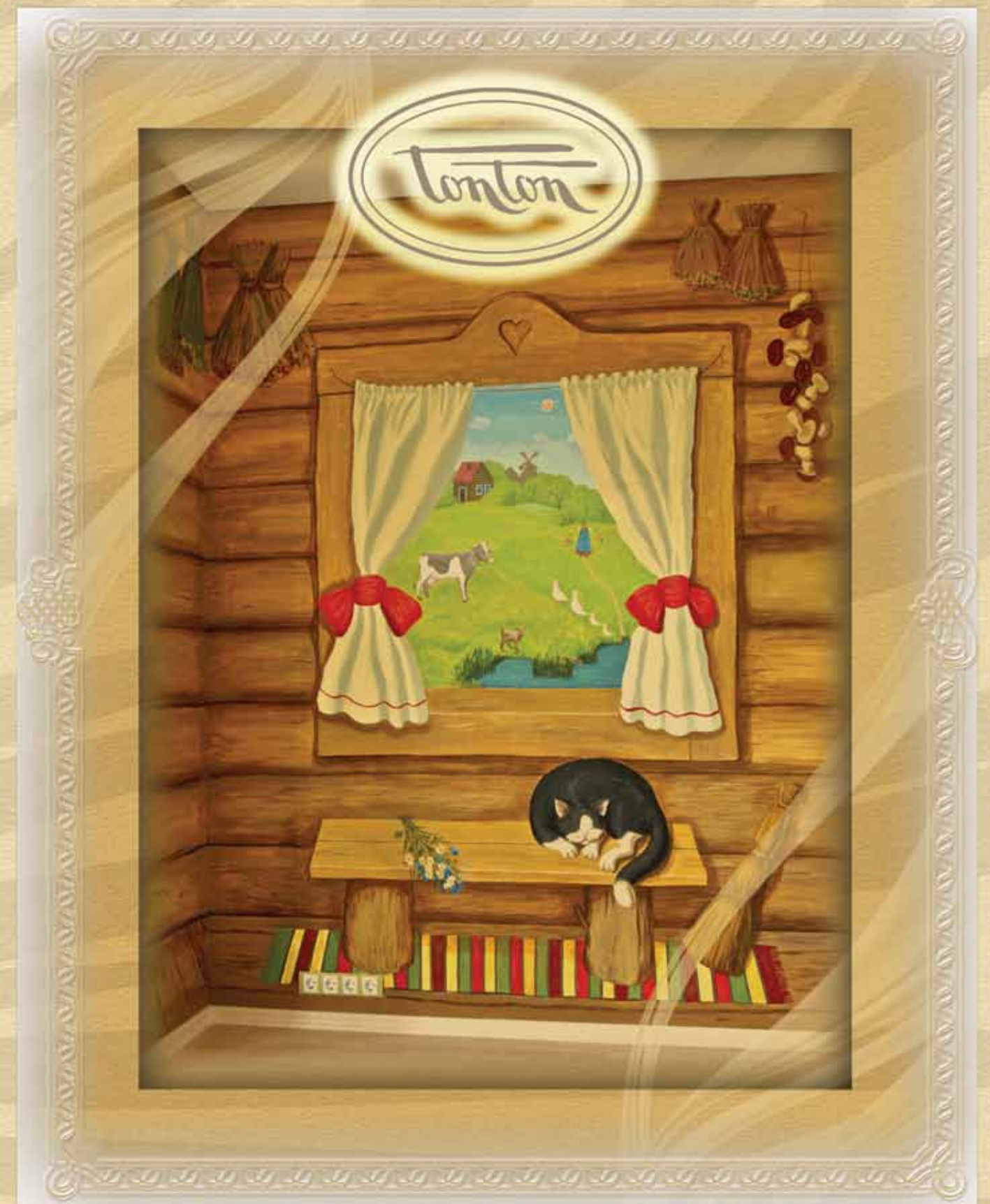
мордовал меня. И я мордовал свою дочь. Однажды.

Сознательно?

Просто даже не подумав. Ну, вот так. Она очень плохо ела, когда была маленькая. Причем моя жена работала, а я работал дома. Я занимался пеленками... Вы-то не знаете, что это такое – подбивать марлей пеленки. Не было памперсов, ничего не было. Надо было подбивать края этой марлей, все это стирать, высушивать. Ходить за молоком. Ну ладно. Короче говоря, она очень плохо ела. Она за щеку заложит и сидит. И как-то потерял всякое уже терпение, держишь-держишь ей ложку, а она не... и я ее ударил, тыльной стороной ладони дал ей пощечину. Ей было три годика. И у нее потекла струйка крови из носа. Я пришел в ТАКОЙ ужас, я ТАК испугался! Это был для меня такой урок. На этом все закончилось. Просто я понял, что ж я делаю. Ну проголодается, будет есть.

Где, по-вашему, воспитываются такие качества, как честность и принципиальность? Имеет ли значение школа? Может быть, армия?

Если дома нет этих качеств, никакая армия не поможет. В армии учат выживанию, а это еще далеко не принципиальность. Я считаю, что только сами родители отвечают за своих детей. Не школа, не общество, не пионеры, не «Наши» или ваши, не армия и не университет, а отвечают исключительно родители и никто больше.



Роспись стен для Вас и Ваших детей

8 (965) 11-050-11

tonton-art.com



СМОТРИ, ПАПА, БЫКИ!

Нам кажется, что они только знакомятся с миром, но они знают о мире больше, чем мы, взрослые.

ДЕТИ ВИДЯТ МИР НЕ ТАК, как взрослые. Их взгляд не замутнен, не предвзят и глубок. Мир детей воплощает мечты и ожидания, это мир огромных потенциальных возможностей, мир неожиданных встреч и расставаний, приобретений и потерь, это мир эмоциональной свободы и экзистенциального поиска. При этом мир взрослого чаще всего ограничивается прагматическим восприятием реальности, необходимостью вести непрерывную борьбу за выживание. Взрослые и дети по-разному объясняют окружающий мир. Если дети интуитивно опи-

раются на иррациональное начало (характерное для промышленности), эмпатию и интуицию, то взрослые чаще объясняют жизнь с позиции рационального и материалистического начал. Ребенок открыт спонтанному восприятию мира, ведет активную познавательную деятельность, его жизнь насыщена глубоким эмоциональным проживанием, в то время как взрослый, хочет он или нет, обязан упорядочивать жизнь, подчинять ее нормам социума.

Процесс познания ребенка носит всепринимаящий харак-

тер. Причем протекает он не только и не столько в словесной форме (так как слова значат гораздо больше для взрослых, чем для детей), а посредством мыслеобразов. Мыслеобразы формируются благодаря яркому эмоциональному психологическому фону, сопровождающему каждую ситуацию жизни ребенка. Дети интуитивно ощущают тождество со всем миром. Дети активнее сопереживают взрослым и ровесникам. Даже к предметному миру они относятся иначе, чем взрослые, оживляя материальные вещи в своем понимании, превращая их из объек-

тов в субъекты своей деятельности. Возможно, правильно будет это назвать детским экстазом (согласно Плотину, экстаз – полная сопричастность, взаимопробитность субъекта и объекта). Ощущение тождества с миром, свойственное ребенку, позволяет говорить о мифологичности детского сознания. Однако нам хорошо известно, что мифотворчество свойственно и взрослым. И здесь открывается интересная закономерность: дети и взрослые строят мифы друг о друге. Взрослые идеализируют мир детства (мифы о «счастливом», «золотом», «советском» детстве), в то время как дети идеализируют мир взрослых («Вот когда я стану взрослым...»; «Когда я пойду школу...»).

И все же, несмотря на идеализацию детства, к которой мы, взрослые, склонны, нельзя не отметить, что ребенок открыт и искренен, тонок и чувствителен, особо наблюдателен. Феномен детского мировосприятия заключается в уникальной способности удивляться миру и удивлять мир. Иногда именно благодаря этой уникальной способности смотреть на мир широко открытыми глазами детям удается совершить поистине сенсационные открытия. В 1868 году граф Марселино Санс де Саутуола открыл на территории своих владений, которые располагались на севере Испании, в провинции Сантандер, пещеру Альтамир. Но только спустя 11 лет, в 1879 году, гуляя по окрестностям усадьбы и войдя



Стоит внимательно слушать детей, даже если они рассказывают нечто необычное. Феномен детского восприятия – способность замечать удивительные вещи, которые игнорирует взрослый.

в пещеру, девятилетняя дочь Саутуолы Мария обратила внимание своего отца

на трудно различимые в темноте пещеры странные изображения на потолке одного из ее «залов». «Смотри, папа, быки», – сказала девочка. На стенах пещеры были изображены бизоны, лошади, олени и кабаны, а также колдуны получеловеческого, полуживотного облика, причем все они были нарисованы с должной долей экспрессии и мастерства. Итак, благодаря детскому взгляду мир обрел еще одну реликвию, пещеру с первобытной живописью, которая стала объектом всемирного наследия ЮНЕСКО с 1985 года. И мир еще раз убедился в том, что детское восприятие действительности может быть порой более точным и глубоким, чем взрослое. Текст: Наталья Дрошинева. Материал подготовлен при содействии студии «Тон-тон».

ЧТО ЖЕ ВАЖНЕЕ ДЕНЕГ?

Вадим Дымов начал с нуля и стал одним из самых разносторонних бизнесменов в стране. Каким он видит жизнь своих детей?



Бизнесмен, владелец марки «Дымов» и ресторанов «Дымов №1»

ВАДИМ ДЫМОВ

«Я ВСЕГДА МЕЧТАЛ, ЧТОБЫ у меня были дети. Не то, чтоб мне хочется что-то им передать или оставить. Хочется, чтобы был человек, которому я бы мог отдать часть себя. Я же все-таки поколение 80-х, 90-х. Попал в самые горячие денечки. Я из армии вернулся в девяностые годы, приехал в город. Мне двадцать один год, а вокруг меня – веселая жизнь. Я из Владивостока родом, все знают. Там вообще не прекращались баталии, беспокойные времена такие. И многие мальчишки оказались заложниками.

Я – здоровый парень, крепкий, всегда занимался спортом, учился в военном училище. Со мной вернулись из армии все мои друзья — ребята, с которыми я был еще в пионерских лагерях. А потом я узнавал, что

они стали какими-то серьезными хулиганами. И многих, к сожалению, уже нет... Я сторонник теории здравого смысла. Философия здра-

Хотелось бы передать лучшие качества, а уже в самом конце — деньги.

вого смысла – чтобы все было адекватно, обдуманно, без лишних эмоций и не притянуто за уши. В большей степени отдаюсь велению сердца, чем голосу разума или интеллекта. И поэтому многие

вещи я делаю по наитию.

Я не хочу передавать «миллиарды», я хочу передать всего себя любимому человеку. А миллиарды я, наоборот, не передам. Миллиарды я лучше передам в виде не знаю чего... Я мастерскую по керамике построил в Суздале. Я лучше туда инвестирую. Людям просто оставляю, оставляю городу, оставляю тому, сему. Я не хочу детям передавать деньги. Деньги губят людей. У нас нет аристократии, которая такая уже настоящая, систематизированная. Есть лишь какой-то кодекс поведения. У нас деньги во многом и зачастую портят людей. И люди как бы срываются с цепи. Поэтому мне бы хотелось, чтобы мои дети унаследовали лучшие качества, которые я в себе старался развить. А уже в самом конце – и деньги».

TURN

Республика - больше, чем просто книжный!

THE



Книги, музыка, перспектива.

DARK OFF

РЕСПУБЛИКА
КНИГИ МУЗЫКА ПЕРСПЕКТИВА

respublica.ru

• М. МАЯКОВСКАЯ УЛ. 1Я ТВЕРСКАЯ-ЯМСКАЯ, 10 Т: 251 65 27 • М. СМОЛЕНСКАЯ ТЦ «LOTTE PLAZA» НОВИНСКИЙ Б-Р, 8 Т: 790 76 49
• М. СЕРПУХОВСКАЯ СТРЕМЯННЫЙ ПЕРЕУЛОК, 38 Т: 580 34 92 • М. КРЫЛАТСКОЕ УЛ. КРЫЛАТСКАЯ, 17 БИЗНЕС ПАРК «КРЫЛАТСКИЕ ХОЛМЫ»
Т: 956 39 94 • М. КУЗЬМИНКИ М. ВЫХИНО М. ЛЮБЛИНО ТЦ «МЕГА - БЕЛАЯ ДАЧА» Т: 967 92 98 • М. МЕЖДУНАРОДНАЯ «МОСКВА-СИТИ» Т: 926
86 01 • М. ТЕПЛЫЙ СТАН ТЦ «МЕГА - ТЕПЛЫЙ СТАН» • М. ВОЙКОВСКАЯ БЦ «МЕТРОПОЛИС» / Т: 287 00 47 • М. ЧИСТЫЕ ПРУДЫ МЯСНИЦКАЯ,
24/7, СТР. 1 / Т: 660 07 56 • М. КИЕВСКАЯ, М. КУТУЗОВСКАЯ КУТУЗОВСКИЙ ПРОСПЕКТ, 21, КТ «ПИОНЕР»

Кормилица — это женщина, нанимаемая для кормления грудью. Сегодня, в ситуации экологической катастрофы в городах, пришло время вернуться к институту кормилиц, на котором держалось здоровье нации в царской России.

МОЛОЧНЫЙ ФОНД

Путь к оздоровлению нации — в восстановлении старинного института мамок-кормилиц.

Фото: HPPG Photo Archive

Я теперь отдаю себе отчет, что при невероятной смеси кровей в царской семье, где русской-то крови и не было вовсе, эти мамки были, так сказать, драгоценным резервуаром русской крови, которая в виде молока вливалась в жилы романовского дома и без которой сидеть на русском престоле было бы очень трудно. Будущего императора Александра II выкормила крестьянка подмосковного села Большие Мытищи Авдотья Гавриловна Карцева. Отец его, Николай Первый, к которому привели ее, потрепав по щеке, сказал: «Как Расея наша!». Все Романовы, у которых были русские мамки, говорили по-французски идеально, а по-русски с налетом простонародным. Так говорил и Александр Третий, было в его речи что-то от варламовской раскатистости. Не раз близкие слышали его «чивой-то». У мамки и матери были разные роли. Мамка выкармливала, мать занималась образованием. Выбирались мамки из истовых крестьянских семей. При выборе кормилицы соблюдалась величайшая осторожность. Смотрели на мужа избираемой, ее лета, детей, время, когда разрешилась от бремени последним ребенком, потом имя и местожительство ее духовника, который обязан был засвидетельствовать о нравственной чистоте избираемой. Всех этих нянек поставляла деревня около Ропши. Каждой кормилице полагалось: постройка избы в деревне, отличное жалование и единовременное пособие по оконча-

нии службы. В наше время все это, наверное, кажется диким. Но это лишь вопрос восприятия, а факты говорят обратное. Современные женщины мегапо лисов (бизнес-леди, гламурные девушки и офисные сотрудницы), теряя природную женственность, с трудом вынашивают детей, а свое молоко и вовсе редкость. Конечно, между совещанием и презентацией — какое уж тут молоко. Плюс дурная экология в городах, которая точно не изменится к лучшему в обо-

Забытая ныне и объявленная эксплуататорской традиция деревенских мамок-кормилиц — одна из тех основ, на которой держалось здоровье русской нации в царской России.

зримом будущем. К нашим услугам все достижения искусственного питания, но способствует ли это здоровью? Каждое новое поколение болезненней предыдущего. Между тем, эта проблема была знакома в дворянских семьях царской России, и ее решали с помощью мамок-кормилиц.

КОММЕНТАРИЙ

Ольга Евтух, руководитель Центра обучения и поддержки семьи «Мама-Сити».

Вскармливание новорожденного ребенка кормилицей — это жалкое подобие того процесса, который младенец мог бы чувствовать, проживать, в котором бы мог развиваться, расти и воспитываться, если бы вскармливался молоком из груди своей родной матери.

В семьях высших сословий — как в прошлые века, так и в современном мире — родившие женщины не обладают необходимыми навыками воспитания детей, которые позволили бы вырастить гармоничного человека. Отдать ребенка на воспитание адекватной кормилице было единственно правильным решением в складывающихся обстоятельствах. Но, к сожалению, кормилицы не имели материнского инстинкта к доверенному им малышу, что могло повлечь безответственность в уходе за чужим младенцем и даже его гибель. Кормилицы должны были всегда находиться под контролем, жить на территории семьи, нанявшей ее.

На фоне низкой выживаемости младенцев и технического прогресса в начале 20 века появление искусственных заменителей грудного молока стало поистине «манной небесной» и спасло жизни многим малышам, чьи матери по тем или иным причинам не могли или не хотели кормить грудью своего ребенка и вынуждены были разлучаться с ним. Принципы воспитания наследников престола, о которых рассказано в статье, хорошо вписываются в эту концепцию и являются оправданными и наиболее приемлемыми в тех специфических обстоятельствах, которые волей судеб сопутствовали семьям высшего общества.

ЖИТЬ НАУЧИТ ТОЛЬКО ЖИЗНЬ

Андрей Разин, основатель и продюсер «Ласкового мая», политик и бизнесмен, на личном примере доказывает, что успех — это не профессиональные навыки, а правда жизни и качества, заложенные в детстве. Об этом — статья ниже.

«ЛАСКОВЫЙ МАЙ» БЫЛ внесен в Книгу рекордов Гиннесса как самый успешный концертный проект столетия в России. На 2500 концертов группы было продано 47 миллионов билетов. Феномен этого успеха — тема не столько имеющая отношение к шоу-бизнесу, сколько к духовному миру. Это душевное явление, а не проект, как мы привыкли говорить. Не зря успех вызвал интерес КГБ. Анатолий Крючков, руководитель КГБ в 1990-м, положил на стол Михаила Горбачева записку, где именвал музыкальный коллектив «группировкой Разина». «И слава тебе, Господи, что до меня руки не дошли у Крючкова. Это абсолютно серьезная была вещь. Гово-



Основатель группы «Ласковый май», политик, продюсер и бизнесмен Андрей Разин — первый советский миллионер, сделавший состояние задолго до появления первых олигархов. Андрей убежден, что миром правит не профессионализм, а энергетика и настрой на успех. Большинство успешных людей — неблагополучные в детстве люди, уверен Андрей. Об этом и ведем речь.

рили, что Разина надо расстрелять, потому что у него много денег. Потом началась вся эта история с развалом страны, и не до меня стало», — говорил Андрей Разин в интервью журналу Rolling Stone в 2006-м. Отшучивается. На самом деле — При этом Андрей Разин повсюду представлялся как племянник генерального секретаря ЦК КПСС Михаила Горбачева. Можно подумать, что такое было возможно только тогда, в эпоху хаоса. Но дело далеко не только в эпохе, а в личных качествах. В подходе к жизни, которое из детства. «Мы продали 47 миллионов билетов! — рассказывает Андрей Разин

в интервью «Российской газете». — При этом никто не знал ни одной ноты и никто не учился в музыкальной школе. Мы были первыми советскими миллионерами, и никакие папы и дяди за этим не стояли». В чем причины такого успеха, спросит читатель? «Ласковый май» — это особый феномен, а не виртуозный продюсерский проект. «По тем временам я ностальгирую только с одной мыслью — это была одна большая страна, — продолжает Андрей (эта фраза уже из воспоминаний на его личном сайте). — Да, все было рассчитано. Я понимал, что нас не будут показывать по телевизору. Даже в программе «Шире круг», где показывали художественную самодеятельность. И когда я понял, что даже там нас не покажут, я собрал всех ребят и сказал, что будем раскручиваться другими методами». Он поехал и купил вагон чистых кассет. Колхоз, где Разин работал зампредом, это оплатил. Андрей загнал вагон на завод граммпластинок. Он взял в Министерстве культуры письмо о том, что управление клубных учреждений просит изготовить для Домов культуры альбом группы «Ласковый май». Потом этот вагон с кассетами перегнали на московскую площадь Трех вокзалов и целый месяц раздавали их по всем поездкам. Бесплатно отдавали начальникам поездов, а они уже шли по всей стране. Через три месяца мы были популярны. Мне очень понравилось, как Алла Борисовна Пугачева недавно в интер-

вью, отвечая на вопрос, с чего начался русский шоу-бизнес, ответила про меня: «Когда ноги этого колхозника ступили на перрон Казанского вокзала». Это обо мне, как вы понимаете. Я всегда говорил: если вы устанете от хорошей музыки — включите «Ласковый май».

Главной задачей было найти ребят с тяжелым социальным положением — чтобы у человека и будущего не было, и назад оглянуться не на что. Я искал такую вот детскую трагедию. И нашел таких ребят. Мы никогда ничему не учились, но были услышаны всеми.

Никогда этого не стеснялся. Если вам надоест профессиональная музыка — отдохните под «Ласковый май». Витя Цой, царствие ему небесное, несмотря на то, что играл рок, с громадным удовольствием нас слушал. Из группы «Ласковый май» мы сделали одноимен-

ную студию. Я просто не успевал попасть во все города, была очень большая востребованность. А уже из студии мы создали двенадцать составов, которые ездили по всей стране». Создавая «Ласковый май», Разин умышленно «шел в народ». «Моей главной задачей было найти ребят с тяжелым социальным положением — чтобы у человека и будущего не было, и назад оглянуться не на что. Чтобы было тяжело не из-за того, что тебя бьют или ты недоедаешь, а потому, что понимаешь — нет родственников. Поэтому искал такую вот детскую трагедию. И я нашел таких ребят. «Ласковый май» — это было очень честно. Может быть, его авантюра — просто «поиски справедливости». «В 11–12 лет я мог позвонить в РОНО. У нас в детском доме были неприятные всякие моменты. Со стороны воспитателей бывали ущемления. Я старался защитить и свои интересы, и ребят. Звонил и в РОНО, и в районную прокуратуру. Говорил о том, что у нас творится в детском доме. После звонков приезжали и наводили порядок. Ребята меня уважали». Мы никогда ничему не учились, ребята пели, как могли, но при этом были услышаны. Вся страна была тогда в таком же душевном состоянии. Тревога, распутье, ни у кого ничего не было. Все стабильно плохо. И вот на сцену в блесках выходили Пугачева и Ротару, которые делали вид, что все хорошо. Народ в это не верил, ему была нужна группа, которая согреет душу».

КАКУЮ РОССИЮ УВИДЯТ НАШИ ДЕТИ?

Два сценария 2017 года. Сейчас, когда кризис позади, Россия, как витязь на распутье. Время выбирать, как жить дальше. Есть еще лет 5–10, чтобы один из двух сценариев стал окончательным.



ГЛАМУРНАЯ ИМПЕРИЯ, государство циников

Коренным образом ничего не изменится, но богатые станут богаче, а бедные – беднее относительно богатых. Финансовый успех будет единственной ценностью. Средние доходы жителя Москвы сравняются с Лондоном, россияне получают право безвизового въезда в страны Шенгенского соглашения и возможность жить и работать в любой точке мира. Но россиян таких будет 10–15%, их дети будут учиться за границей или в филиалах иностранных университетов, которые откроются у нас. Общество все больше разделится на касты. Остальная многомиллионная Россия окончательно превратится в колонию, где люди живут у черты бедности. В России, этом мировом руднике, будет реализовано несколько показушных затей вроде «Формулы-1», чемпионата мира по футболу-2018 или строительства музея современного искусства, который затмит Тейт Модерн и Гуггенгейм. Все это, чтобы отработать перед мировым сообществом имидж «культурной страны» и процветающей экономики. Поддержка русского актуального искусства станет главной государственной патриотической программой, поскольку это единственный способ поддерживать позитивный международный имидж. Рекламная кампания нашей страны пройдет во всем мире, ее частью и станет Олимпиада-2014, чей талисман мы как раз выбираем. Те, кто сейчас вырастет, как раз начнут строить карьеру. Они будут жестче и целеустремленнее, но не факт, что упорство, жесткость и знания могут им сильно помочь. Поэтому хорошее образование станет привилегией немногих, чьи семьи могут платить по счетам. Российское общество разделится на касты.

ПАТРИОТ-БЮРОКРАТИЯ, государство моралистов

Предвосхищая скорый конец нефтяного процветания, российская элита найдет в себе силы к переменам. Главное, что будет сделано – достигнут некий уровень социаль-

ной справедливости. Пусть не из альтруизма, а всего лишь понимая, что иначе будет просто не кем управлять и не с кого брать все те же взятки. Роскошь выйдет из моды, актуальными станут внешний аскетизм и государственная служба. В то же время финансовый успех не будет единственной ценностью для молодых людей, поскольку государство начнет поддерживать таланты льготными квартирами, беспроцентными кредитами и т. д. Разница между богатыми и бедными не будет бросаться в глаза, не распатывая общество. Прогрессивные штрафы уменьшат коррупцию. Власти будут поддерживать спорт и образование, особенно дистанционное, чтобы донести его до каждой деревни. *На месте ночных клубов откроют дворцы молодежи. Полосы светской хроники в журналах займут отчеты со спортивных*

В лучших зданиях городов на месте ночных клубов откроют дворцы молодежи, страницы светской хроники в журналах займут отчеты со спортивных событий.

событий. Будут национализированы (с выплатой владельцам «золотых парашютов») нефтяные компании, введена государственная рента на природные ресурсы, то есть каждый россиянин будет получать через особые фонды от экспортных доходов прибавку к будущей пенсии. Это немного, но вселяет уверенность в завтрашнем дне. От таких элементарных шагов страна, как во время реформ Александра II, воспримет духом. Люди, от студента до мелкого предпринимателя, поверят в возможность жить честно и достойно.



ТРУДНОСТИ В РАДОСТЬ

Иван Охлобыстин — священник (временно освобожденный от служения), сценарист, поклонник айкидо, отец семерых детей и творческий директор «Евросети». Один из самых противоречивых деятелей актуальной русской культуры, он как никто другой подходит для разговора о воспитании детей в современной нам с вами России, динамичной, циничной и непредсказуемой.

Священник, актер и сценарист Иван Охлобыстин учился во ВГИКе, работал режиссером на «Мосфильме», занимался политическим пиаром, печатался в «Коммерсанте». После всего этого закончил семинарию и стал отцом Иоанном — в 2001 году был рукоположен в сан священника. Единственный в России священник и одновременно актер — с благословения Церкви. В последнее время вернулся «в свет» в должности творческого директора компании «Евросеть», чей бывший владелец скрывается в Лондоне. Одним словом, человек эпохи, в котором соединились цинизм, гиперактивность и духовность. Поэтому именно с Иваном интересно поговорить о детях.

Семь детей — это тяжело? Остается ли время на собственную жизнь?

Семь детей — это то же самое, что три. По беспокойству и даже по деньгам — парадоксально, но факт — получается то же самое. Время — это абстрактное понятие.

Какие ценности вы бы хотели привить и передать своим детям?

Это такой сложный и обширный вопрос, что на него невозможно ответить, не написав трехтомник. Общая конструкция такая — дети должны быть всегда заняты, чтобы у них уже на уровне психомоторики заложилось, что праздное проведенное время — это потерянное время. Мы хотим, чтобы они выросли дея-

тельные. Детям обязательно надо читать перед сном — это позволяет смягчить многие подростковые переходные моменты и позволяет сохранить контакт с ребенком, когда он вырастает. Когда спросили главного детского врача-психиатра, есть ли какая-то панацея от всех бед, он ответил, что панацеи,

Мой принцип: дети должны быть всегда заняты. У них на уровне автоматизма должно вырабатываться представление, что праздное проведенное время — потерянное. Мы хотим, чтобы они были деятельные.

конечно, нет, но надо обязательно читать детям перед сном.

А что читать? Библию или какие-то истории успеха? Может быть, надо вырастить в духе реалий современного мира человека жесткого, чтобы выжил?

Читать — Библию. Воспитывать надо с оглядкой на окружающий мир, но все-таки

по своему разумению. У меня девочки, например, ходили на айкидо, на кик-боксинг, но не из каких-то изуверских соображений, просто айкидо — это страховка, так же как дзюдо. Первое, с чего там начинают — учат детей страховаться при падении. Теперь я вижу, что когда они скользят, то подтягивают колени к подбородку, то есть как-то стабилизируют свое положение при падении, что делает падение менее травматичным. Благодаря тому, что дети живут в большой семье, они не упускают момента, когда можно реализоваться. Они уже социальные, они уже имеют представление о том, что если не ты, то кто-то. Они не будут расписывать людей, потому что у них существуют первичные представления о морали, но тем не менее они социально адекватны.

Стоит ли детям давать деньги и контролировать их расходы?

Да, мы даем деньги, когда надо оплатить телефон или пойти на каток, и они всегда отдают сдачу, но не потому что нам жалко сдачи, а потому, что эта схема должна сохраняться. Они не заработали эти деньги, соответственно, если им нужны деньги, они взяли, сколько нужно, и отдали. У нас дети прекрасно понимают словосочетание «нет денег» или факт, что сегодня подарим Нюше, а завтра подарим Анфисе, потому что двоим сразу дарить дорого — для них это ничего необыч-

ного. Они знают, что если деньги есть – мы их балуем, если денег нет – мы их не балуем, мы выживаем. Таким образом у них единые с нами правила игры. Это важно.

Мы представляем себе поколение девяностых, представляем поколение нулевых. Какие ценности, идеология и ориентиры будут у поколения десятых?

Государство приложило все усилия, чтобы дети не знали своей истории. Был даже учебник написан такой, по которому просто невозможно знать историю. Его можно вызубрить и сдать ЕГЭ, но понять, что происходило в мире и России – невозможно. По моему мнению, его писал враг. Кроме того, я сужу по своим, детей настраивают на своеобразный лад. Они уже не находятся в некой паузе, как поколение нулевых. Они понимают: чтобы получать деньги и хорошо жить, надо учиться и работать. Раньше думали, что это может привалить случайно. Дети нового поколения целесообразны, они жестче. Предыдущее – это дети-индиго, наделенные талантами, никуда не применяемыми, а поколение десятых жестче в отстаивании социальных позиций. Эти дети не просто, к примеру, захотят быть клоунами, а будут думать, сколько клоун зарабатывает.

Раз такая в России ситуация, что вы думаете по поводу обучения на Западе?

Учиться на Западе –

не выход, происходит отрыв от социума. Им предстоит потом либо всю жизнь прожить там, погрузившись в западный социум, либо возвращаться сюда, а тем самым нанести стресс себе. В Англии уже стало плохое образование – уже все знакомые позабирали оттуда своих детей. На Европу сей-

Мы с вами думали, что деньги могут привалить случайно. Наши дети целесообразнее и жестче. Если захотят быть клоунами, то сначала спросят: а сколько клоун зарабатывает за одно представление?

час полагаться нельзя, только в Штатах можно обучаться. Никакое заведение не дает никаких гарантий, даже, казалось бы, великое английское образование превратилось в гулянку детей обеспеченных родителей. Надо самим заниматься детьми. Я считаю, что ни в коем случае нельзя ребенка отдавать в детсад, надо до последнего

с ними тянуть. Понимаю, что родители работают, понимаю нынешнюю экономическую ситуацию, но по уму мать должна сидеть с ребенком до школы. Если этого нет, ребенок всю жизнь будет это помнить, и даже если на словах простит, заноза в сердце все равно останется. Таковы законы биологии.

Каким вы видите 2017 год, в России случится революция?

Человек на планете Земля – нечто неумолимое. Ничего, кроме целлюлозы, он, по большому счету, и не дал. Может быть, для того он и был придуман – чтобы сделать целлюлозу. Если планета чувствует малейший дискомфорт, она стряхнет нас, как пыль. Ничего точно предугадать нельзя. Про разные там выборы я бы и говорить не стал. Понятно всем и каждому, что голосование и выборы – это брехня. Никто ни за кого не голосует, даже если ходит на участок – за них голосует дядечка, который щелкает клавишами на компьютере, набирая то количество голосов, которое сверху ему позволили и разрешили набрать. Кто ожидал, что будут националистические выступления? Не донесли молодежи, что русский человек по определению интернационалист. Если человек говорит, что он русский и активно против кого-то борется, резать кого-то хочет, то это не русский человек, у него в какой-то по счету спирали ДНК эта «русскость» стерта.

ЕДА С ХАРАКТЕРОМ

Бренд-шеф компании «Арпиком» Вячеслав Дельберг – о взаимосвязи еды и человеческого характера.

Как соотносятся еда и человеческий характер?

Когда у человека плохой характер, то и приготовленная им еда не будет вкусной. Поверьте, это чистая правда. Проверено столетиями во всем мире.

Нужно ли заставлять детей есть? Нет, конечно нужно поддерживать режим ребенку, но если он не хочет ненужно заставлять, пускай пройдет некоторое время и он сам попросит! Ни в коем случае не заставлять ребенка, с ребенком нужно договариваться. Это относится не только к еде, но и вообще ко всему в отношениях с детьми: к школе, обязанностям, развлечениям и так далее..

Насколько полезно для здоровья ребенка растить его в национальной кулинарии?

Если мы говорим о национальной кухне, то сразу скажем: это далеко не только техника, в смысле рецептов, оборудования, и технологий. Это даже не только умение готовить как-то по-особенному. В пер-



Когда у человека плохой характер, и еда, приготовленная им, не будет вкусной. Поверьте, это чистая правда. Проверено многолетним опытом.



вую очередь национальная кухня связана с особой философией питания, присущей народу. Но культура питания это лишь часть воспитания. Воспитание связано скорее с культурой общения, обучения, а не с пищей. Пища – это уже, наверное, вторичное. Потому что можно приготовить очень вкусные блинчики по-русски китайцу – он полюбит и будет кушать их со сметаной, икрой. Но в Китае вряд ли кушают икру с блинами. Для того чтобы понять, что вообще человеку нужно кушать, нужно просто знать его физиологию, сколько ему лет, где он работает, что он делает, какая у него вообще тенденция к усвоению и т. д.

Можете порекомендовать блюда, особенно полезные для детей?

Самое главное для растущего организма – все многообразие продуктов грамотно давать маленькому существу. Для растущего организма не может быть бесполезных продуктов. Нужно объяснять детям смысл и роль правильного питания.

КОГДА ВОСПИТАНИЕ – ПОДАВЛЕНИЕ?

ФАКТЫ, КОТОРЫМ НЕ ПРИНЯТО СМОТРЕТЬ В ЛИЦО.

КАЖДЫЙ ИЗ НАС НЕ ПОХОЖ на других благодаря воспитанию. Или, напротив, мы уникальны вопреки воспитанию? Еще Платон писал, что жертвам собственных пороков должно быть отказано в медицинской помощи, а «моральным вырождакам» следует запретить иметь потомство. Идеальное общество, по Платону, обязано поощрять временные союзы избранных мужчин и женщин с тем, чтобы они оставляли высокоинтеллектуальное и нравственное потомство. В начале XX века получила развитие евгеника, наука о совершенствовании человека на основе естественного отбора. Одной из самых громких немецких программ был проект «Источник жизни».

Именно из-за ассоциаций с этой программой все последующие опыты с генетикой приравнивались к нацизму. Она давала специально отобранному матерям-одиночкам возможность рожать детей в приютах, где после родов государство заботилось о матери и ребенке. Условия приема

в «Источник жизни»: оба родителя должны были быть здоровыми, арийского происхождения (среди воспитанников было немало чешских, польских женщин) и не иметь судимостей. Германская пропаганда освобождала немцев-мужчин от материальных обязательств к будущим матерям и их детям – это брало на себя государство. Также мало кто говорит о том, что проект этот как идея родился в демократической Швеции.

Вся судебная и правовая система западного мира в какой-то момент могла развернуться в сторону генетики, это совершенно серьезно. Целью «фермы детей» было взрастить новое поколение государственной элиты, людей, которые идеально подходили бы расовым критериям и могли бы управлять будущей страной. В ходе программы рождены 20 тысяч детей. Страшно? Но давайте будем откровенны: современный мир ничуть не менее циничен, чем нацистская програма. Генетический ценз заменен имуществен-

ным, но при ближайшем рассмотрении между ними мало разницы. Способность платить за обучение в престижных университетах, рожать в хороших клиниках и т. п. доступна лишь состоятельным, и не в первом поколении. С открытием ДНК в 1953 году реальность генетической предопределенности многих вещей в нашей жизни стала настолько очевидной, что эти исследования спрятали подальше от широкой общественности.

Такие исследования до сих пор ассоциируются с нацистской Германией, но это клеймо лишь мешает смотреть фактам в лицо. Мы успешно взяли у немцев такие технологии, как баллистические ракеты, ядерные бомбы, тефлон, а вот евгенику, по идеологическим причинам, запечатали за семью замками секретных лабораторий. Куда меньше афишируют, что в такой демократической стране, как США, управление наследственностью применялось даже... в полиции. В начале XX века в ряде американских штатов, таких как Пен-

сильвания и Нью-Йорк, особо вредные для общества люди – бродяги, алкоголики, извращенцы и насильники, подвергались стерилизации.

На Международном конгрессе по вопросам «создания идеального человека» (не удивляйтесь, было такое), который проходил в Нью-Йорке в 1932 году, один из ученых прямо заявил следующее: «Нет никакого сомнения, что если бы в Соединенных Штатах закон о стерилизации применялся бы в большей мере, то в результате меньше чем через сто лет мы ликвидировали бы по меньшей мере 90% преступлений, безумия, слабоумия, идиотизма и половых извращений, не говоря уже о многих других формах дефективности и дегенерации. Таким образом, в течение столетия наши сумасшедшие дома, тюрьмы и психиатрические клиники были бы почти очищены от своих жертв человеческого горя и страдания».

В некоторых штатах США для лиц, совершивших преступления на сексуальной почве, возможность замены пожизненного заключения добровольной кастрацией предусмотрена и до настоящего времени. Программа стерилизации преступников работала в Германии, об этом знают все, но она также действовала в США, Швеции (с 1934-го по 1976 год), Норвегии, Швейцарии. Параллельно с новыми открытиями в сфере генетики эти программы сворачивались, а результаты исследований стали утаиваться от широкой общественности,

особенно в том, что касается воспитания.

Начиная с восьмидесятых, исследовано более 100 000 однояйцевых близнецов, волею судьбы оказавшихся в разных семьях. Близне-



Только в чистом разуме могут развиваться чистые идеи. В этом плане дети отвечают за отцов, а каждый из нас – не только за себя, но и за поколения вперед.

цовые исследования с применением тестов показали, что школьные достижения детей почти в такой же степени генетически обусловлены, как и специальные познаватель-

ные способности. Трудности при чтении – это в значительной мере семейная черта, которая, по данным недавнего исследования близнецов, имеет генетическую основу. В этом можно убедиться даже по классному табелю успеваемости и по времени, потраченному на обучение. Профессиональные склонности также находятся под контролем генетических факторов, о чем свидетельствуют исследования близнецов и приемных детей. В 1922 году русский ученый Владимир Штефко написал: «На основе экспериментальных данных мы приходим к выводу, что одни имеют более сложное строение белковой молекулы, чем другие. Таким образом, с биологической точки зрения, они более сложно организованы, чем другие».

Становится совершенно очевидным, что как для полетов в космос, так и для профессионального распространения наркотиков нужно родиться. Те или иные гены, струясь сквозь историю, находят свои излюбленные русла и, прорастая в человеке, находят свое проявление во всем культурном, социальном и политическом многообразии. Наша история – извечная борьба генотипов. Открытия в области генетики говорят нам, что, возможно, дело обстоит так, что роль воспитания – всего лишь помочь раскрыть те позитивные качества, заложенные наследственностью, а не пытаться, чаще всего безуспешно, их подавить.

Текст: Эрвин Фосмер,
University of Munster.

В ЧЕМ СИЛА, БРАТ?

Бенджамин Спок, самый авторитетный американский педиатр XX века, был олимпийским чемпионом по гребле и даже баллотировался в президенты как независимый кандидат, с чувством выступает против воспитания, ориентированного на лидерство и успех.



Фото: Contrasto

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ АМЕРИКЕ? Уверен, набор стереотипов. Демократия. Рокфеллер. Голливуд. Мы пропагандируем образ самой демократичной страны в мире, где воспитывают самых успешных людей. Но есть и обратная сторона медали. Американцы с детства растут в очень жестких условиях. Поколениями накапли-

вается стресс. Эта жесткость не материальная, поскольку спартанские принципы в буквальном смысле здесь не приняты – машину на шестнадцатилетие чада могут позволить себе родители каждого подростка. Но это жесткость духовная. Сейчас, когда американский образ жизни распространяется по всему миру,

спросите себя, эти ли ценности вам нужны? Потому что это не истинно американские ценности, какие знали Вашингтон и Карнеги, а нечто, чего мы сами начинаем пугаться.

С самого детства ребенка рассматривают как продукт, который предстоит вывести на рынок.

Я считаю, что в Америке больше стрессов, чем в любой другой стране, хотя мы легко могли бы их избежать. Мы не особенно страдаем от бедности, так как большинство из нас живут более обеспеченно, чем люди в других странах, и это материальное благополучие в некотором роде приглушает в нас чувство сострадания.

Так почему же мы нервничаем? Для начала следует понять, что мы потеряли источник уверенности и определенности, на который возлагали свои надежды наши предки еще несколько поколений назад. И мы даже не осознаем, что мы потеряли. Мы потеряли семью, чувство плеча и обрели взамен безжалостную конкуренцию. Когда-то очень многое во Вселенной казалось таинственным, известным только Богу. Большинство из нас чувствовали себя его творениями, были уверены, что созданы по его образу и подобию, и считали, что каждый час нас направляет забота Провидения.

Сегодня наука, как кажется, объяснила многое, а ученые слишком слабы, чтобы управлять жизнью простых смертных. Что еще хуже, они свели представление о жизни человеческой личности к существованию биологических и психологических организмов, немного более сложных, чем животные, приспособляющиеся к разнообразным условиям среды.

Таким образом, мы не можем должным образом осознать значительность нашей индивидуальности. Раньше люди жили вместе либо рядом со своими родственниками, одной семьей. Молодые пары всегда могли получить подсказку или помощь в воспитании детей, при финансовых трудностях

С самого раннего детства ребенка рассматривают как продукт, который надо вывести на рынок. Я считаю, это причина того, что Америка, несмотря на материальное благополучие, страдает от стрессов больше всех в мире.

или материальных проблемах, в случае болезни; да и няньки всегда были под рукой. Это добавляло уверенности – вряд ли стоит с этим спорить. Сегодня мы жалеем людей, которые живут с кем-либо из родителей («ах, бедные Дженкинсы, им пришлось взять к себе ее маму, теперь они живут вместе»).

Большинство американцев когда-то жили в маленьком, тесно сплоченном обществе, где все друг друга знали и могли рассчитывать на поддержку соседей. Они, в свою очередь, тоже чувствовали обязанность помогать другим, а также считали обязательным участвовать во всех общественных событиях.

Сейчас молодожены стремятся в большие города, где больше шансов получить достаточно престижную работу. Но там они могут надеяться только на себя, а поэтому чувствуют себя одинокими. Они склонны часто переезжать с места на место. Это существование лишено опоры, корней.

Само собой разумеющимся, но оно, безусловно, отрицательно сказывается на воспитании детей. В половине семей, имеющих детей дошкольного возраста, матери, так же как и отцы, работают. Какой бы ни была причина, побуждающая их к этому – финансовая или психологическая, – у них есть право и на работу, и на карьеру. Но, таким образом, дети в огромном количестве семей находятся практически без присмотра, что скажется в дальнейшем на их развитии.

Молодые люди не осознают (а их родители никогда не говорят им об этом), что семья похожа на сад, который надо постоянно возделывать, чтобы он приносил плоды.

Человеческий род от природы способен получать огромное удовлетворение, создавая полезные и красивые предметы: посуду, инструменты, одежду, украшения – для себя или для продажи. Однако принцип «сборочного конвейера», который применяется сейчас на фабриках и в офисах, гораздо эффективнее, но он лишил миллионы людей удовлетворения от работы и свел смысл того или иного занятия к одному – зарабатыванию денег. Работа на промышленных предприятиях как в Европе, так и в США жалуются на скуку и на напряжение от «бессмысленности» и однообразия своих действий.

Наше общество – общество жесткой конкуренции. Детей сравнивают друг с другом в семье и школе, чтобы побудить их к достижению лучших результатов. Некоторые родители записывают детей на курсы, в вечерние школы музыки и танцев, гимнастики либо отправляют их в специальные лагеря по изучению компьютеров, тенниса или американского футбола. При занятиях спортом чувство радости сведено к минимуму – все внимание сосредоточено на совершенствовании мастерства и стремлении выиграть любой ценой.

Самый нелепый пример всевозрастающего духа конкуренции – это попытка делать из детей «вундеркиндов», обучая их в возрасте одного года узнавать Бетховена на портрете или читать в воз-

расте двух лет, хотя никто пока не смог доказать эффективность так рано развившихся навыков. Слава Богу, мы еще не достигли той степени давления на детей, которая существует в Японии, где число детских самоубийств шокирующе высоко: дети в начальной школе совершают самоубийства

Самый нелепый пример всевозрастающего духа конкуренции – это попытка делать из детей «вундеркиндов», обучая их в возрасте одного года узнавать Бетховена на портрете или читать с двух лет.

от страха, что их оценки не понравятся взрослым. Жестокость, показываемая по телевидению и в кинотеатрах, умножает бесчеловечность. Научно доказано: каждый раз, когда ребенок смотрит на насилие, это делает его хотя бы немного более жестоким. Было подсчитано, что средний американский

ребенок до восемнадцати лет наблюдает сцены убийств 18 000 раз. Это не значит, что ребенок, воспитанный добрыми родителями, обязательно превратится в убийцу, но каждый так или иначе, в большей или меньшей степени «направляется» в эту сторону.

Я составляю этот список стрессов и ужасов не для того, чтобы испугать вас. Я верю, что вместе мы сможем решить эти проблемы, теперь уже ставшие всемирными. Мои предложения основаны на двух главных истинно американских принципах: семейное воспитание детей и политическая активность. Я уверен, что мы должны воспитывать наших детей, не стимулируя их желание быть только первыми. Следует абсолютно отказаться от сравнения одного ребенка с другим, будь то в школе или дома. Никакой системы сравнений и поощрений! Пусть спорт станет прежде всего забавной игрой.

Вместо того чтобы воспитывать детей, ставя перед ними как самую важную цель вырваться вперед, нам следует вдохновлять их идеалами взаимопомощи, сотрудничества, добра и любви. Не следует проповедовать эти нравственные ценности с мрачным и непреклонным видом. Людям, которых воспитывали в атмосфере любви, нравится помогать другим, это доставляет радость и детям, и взрослым.

СНЕЖНАЯ БАБА

Мужчины смотрят на мир по-разному. Одни диктуют правила, другие принимают их. Вопрос - почему? Ответ не совсем там, где мы привыкли его искать.

ОДНАЖДЫ НА ТРЕТЬЕМ КУРСЕ университета на почве многолетних разногласий: что важнее в женщине – грудь или попа, мы с другом собрались по весеннему снегу лепить бабу. Дело было в Раздорах на Рублево-Успенском шоссе. В поле, которое сейчас застроили коттеджами. А тогда места было – разгуляйся. Накатали снежков, построили гордую двухметровую деву. Я принялся придавать идеальную форму ее стану, и после часа стараний вожаемые черты проявились в полном объеме. Однако оставалась единственная деталь разногласий – талия нашего шедевра, которая почему-то не слишком устраивала нас обоих. И мы пошли на компромисс. И сузили ее ровно настолько, что сотворенная красота предстала с удивительной ясностью, а гармоничные формы наполнились неземным смыслом. Еще бы – снег падает не откуда-нибудь, а с небес. Несколько секунд я с гордостью смотрел на это чудо почти что в недоумении.

Но вдруг случилось непонятное: подвижный безудержной похотью Олег, по-прежнему желая дока-



В зависимости от отношения к женской фигуре мужчины делятся на два типа.

зять превосходство груди над попой, решил подчеркнуть величие снежных дынь и убрал с талии еще несколько сантиметров. От этого последнего прикосновения наша идеальная женщина не выдержала и сложилась пополам. «Да,

любая попытка достичь идеала может закончиться плачевно», – философски подчеркнул я. Говорят, что мужчины делятся на два типа: любители бюста и ценители ягодки. И различаются они в корне друг от друга.

Любители бюста – это маменькины сыночки, которые росли под плотной опекой матери. Матери контролировали их в детстве, и обильные молочные железы для них – олицетворение безопасного мира, где все уже решено. Они зависимы от мнения других в той или иной степени. Мир должен их кормить. Среди ценителей бюста, по статистике, больше безработных и меньше предпринимателей. Ценители красот, расположенных чуть ниже спины, – видят женщину, а не вторую мать. Их не давили в детстве, у них было больше свободы. Они часто беспредельщики. Жестче и, как правило, не так счастливы в личной жизни. Так что же делать? Как и в женской фигуре, в жизни каждого важна гармония. А гармония, конечно, это не части тела, а красота ее внутреннего мира.

Открытие нового клуба

Вслед за только что открывшимся вторым клубом в Санкт-Петербурге GallaDance Невский Центр танцевальная семья GallaDance уже в конце февраля пополнится новым региональным клубом в Ростове-на-Дону – GallaDance Вавилон. Новый клуб – несомненно, станет преемником и продолжателем традиций обучения и гостеприимства, накопленных в GallaDance за 10 лет успешной работы.

Что такое GallaDance?

Танцевальные клубы **GallaDance Lifestyle Dance Club** – это не просто стандартное обучение танцам, а, прежде всего, четкая система, благодаря которой каждый человек может овладеть искусством танца.

Клубный формат **GallaDance** обеспечивает гибкий график занятий, неограниченное количество индивидуальных уроков и персональный подход к каждому гостю. Расписание составлено таким образом, что даже самые занятые члены клуба всегда могут выбрать удобное для себя время тренировок по интересующим направлениям:

- латиноамериканские танцы
- европейские танцы
- belly dance
- клубные и современные танцы
- аргентинское танго
- jazz modern

GallaDance создает для своих студентов особый стиль жизни и досуга, предлагая еженедельные тематические вечеринки, роскошные балы и Birthday Party, устраиваемые для именинников.

Преимущества клубного формата GallaDance:

- Профессиональные преподаватели, работающие по специальной программе
- Неограниченное количество занятий
- Индивидуальные программы
- Подготовка показательных номеров
- Возможность участия в международных конкурсах Pro-Am
- Настоящая клубная жизнь: неформальное общение в приятном обществе, новые знакомства и интересы
- Еженедельные тематические вечеринки, регулярные клубные балы
- Превосходный сервис
- Просторные хорошо оборудованные танцевальные залы и раздевалки
- Уютные бары
- Возможность с удовольствием поддерживать хорошую физическую форму, развивать координацию, чувство ритма, осанку
- Различные «клубные пакеты», которые полностью отвечают потребностям наших гостей.

gallaDance 10 лет
LIFESTYLE DANCE CLUB



У Вас есть
все.
Танцуйте

Все карты включают
индивидуальные занятия

Приглашаем Вас на
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
16 апреля

начало в 11.00 в GallaDance Лужники

Групповые и индивидуальные занятия non-stop весь день, розыгрыш призов, зажигательная вечеринка

Возможность выиграть консультацию дизайнера Татьяны Бирюковой и создание эксклюзивного эскиза

обучение танцам

Москва

Лужники | Олимпийский | Мичуринский
Dream House (Барвиха) | Смоленский Пассаж

+7 (495) 786 76 36

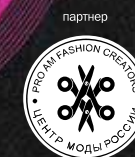
Санкт-Петербург +7(812) 777 03 36

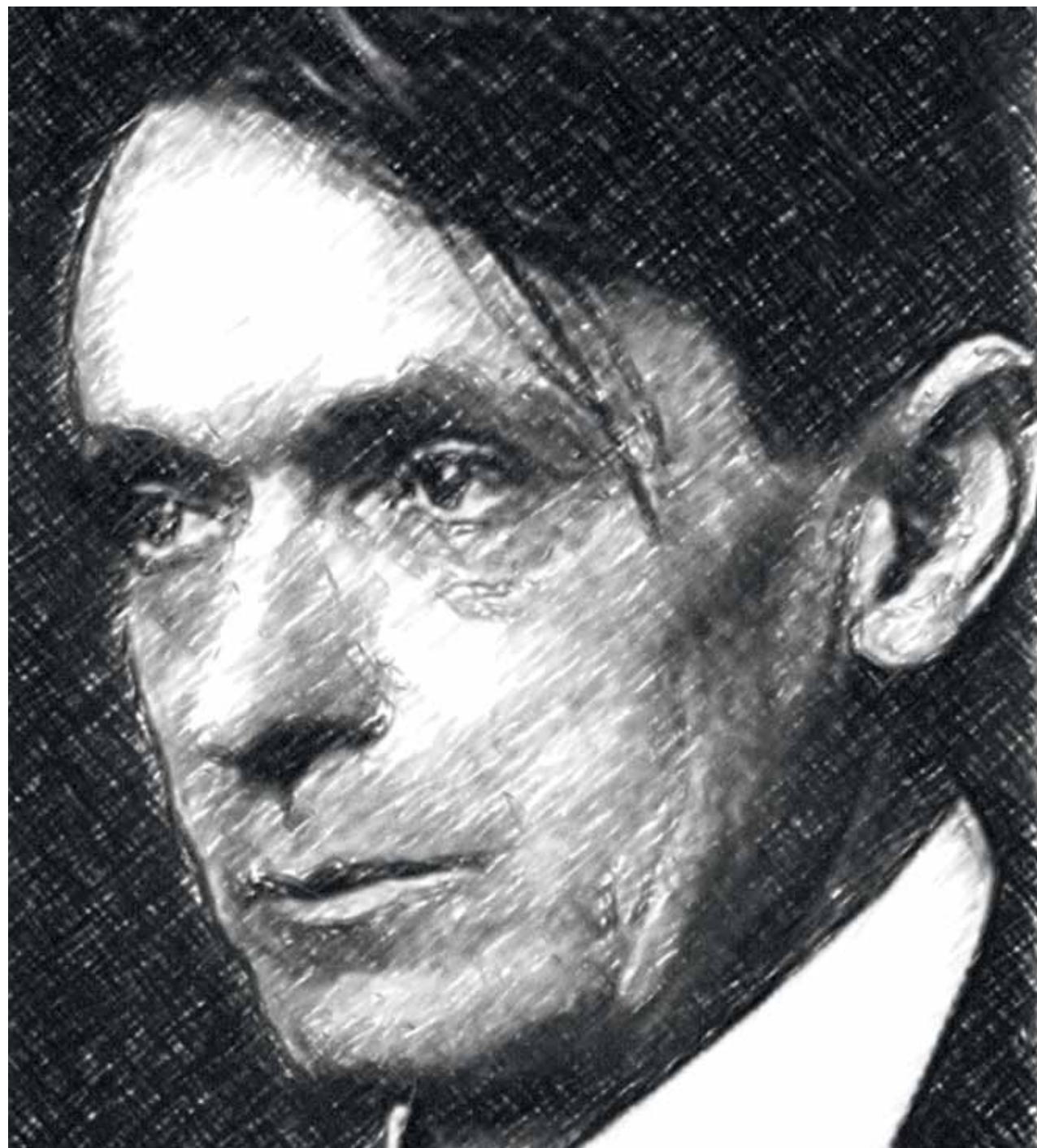
Екатеринбург +7 (343) 278 48 50

Пермь +7 (342) 236 40 30

Ростов-на-Дону (new) +7 (863) 288 85 58

www.galladance.com





БЕЗРАБОТИЦА ЖИВЕТ В ГОЛОВЕ

Антропософия, или мудрость о человеке, Рудольфа Штайнера оказалась в наши дни актуальна как никогда.

«АНТРОПОСОФИЯ – ПУТЬ ПОЗНАНИЯ, ПРИЗВАННЫЙ ДУХОВНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ ПРИВЕСТИ К ДУХОВНОМУ ВО ВСЕЛЕННОЙ», – ПИСАЛ Рудольф Штайнер, создатель антропософии и знаменитых вальдорфских школ. Главное для человека, гармоничного познания человеком мира, – труд. Труд не как заработок, а как созидательное занятие, увлечение, призвание. В наше время, к сожалению, труд низведен до уровня зарплаты. И, ясное дело, что в таком виде ценность труда – ничто. Нас с вами окружает мир паразитов, имитирующих некую деятельность в надежде получить за нее деньги. Каким-то странным образом в людях выработано такое отношение к жизни, что им должны. Это отношение я вижу везде, от Лондона до Варшавы, и даже в далекой России, где еще недавно писали лозунги «Слава труду!», люди стали испытывать отвращение к работе. Зачем воспитывать в детях трудолюбие, когда работа является неприятной необходимостью? Каждый пятый ребенок в Лондоне и Берлине рождается в семье, где ни один из родителей не работает, каждый десятый – в семье, где не работают уже два поколения. Как прожить на пособие? Актуальный вопрос для многих безработных не мучает жителей современной Европы, которые остались без заработка. Тысячи людей вполне неплохо существуют на пособие, у них есть квартиры или дома и нет никакого желания что-либо менять. Сейчас это кажется нам обществом социальной справедливости. Туристы умиляются,

как приятно жить в современной Европе, где в некоторых местах у людей 6-часовой рабочий день и 4-дневная рабочая неделя. Британия, подарившая миру само понятие «бизнес», превращается в край иждивенцев. Германия, которая дала нам философию и машиностроение, становится государством, где успех перестал быть ценностью, а труд воспринимается как вялая необходимость. Уже несколько поколений европейцев никогда не работали. От родителей к детям, от детей к внукам. Это становится семейной нормой, говорят социологи, и это страшно! Недавно министр финансов Англии предложил

Ценность труда падает, мир превращается в цивилизацию досуга, а мы мирно смотрим, как из людей превращаемся в потребителей.

всем, кто живет на пособия, отрабатывать на общественно полезных работах. Убираться в парках, к примеру. Какой поднялся шум! Куда эффективней считают другую идею министра – доплачивать моло-

дым специалистам, получающим мизерные зарплаты. Так проще убедить молодежь – работать гораздо выгодней, чем жить за счет государства. Но, скорее всего, именно сейчас самое время начинать не с доплат, а со школы, которая должна стать совсем иной. Такие школы уже придумал Рудольф Штайнер. Первая школа, основанная на принципах Штайнера, открылась в 1919-м в ответ на просьбу миллионера Эмиля Мольта, владельца сигаретной фабрики Вальдорф-Астория в Штутгарте (поэтому школу и называли вальдорфской). Главная задача антропософской педагогики в том, чтобы сохранить ощущение животворящего дыхания жизни, которое свойственно детству. Сегодня в мире больше 5000 таких школ, в том числе несколько – в России. Штайнер не был единственным, который высказывал подобные взгляды. Ницше подверг резкой критике перенасыщенность преподавания историей, результатом чего явилось «переполненность голов школьников бесчисленными мертвыми понятиями из прошлого». Из такой школы выйдут «бродячие энциклопедии». В свое время, создавая первую школу, Штайнер был обеспокоен тем, что рабочий считается все менее престижной профессией, и сами рабочие стремятся вырастить из своих детей юристов, экономистов, но только не рабочих. Homo habilis – человека умелый, умеющий трудиться с радостью, и есть настоящий человек.

Текст: Антропософское общество Германии.

ЧИТАЙТЕ В СЛЕДУЮЩИХ НОМЕРАХ



Тело и дух – как они связаны?

Жизненная сила человека – где ее взять?

Планета как разумное существо.

Почему экология – не блажь, а необходимость.

Секретный код здоровья.

Тибетская система гармонии организма.

Ты – это то, что ты ешь.

Пять концепций осмысленной еды из Индии, Гималаев, Франции и Америки.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Владимир Ляпоров

РЕДАКТОРЫ:
Анна Бокова,
Алекс Кид,
Юлия Качанова

ДИЗАЙН :
Роберт Шмайгер

ФОТОГРАФЫ, ИЛЛЮСТРАТОРЫ
Frederic Nebinger,
Константин Вениг, Антон Тушин,
Роман Асечкин, Андрей Федоров.

ИЗДАТЕЛЬ
ООО «ДСС Медиа Групп»

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
Тимур Сидоров

РЕДАКЦИЯ БЛАГОДАРИТ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО
Продюсерский центр
Андрея Кончаловского,
Art Might
High Performance Photo Gallery
for Fine Arts,
Академия Дарио Саласа в Москве,
Imperial Art & Photo Archive,

ЖУРНАЛ
«НАЧАЛО. ЦЕННОСТИ И КАЧЕСТВО ЖИЗНИ»
Оригинальное издание.
Издается «ДСС Медиа Групп».
№4, АПРЕЛЬ-МАЙ 2011.
Свидетельство о регистрации
средства массовой информации
в Федеральной службе РФ
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
ПИ № ТУ 50-783 от 09.09.2010.

КОНТАКТЫ
115093, Москва, ул. Большая Серпуховская, д. 44, оф. 19.
Телефон редакции (вопросы содержания номера,
авторского сотрудничества): +7(495) 765-20-39
Телефон дирекции (коммерческое сотрудничество,
размещение рекламы): 8-495-799-20-93
Email: nachalomag@gmail.com

Отпечатано в ИПК ИТАР-ТАСС.
129085 г Москва, Звездный бульвар, д 17
Подписано в печать 04.04.2011.
Объединенный тираж 17000 экз.

Здесь Вы всегда сможете купить журнал «Начало»:

Киоски

Чонгарский б-р 10

Нагатинская, выход метр

Чертановская ул. 16,

ратиславская ул. 14-16

Б. Серпуховская 31

ул. Профсоюзная 84

Бирюзова Маршала 19

Химкинский бульвар 16/1

Карбышева Генерала бульвар 13

Цветной бульвар 15

Новослободская 56

Беговая 11

Красноармейская 24

Абрамцевская 1

Бутырская 97

Юлиуса Фучика 15

Малая Филевская 11

Воздвиженка 3

Толбухина 45

Покрышкина 5

Ломоносовский проспект 23

Ленинский проспект 41

Магазины «Азбука Вкуса»

ТЦ «Ереван Плаза», Большая Тульская 13

ТЦ «Дрим Хаус», Рублево-Успенское шоссе 85/1

Калужская площадь 1

Комсомольский проспект 4

Ленинградский проспект 52

Мичуринский проспект 22

Нахимовский проспект 61

Проспект Мира 58

Проспект Мира 97

Старая-Басманная 28/2

Пятницкое шоссе 14

Островитянова 2

ТЦ «Лотте Плаза» Новинский бульвар 8

Симферопольский бульвар 22

ТЦ «Юнимолл» Новорижское шоссе, 6-й км.»

Ленинский проспект 34/1

ГУМ

Красная площадь 3

ТЦ «Весна» Новый Арбат 19

Если журнала нет в продаже, пожалуйста, сообщите нам по телефону

8 (926) 3636801

